

دراسة تحليلية لفيفوج رقم المصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز

إعداد

مارينا سامي جورج

معلم تربية موسيقية - مديرية التربية والتعليم - سوهاج

تعد الفيفوج شكل من الأشكال الأكثر نضجاً والأعلى فناً في الكتابة الكوانتربنطية، الخاصة بالنسيج الموسيقي البوليفوني حيث تتشابه الخطوط اللحنية بطريقة معينة يستخدم فيها الأسلوب الفوجالي بدقة وانتظام خلال المقطوعة. ومن العبث حشر كل أنواع الفوجا التي كتبت لحد الآن في قالب موحد، فكل فوجا تختلف عن شقيقاتها في تفاصيل بنائها، ولهذا السبب لا يتحدث علماء الموسيقى المرموقين عن شكل الفوجا، بل عن عملية بناء الفوجا، أو نسيج الفوجا بدلاً من استعمال كلمة شكل أو قالب والفيفوج مؤلف بوليفوني يجيء في صوتين أو أكثر ويبني على لحن (قصير أو طويل) يظهر بدايةً بدون مصاحبة وينتهي بظهوره مكرراً في طبقة صوتية أخرى مراراً أثناء العمل والفيفوج شكل خاص في طريقة دخول الأصوات بالتتابع اللحني الرئيسي، وهذا الدخول المتعاقب للأصوات هو الذي يطبع الفيفوج بطابعها الخاص والذي بدوره لا تسمى فيفوج حيث أنها التتويج النهائي لجهود مئات المؤلفين الذين كانوا يهدفون إلى الارتقاء بالموسيقى خلال القرون العديدة من بداية الخط اللحني الفردي إلى عمق التعبير بالتركيبات الصوتية الذي يكفل تشييد بناء صوتي شاق ومتماسك وجميل يبرز مهارة.

وترجع البدايات الحقيقية لفيفوج في القرن السادس عشر والسابع عشر على يد يوهان سبستيان باخ وفي نهاية القرن الثامن عشر كان المؤلفون يستعملون أسلوباً على نمط الفوجا يسمى بالفوجيتا "Fugato" يضيف على كتاباتهم الهارمونية مرونة أكثر. وفقدت الفوجا الحقيقية مركزها، ومع ذلك فهناك بعض الفوجات التي كتبها "جان ماري ليكير" والفوجات التي كتبها "موتسارت" للكلافييسكان، وختام سيمفونية "جوبتر" أيضاً، وصوناتا "بيتهوفن" عمل رقم ١١١،

١٢٣٨

التعليم النوعي ودوره في تحقيق التنمية البشرية "تحديات الحاضر وأفاق المستقبل" - ٢٤ إلى ٢٧ مايو ٢٠٢٢

والفوجية الكبيرة عمل رقم ١٣٢، فهي جميعاً صفحات يمكن مقارنتها بكبرى الأعمال التي كتبها باخ بالرغم من أنها مرت بأفكار مختلفة وفي القرن التاسع عشر استخدم "برليوز" الفوجية في أوبراه لعنة فاوست وطفولة المسيح بعد الجهود الشخصية التي بذلها كل من "مندلسون" و"برامز"

و"سان صانز"، وحاول "سيزار فرانك" تجديد روح ذلك النمط الصارم بتوسيع حدوده ولغته عن طريق ما كتبه من مؤلفات مقدمة وكورال وفوجية للبيانو وفوجية وصيغ من التنوعات للأورغن وفي القرن العشرين أصبحت الفيوغ لا تزيد غالباً على تمرين مُدرّس، وذلك يبدو كل من سكيرتو صوناتا للبيانو الذي كتبه "بول ديكا"، والفوجية بموسيقى قبر كوبران للمؤلف الموسيقي "موريس رافيل"، والصوناتا الضخمة في أسلوب الفوجية Sonata fugue التي كتبها "جورج ميو" للأورغن، والمقدمات والفوجية ل"شوستاكوفيتش" من الأعمال التي توجه الفوجية لإتجاهات جديدة.

ويعتبر "كاميل سان صانز Camille saint Saens" شاعراً هاوياً وأستاذاً بارعاً في التأليف الموسيقي فمنذ سن السادسة وطوال حياته ألف أكثر من ١٤٠ لحن وكانت موسيقاه الرائعة تجذب أنظار الموسيقيين الفرنسيين واطلق عليه لقب بيتهوفن الفرنسي .

وهو أول ملحن فرنسي كتب بشكل تقليدي ثلاثي للحفلات وكتب للأوبرا أيضاً وعلى الرغم من ان معظم أوبراته ظلت مهمة إلا أن كريشتون صنفها على أنها مهمة في تاريخ الأوبرا الفرنسية مثل جسر بين "مايربير" والأوبرا الفرنسية الجادة في أوائل تسعينيات القرن التاسع عشر وألف أكثر من ٤٠ لحن لموسيقى الغرفة ولكن بشكل عام كتاباته للبيانو الفردى كانت عبارة عن قطع فردية قصيرة مثل الباجاتيل، الإيتود، الفيوغ والمازوركا واشتمل البحث على (مقدمة البحث ، مشكلة البحث ، أهداف البحث ، أهمية البحث ، منهج البحث ، أدوات البحث ، مصطلحات البحث ، دراسات سابقة مرتبطة بموضوع البحث)

ثم عرض الجانب النظري الذي أشتمل على

- نبذة عن حياة كاميل سان صانز

- الفنون الكونترابنتية

ثم عرض الجانب التطبيقي الذي أشتمل على

دراسة تحليلية للفنون الكونترابنتية من خلال فوجات مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز

- تحليل الصياغة

- الفنون الكونترابنتية

واختتم البحث بالنتائج وتفسيرها ، والتوصيات ، وقائمة المراجع ، وملخص البحث

مقدمة البحث :

يعد جاك دي ليجيه J. de Liegè المؤلف الموسيقي الفرنسي المنتمي لعصر النهضة أول من استخدم مصطلح الفوجا وذلك في كتابه Speculum Music حوالي عام ١٣٠٠ حيث دون هذا المصطلح في قائمة المؤلفات البوليفونية الرئيسية في عصره حيث ولد في ١٢٦٠ وتوفي في ١٣٤٠ (Sadie, Stanley, 1980 P.18)

كما كان لدوفاي المؤلف الموسيقي الفلمنكي المنتمي لعصر النهضة أيضاً تأثير مباشر يرجع بصفة رئيسية إلى اتجاهه إلى استخدام أفانين الكانون والمحاكاة ، كما أن تطبيقاته لحرفة المحاكاه من علامات الطريق بالنسبة لتطور صيغة الفوجة حيث ولد في ١٣٩٧ وتوفي في ١٤٧٤ (فاضل جاسم الصفار ١٩٩٨ ، ص ١٥٠)

كما يرجع الفضل ليوهانس أوكجيم أن يصل بالجوانب التقنية البحتة من عملية التأليف الموسيقي ، في مؤلفات الفوجا مثل إمكانيات تكبير الفكرة الموسيقية أو تصغيرها أو قلب الميلودية والكانون الراجع وهو مؤلف موسيقي فرنسي فلمنكي ولد في ١٤٢٥ وتوفي في ١٤٩٧ (فاضل جاسم الصفار ١٩٩٨ ، ص ١٥٦)

وقد تضمنت الكتابة الكونترابنتية وسائل فنية رائعة في بناء التناسب وخلق التكامل وإيجاد الوحدة، تلك الوسائل التي بلغت مرتبة النضج في مؤلفات باخ، وأصبحت مدرسة هامة لوسائل التأليف الموسيقي بوجه عام حتي يومنا هذا، وخاصة فيما يتعلق بمعالجة الخطوط اللحنية. وأول هذه الوسائل : المحاكاة وتأتي بعرض لحن من إنشاد صوت غنائي من طبقة ما، يتبعه

١٢٤٠

محاكاة للصورة الميلودية لهذا اللحن من إنشاد صوت غنائي من طبقة أخرى. وثانيهما إذا كانت المحاكاة للصورة الميلودية حرفية فيطلق عليها اسم الأتباع. وثالثهما قلب الصورة الميلودية للحن أي قلب المسافات أو الأبعاد الموسيقية للحنية التي تفصل بين أصوات اللحن، فكل مسافة صاعدة تتحول إلى هابطة والعكس صحيح، مع المحافظة على إيقاعات اللحن (واللحن عبارة عن موسيقية مدونة بإيقاعات و أزمنة معينة تفصل بينهما أبعاد لحنية، فإذا تغيرت الأبعاد تغير اللحن بالتالي) وبهذا نحصل على لحن آخر له علاقة فنية مترابطة باللحن الأصلي الذي أشتق منه. ورابعهما التصغير أو التقليل وهو كتابة اللحن مع تقصير القيمة الزمنية لوحداته الإيقاعية بما يخرج اللحن نفسه في ضعف سرعة نبره أو ثلاثة أضعاف هذه السرعة وفق نسبة الإقلال من قيمة الأزمنة الموسيقية المبني عليها اللحن.

وخامسهما التكبير أو الإضافة ، أي إطالة القيمة الزمنية للوحدات الإيقاعية للحن، فيصبح اللحن أبطأ وأعرض منه في تدوينه الأصلي، مع العلم بأن كلاً من وسيلتي التكبير والتصغير لا علاقة لهما بالسرعة العامة للقطعة الموسيقية، ولا بوسائل الأداء الخاصة بزيادتها أو إبطائها، ولكنها وسائل لاستعراض اللحن لإمكانات التأليف الموسيقي في سياق القطعة الموسيقية .
وأخيراً الانعكاس أي قراءة اللحن من نهايته إلى مبتدئه، كما لو كانت نغماته تقرأ من اليمين إلى اليسار ،مما يسفر عن تتابع نغمي جديد في مسافته وفي تتابع القيمة الزمنية
(ثروت عكاشة ١٩٨٠، ص ١٠٠)

هذا وقد خضعت البوليفونية في العصور المختلفة للقواعد والأنظمة العامة التي تحكم موسيقى العصر لتلحق البوليفونية المتعددة الأصوات إلى مسايرة الهارمونية في العصر الكلاسيكي ثم الاندماج مع الكروماتية مع الرومانكية و اللاتونالية والتأليف بالمقامات الكنسية والجرجورية والمصنوعة والصلالم الخماسية بل وصلت التأليف للفوجا بالإثنى عشرية وبذلك ساءرت الفوجا كل العصور حتى الوصول للقرن الحادي والعشرون . الامر الذي حفز الباحثة في البحث والتحليل لما آلت اليه الفوجا من حيث الشكل على يد مؤلفي القرن العشرين بالإضافة إلى معرفة لما آلت اليه الفنون الكونترابنطية على يد أحد مؤلفي الفوجا بالقرن العشرين حيث استقرت الباحثة على

فوجات مصنف ١٦١ لكامل سان صانز Camille Saint-Saëns حيث قام بتأليف عدد ٦ فوجات سوف تتناولها الباحثة بالبحث والتحليل للفنون الكونترابنطية المستخدمة .
(فاضل جاسم الصفار ١٩٩٨، ص ٤١٠)

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في اهتمامنا بأنواع التأليف المختلفة التي تظهر بكل عصر مع قلة الاهتمام بأنواع التأليف القديمة كقالب الفوجا الذي ظهر بعصر الباروك لمعرفة مدي التغييرات التي طرأت عليه بالإضافة إلى معرفة الفنون الكونترابنطية التي استخدمها المؤلفون في موسيقا القرن العشرين ، الأمر الذي حفز الباحثة إلى إجراء البحث والتحليل للفنون الكونترابنطية لفوج رقم ١ مصنف ١٦١ لكامل سان صانز .

أهداف البحث :

الكشف عن الفنون الكونترابنطية التي استخدمها كامل سان صانز من خلال تحليل العينة المختارة لفوج رقم ١ مصنف ١٦١ .

أهمية البحث :

إن دراسة وتحليل فيوج رقم ١ مصنف ١٦١ عند كامل سان صانز بمفهومها الحديث يفيد الدارسين المتخصصين في ادراك التغييرات التي طرأت عليها .

سؤال البحث :

ما الفنون الكونترابنطية التي استخدمها كامل سان صانز من خلال تحليل العينة المختارة لفوج رقم ١ مصنف ١٦١ ؟

محددات البحث:

- ١.محدد مكاني: فرنسا
- ٢.محدد زمني : القرن العشرين (١٩٢٠)
- ٣.محدد موضوعي: فيوج رقم ١ مصنف ١٦١ عند كامل سان صانز

إجراءات البحث وتشمل:

منهج البحث :

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي "تحليل المحتوى"، وهو المنهج الذي يحاول معرفة ماهية طبيعة الظاهرة، وذلك من خلال تحليل بنيتها وبيان العلاقات بين مكوناتها.
(آمال صادق , فؤاد أبو حطب، ١٩٩١م، ص ١٠٢)

عينة البحث :

فيوج رقم ١ في سلم لا الكبير في مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز

ادوات البحث :

١. مدونات موسيقية لفيوج رقم ١ مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز
٢. ملفات صوتية لإستماع لفيوج رقم ١ مصنف ١٦١ اثناء التحليل

مصطلحات البحث :

An Analytical Study

• دراسة تحليلية

معناه تشريح المؤلفات الموسيقية إلى أبسط عناصرها ومكوناتها، وهذا يعنى تقسيمها داخلياً وتصنيفها تبعاً للقوالب الموسيقية. "ويمكن القول بأن التحليل ما هو إلى عملية معكوسة لعملية التأليف الموسيقى". (أميرة سيد فرج ١٩٧٣ رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، ص ٥٩)

• الفوجا Fugue

أحد أهم أشكال التأليف الموسيقى في عصر الباروك - تمثل التأليف الموسيقى متعدد التصويت (Polyphony) أفضل تمثيل , وتقوم الفيوغ على فكرة موسيقية واحدة تعرف بأسم الموضوع الذي تتناوبه باستمرار الأصوات المكونه للفيوج.

(عواطف عبد الكريم وآخرون ٢٠٠٠م : ص ٥٧)

دراسات سابقة مرتبطة بموضوع البحث :

١- الدراسة الأولى بعنوان:

مؤلفة البريليود والفوجا عند كل من يوهان سبستيان باخ وديمتري كابلفسكس
(دراسة تحليلية مقارنة)

**An Analytical Study comparstion Between prelude and fugue Upon All Of
Johannes Sebastian Bach and Dimitri Kepplvsks**

هدفت تلك الدراسة إلى التعرف على أوجه التشابه والاختلاف فى اسلوب تأليف مؤلفات البريليود والفوج من خلال دراسة عزفية مقارنة عند كل من باخ وكابلفسكس. وقد اتبعت تلك الدراسة المنهج الوصفي (تحليل محتوى) واستخدم عينة الدراسة البريليود والفوجا عند كل من يوهان سبستيان باخ وديمتري كابلفسكس وأسفرت النتائج عن ان البريليود عند كل من باخ وكابلفسكس قطعة موسيقية حرة قائمة على فكرة موسيقية واحدة أو فى قالب ثنائى أو ثلاثى بسيط يمهّد للفوجا، أن الفوجا عند كل من باخ وكابلفسكس متشابهة من حيث العناصر البنائية والفنون الكونترابنطية فقد استخدموا المحاكاه والتداخل والتحويلات المقامية فى القسم الأوسط ، أن كابلفسكس لم يستخدم الفنون الكونترابنطية التى استخدمها باخ المتمثلة فى انقلاب الموضوع أو التقصير أو التطويل **تعليق الباحثة** : تتفق الدراسة مع البحث الحالي فى تناولها للفوج واستخدام المنهج الوصفي (تحليل محتوى) بينما تختلف فى عينة البحث حيث تناولت تلك الدراسة الفوج عند مؤلفي المدرسة القومية المصرية بينما تناول البحث الراهن فوجات مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز (وفاء جمعة عثمان ٢٠٠٦م)

٢- الدراسة الثانية بعنوان:

دراسة تحليلية مقارنة للفوجا بالقرن العشرين فى صوناتا البيانو الأمريكية

**A Comparative Analysis Of The Fugue in The Twentieth Century
American Piano Sonata**

هدفت تلك الدراسة إلى مقارنة الثلاث فوجات التى ظهرت فى مؤلفات صونات البيانو للمؤلفين الأمريكيين مثل بول هيندميث مصنف رقم ٣ عام ١٩٣٦، اليون كارتز سنة ١٩٤٦، صاموئيل



باربرز مصنف رقم ٢٦ عام ١٩٤٩، وذلك بمقارنة أوجة الاختلاف لكيفية تناول المؤلف لأسلوب الفيوج مع استعراض أسلوب كل مؤلف على حدة وقد اتبعت تلك الدراسة المنهج الوصفي تحليل محتوى واستخدام عينة الدراسة عشوائية من فوجات كل من كارل تشيرني وعددها اثنين (مصنف ٦٠٣ رقم ٦ ومصنف ٤٠٠ رقم ٧) ويوهان برامز وعددها اثنين (Op24 و Wo07) واسفرت النتائج عن أن كل من صموئيل باربرز، اليون كارتيرز استعمالا عناصر مميزة للنسيج البوليفوني من حيث تكثيف الخطوط الأفقية بالتألفات الهارمونية، وأن كارتيرز استخدم التناظر المتزن المصنوع بحرفية، وإن باربرز استخدم الكروماتية بتوسع، وإن هيندميث في هذا المصنف تعامل بحرية مع الدرجات الأثنى عشر للسلم الكروماتي **تعليق الباحثة:** تتفق الدراسة مع البحث الحالي في تناولها للفنون الكونترابنطية المستخدمة في العصر الرومانتيكي واستخدام المنهج الوصفي (تحليل محتوى) بينما تختلف في عينة البحث حيث تناولت تلك الدراسة الفيوج في العصر الرومانتك عند كل من كارل تشيرني ويوهان برامز بينما تناول البحث الراهن فوجات مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز. (Nancy Alton (1987)

٣- الدراسة الثالثة بعنوان:

الفيوج في أوائل القرن التاسع عشر لآلة البيانو (دراسة تحليلية)

Fugue in the Piano in the Early Nineteen Century

هدفت تلك الدراسة الى وصف مؤلفة الفيوج عند عشرة مؤلفين في أوائل القرن التاسع عشر وتحليل أعمالهم الفوجالية وكيفية تطبيق العناصر الموسيقية وقد اتبعت تلك الدراسة المنهج الوصفي تحليل محتوى واستخدام عينة الدراسة مؤلفات الفيوج التي كتبت ما بين (١٧٩٠-١٨٦٠) واسفرت النتائج عن إنتقاء أفضل المؤلفين الذين قدموا أعمالاً فوجالية أحيوا بها البوليفونية، تحليل الأعمال الفوجالية لأفضل عشر مؤلفين في بداية العصر الرومانتيكي، تجميع مؤلفات الفيوج التي تم تأليفها ما بعد عصر الباروك وحتى بداية العصر الرومانتيكي **تعليق الباحثة:** تتفق الدراسة مع البحث الحالي في دراسة التكوين البنائي والصيغ الداخلية للفيوج

واستخدام المنهج الوصف (تحليل محتوى) بينما تختلف في عينة البحث حيث تناولت تلك الدراسة الفيوج في أوائل القرن التاسع عشر بينما تناول البحث الراهن فوجات مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز (lee,Eunyoung(1994)

ثانياً : الإطار النظري

العصر الكلاسيكي الحديث

تعريف الكلاسيكية الحديثة:

أطلق مصطلح الكلاسيكية الحديثة علي نزعة موسيقية نمت وتطورت في العشرينيات من القرن العشرين علي يد الموسيقي الروسي سترافنسكي Stravinski، ويهدف إلي تحقيق فكرة الموضوعية في الموسيقي والتخلص من المذهب التعبيري الصاخب والعودة إلي أسلوب وروح الكلاسيكية في التأليف والقالب وإحياء قوالب العصور السابقة وصياغتها بأسلوب حديث لتناسب القرن العشرين باستخدام الإيقاع المزدوج Polyrhythm الإيقاع المتكرر Bass Ostinato وإيقاعات موسيقي الجاز الأمريكي والمقامات المتعددة التي تؤدي في وقت واحد Polytonality (أحمد بيومي، ١٩٩٢، ص ٢٧٤)

بداية العصر الكلاسيكي الحديث:

بعد كل هذه الرومانتيكيات-كان من الطبيعي أن يعود الحنين للأسلوب الكلاسيكي مرة أخرى. ولهذا فإنه في نهاية القرن الـ ١٩ ظهرت حركة جديدة تهدف إلى الحد من تيار الرومانتيكية والعودة إلى الأسلوب الكلاسيكي القديم. (سعيد عزت ، ١٩٥٨ م ، ص ٧٤)

كانت الموسيقي في النصف الأخير من القرن التاسع عشر منفصلة عن واقع الحياة العامة. فنلاحظ أن التقدم الصناعي والاقتصادي ينمو ويزدهر والاكتشافات الآلية تنتشر وقد بدأ الصراع الطبقي يظهر ويحتد بين الرأسمالية والأيدي العاملة مما أدى إلي إعطاء الحياة العامة

الصبغة المادية والآلية. أما الموسيقى كانت مازالت غارقة في رومانتيكيتها هاربة من واقع الحياة المادي إلى واقع آخر من نسج خيالها وأحلامها، ومن وحي الأساطير والسير الشعبية القديمة. ولكن هذا لم يعن مطلقاً التحرر الكامل من التعبيرية التي أصبحت صبغة يستحيل على الموسيقى أن تتخلص منها. وإنما قصد بهذه الحركة إحياء الكلاسيكية القديمة مع قدر معقول من الرومانتيكية. وهذا يفسر لنا موجة التجارب الفنية وبالتالي الموسيقية التي انتشرت في جميع أنحاء أوروبا مع بداية القرن العشرين. والتي كانت كل همها مناقضة أسلوب الموسيقى الرومانتيكية المغرق في العاطفة والانفعال، والبحث عن قواعد ومفاهيم جديدة لموسيقى واقعية لا خيال فيها ولا أحلام، موسيقى تسير روح العصر الجديد وتطورات الحياة فيه. ومع الاتجاه إلى التجديد ومحاولات الخروج علي الإفراط العاطفي الذي وصلت إليه رومانتيكية فاجنر، ظهرت بوادرها في أعمال بعض الموسيقيين الرومانتيكيين المتأخرين الذين أوجدتهم قدرهم في المرحلة الانتقالية بين نهاية العصر الرومانتيكي وبداية العصر الحديث. ولهذا فإن المؤلفات الموسيقية الكبيرة التي كتبت في العصر الكلاسيكي الحديث تختلف كثيراً عن مثيلتها مما أُلّف في العصر الكلاسيكي القديم ففي الحديثة تجد حرية التعبير مصاغة في قالب كلاسيكي صحيح. ويتمثل ذلك في اتجاه ريتشارد شتراوس وبوتشيني إلى الواقعية في مؤلفاتهم الموسيقية والأوبرائية بالذات، ثم اتجاه ماكس ريجر إلى التأليف متأثراً بالأسلوب الكلاسيكي وخاصة بموسيقى باخ وعصر الباروك، وظهور المدرسة التأثرية الفرنسية بتقاديها الكشف عن العواطف واكتفائها باستقبال ما ينطبع في النفس من المؤثرات السطحية، فهي مناقضة صريحة لأسلوب فاجنر الذي يمثل قمة الرومانتيكية. ويعتبر ديبوسي أهم شخصية رومانتيكية خطت الخطوات الأولى نحو موسيقى القرن العشرين، فقد كتب هو ومعاصروه من الموسيقيين مؤلفات عظيمة بلغت درجة الإشباع الفني فيها حداً يستحيل بعده مواصلة التأليف بنفس الأسلوب، وفي نفس الوقت مهدت هذه المؤلفات الطريق أمام الجيل الجديد من المؤلفين مع أنها ظلت موسيقى رومانتيكية قلباً وقالباً

وتنسب هذه الحركة الكلاسيكية الجديدة إلى جوهان برامز (١٨٣٣-١٨٩٧) وهو ألماني تأثر كثيراً بطابع سلفه الكبير بيتهوفن (١٧٧٠-١٨٢٧) الذي يعتبر السور الذي يفصل بين الكلاسيكية القديمة والرومانتيكية. حتى أنه عندما ألف برامز سيمفونيته الأولى قال عنها النقاد (هذه هي السيمفونية العاشرة لبيتهوفن) ومعروف ان بيتهوفن ألف تسع سيمفونيات فقط. ويتضح لنا أن موجة التجارب الموسيقية التي عاشها القرن العشرين كانت تهدف إلى أمرين:

أولهما: - نقض الرومانتيكية عن الموسيقى بعد أن أصبحت لا تلائم روح العصر الجديد.
ثانيهما: - البحث عن أسس ومفاهيم جديدة لموسيقى هذا العصر وهو الأهم ذلك لأن قواعد الموسيقى وعناصرها التقليدية قد استهلكت واستنفدت الموسيقيون المبدعون كل إمكانيات تطويرها وتنميتها ولم يعد في الإمكان مواصلة التأليف بنفس الأساليب والأسس ولذلك قام الجيل الجديد من الموسيقيين وقتئذ بمحاولات كانت تهدف إلى إعادة تنظيم المادة الموسيقية تنظيمًا جديدًا (عوف عبد الكريم ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٢١-٣٢٢)

2022

أهم مؤلفي العصر الكلاسيكي الحديث:

ومن أعلام العصر الكلاسيكي الحديث أيضاً-

- تشايكوفسكي الروسي (١٨٤٠-١٨٩٣) صاحب السيمفونيات و الكونشرتوات والباليهات التي تفيض بالجمال والتعبير بجانب بناء كلاسيكي صحيح. وهناك أيضاً
- سيزار فرانك الفرنسي (١٨٢٢-١٨٩٠) الذي يوصف بأنه كان كثير الشبه بباخ الكبير (١٦٨٥-١٧٥٠) سواء في حياته الخاصة أو في عظمته الموسيقية.
- وكذلك سان صانص (١٨٣٥-١٩٢١) مؤلف الأوبرا الدينية المعروفة شمشون ودليلة
- و بروكنر النمساوي (١٨٢٤-١٨٩٦)
- و أنطون روبنشتاين (١٨٢٩-١٨٤٩).

(سعيد عزت ، ١٩٥٨ ، ص ٧٤)

أولاً: أهم المذاهب والتيارات الموسيقية في القرن العشرين:

حمل لواء هذه الحركة مجموعة من المؤلفين الموسيقيين الذين ولدوا في الستينات من القرن التاسع عشر وتم تكوينهم موسيقياً في ظل ذروة الحركة الرومانتيكية، ولكنهم وجدوا أنفسهم بعد

١٢٤٨

ذلك يعيشون مناخاً موسيقياً يرفض هذه الرومانتيكية ويسعي وراء التجديد، فجاء إبداعهم جامعاً لنقيضين: تأثرهم بموسيقى فاجنر التي تعتمد علي الإغراق في خيال أساطير دول الشمال أو الأساطير الجرمانية، ثم محاولاتهم لنقض هذه الرومانتيكية تلمساً وسعياً وراء التجديد والحداثة لمسيرة التيار الفكري للإبداع الموسيقي الذي ساد بداية القرن العشرين.

ويختلف المؤرخون في تصنيف هؤلاء المبدعين، هل هم رومانتيكيون أم هم من مؤلفي القرن العشرين؟ ويمكن القول أن إنتاجهم الإبداعي يمثل التحول من الرومانتيكية إلي القرن العشرين. ومن أهم شخصيات هذه الحركة: جوستاف ماهر Gustav Mahler، وريتشارد شتراوس Richard Strauss، ادوارد الجار، ماكس ريجر

(عواطف عبد الكريم، ١٩٩٩ م، ص: ٢٠٣)

١ - التأثيرية (الانطباعية) Impressionism :-

ظهرت التأثيرية واهتمت بكل ما هو زمني ووليد اللحظة العابرة، وبالتالي فإن التأثيرية تهتم بالحركة أكثر من الإستقرار، كما تهتم بالحس الرقيق المعبر عن الانطباع أو الإنعكاس المتغير أكثر من الإهتمام بالخطوط أو التكوينات الواضحة للشخصية المحددة، وتخلت التأثيرية عن الميلودي والبناء التقليدي والتسلسل المنطقي للتألفات الهارمونية، وأكثر من استخدام السلم الخماسي والسداسي ذو الأبعاد الكاملة واستخدم في التأثيرية الدواس الأيسر في آلة البيانو بأسلوب جديد يعطي جواً من الغموض أو التظليل، كما استخدمت هارمونيات خاصة وأساليب تعبيرية تعطي إحساس الضباب أو الضوء أو الدخان، مثل مؤلفة القمر للمؤلف الموسيقي ديبوسي "Debussy" ويعتبر المؤلف الفرنسي كلود ديبوسي هو رائد هذا المذهب ومبتدعه

(كورت زاكس، ١٨٢٠ م، ص: ١٠٩)

٢ - الموضوعية Objectivism :-

كان الغرض منها أن تكون وسيلة للخروج عن الذاتية الومانتية بعواطفها وانفعالاتها وأن تؤسس بحيث لا يسمح لأية عاطفة بالتداخل في عملية الخلق الفني. وكان أول من نادي بها شونبرج وسترافنسكي، فكلاهما يؤكد الطبيعة الغامضة للموسيقى، ويركز الانتباه إلي خطة

محكمة للأعمال البنائية، وكلاهما يمثل مجالاً أصبح فيه الاستمتاع بالموسيقى أمراً عقلياً متزايداً، وفيه اخضعت العوامل العاطفية للصياغة المحكمة، وقد اعتبرا الموسيقي مجرد مادة صوتية ينظمها المؤلف حسب دراساته وقدراته الفنية. ولقد أثبتت الأيام أن الموضوعية المطلقة في الخلق الفني الجاد مستحيلة، إذ لا يمكن بأي حال من الأحوال فصل أو محو ذاتية الفنان عن عمله الفني أثناء عملية الإبداع الفني، وفكرة الموضوعية بدون مغالاة تكمن وراء أهم اتجاهين في التأليف الموسيقي في القرن العشرين وهما الكلاسيكية الحديثة والدوديكاфонية. وعموماً تعتبر الموضوعية هي الأساس الأول لموسيقى القرن العشرين

(هدى ابراهيم سالم، ١٩٨٢م، ص: ٦١-٦٢)

٣- التعبيرية Expressionism :-

ظهرت التعبيرية في النمسا وألمانيا لمناقضة المذهب التأثري أو الإنطباعي في فرنسا، وتتميز بصدق التعبير وعنفه مع تجنب الزخرفة والتميق الواعي، كما تتميز بكشف الستار المفتعل عن خبايا اللاشعور، وإطلاق العنان للعواطف والانفعالات المكبوتة لتتجسد في العمل الفني دون التقيد بالقواعد التقليدية للتأليف الموسيقي. وألحان التعبيرية تظهر مشوهة تقفز قفزات واسعة مختلفة الاتجاهات تؤديها الآلات الموسيقية بطريقة تعتبر الحد الأقصى لإمكاناتها العزفية (Lang, Pau, Henary&Bettmann, 1968, P.241)

٤- الكلاسيكية الحديثة New Classicism :-

والكلاسيكية الحديثة تعتبر من أبرز الاتجاهات الموسيقية التي يتسم بها النصف الأول من القرن العشرين، فإليها وإلى الدوديكاфонية يرجع الفضل في إرساء أسس ومفاهيم موسيقى القرن العشرين على قواعد ثابتة منطقية انارت الطريق امام الجيل الجديد من الموسيقيين وضمنت للموسيقى الأوروبية استمرار النمو في طريق ممد صحيح.

والكلاسيكية الحديثة في الموسيقى لها صفات تتميز بها نسردها فيما يلي:

- إحياء القوالب الكلاسيكية مثل السيفونية والكونشرتو والصوناتة والأنواع المختلفة لموسيقى الحجرة.
- إحياء قوالب العصر الباروكي مثل المتتابعات والفوجة والكونشرتو جروسو.

- تفضيل الكتابة على أساس التonalية الدياتونية اي باستخدام سبع نغمات فقط في السلم الموسيقي والبعد عن الكروماتيكية والإقلال من علامات التحويل المختلفة على قدر الإمكان حتى اقتصر كثير من المؤلفات على مقام دو الكبير وسميت باسم موسيقى أصابع البيانو البيضاء.
 - الاعتماد على البوليفونية الأفقية او الكونترابند النشار في معالجة المؤلفات الموسيقية.
- تجميع العناصر الموسيقية المختلفة لخدمة الموسيقى البحتة

(عوطف عبد الكريم وآخرون، ١٩٧٠م ص: ٢٢٩-٢٣٠)

٥- القومية Nationalism :-

تقوم القومية علي التحرر من المقامية التقليدية حيث استعانت بالموسيقى الفلكلورية، وقد تزعم هذه المدرسة بيلا بارتوك المجري وتعتبر القومية إتجاه ثالث له أهميته إلي جانب الكلاسيكية الحديثة والاثني عشرية في إدخال عناصر موسيقية متميزة كمقامات وإيقاعات الموسيقى الشعبية.

٦- الدوديكافونية Dodecaphonie :-

مذهب أرسى قواعده المؤلف الموسيقي "شونبرج Schoenberg" بعد أن خاض تجارب ومحاولات عديدة للإنتقال من الأسلوب التونالي إلي اللاتونالي، ويقوم أسلوب الإثني عشر نغمة علي ترتيبها بأي ترتيب، مع مراعاة عدم تكرار أي نغمة من هذه السلسلة إلي أن ينتهي من عرض، ويمكن عمل أكثر من تنويع مشتق من هذه السلسلة، عن طريق القلب (Inversion) قلب السلسلة الأساسية أو معكوسها (Retrograde) السلسلة الأساسية وأخيراً قلب معكوس السلسلة الأساسية، تلك السلاسل الأربع هي التي تقوم عليها المقطوعة الموسيقية سواء من الناحية اللحنية أو الهارمونية أو البوليفونية، ويمكن بداية السلسلة الأساسية ومشتقاتها الثلاث من أي نغمة من النغمات الاثني عشر، وعليه ينتج بذلك ثمانية وأربعون احتمالاً لهذه التكوينات (نادية عبد الرحيم ، ١٩٩١م ، ص: ٣-٤) .

٧- الموسيقى البيولوجية Biomusic :-

تعتمد علي الموجات الدماغية الصادرة من المخ في الإنسان والحيوانات المتقدمة من خلال القياس الكهربائي لهذه الموجات وتكبيرها علي أجهزة تنتج أصوات موسيقية، وبالتالي يتحكم المخ مباشرة في نوعية الصوت الصادر. وقد استخدم المؤلف دافيد روسينبوم David Rosenboom هذه الطريقة عن طريق استخدام هذا الصوت كمصدر لموجات ألفا، في محاولة لتطوير إنتاج هذه الموسيقى، وكانت محاولة ناجحة إلي حد كبير وسميت (The Needs)
(Cope. David., ,1989, p.193-194)

٨- الموسيقى المصنوعة Concerete music :-

كان السبب وراء ظهور هذا الاتجاه الموسيقي وتطوره اختراع مسجل الصوت أو شريط التسجيل Tape Recorder وكذلك ظهور مخلق الأصوات الموسيقية الإلكترونية بعد ذلك Electronic-music Synthesizer .

ولقد بدأت الموسيقى المصنوعة معتمدة علي الأصوات القائمة حولنا، والتي يتم تسجيلها بعناية داخل الاستديو، أو خارجها في أماكنها الطبيعية من خلال أجهزة وميكروفونات لها خاصية محددة مثل الميكروفون القلبي وهو يسجل فقط الأصوات الصادرة من أمامه ولا يسجل أي صوت آخر محيط به، وكذلك الميكروفون متعدد الاتجاهات الذي يلتقط جميع التفاصيل المحيطة بمصدر الصوت الأساسي، وذلك دون الاعتماد علي الأصوات الصادرة من وسائل إلكترونية.

أول من قام بارتياح مجال الموسيقى المصنوعة هو شيفر في محطة إذاعة باريس بفرنسا وضم إليه مجموعة عرفت باسم مجموعة البحوث الموسيقية Groups de recherches Musicales وخلال عمل شيفر بإذاعة باريس قام بدعوة مجموعة من المؤلفين الموسيقيين لعمل تجارب في هذا المجال كان من أهمهم مجموعة من المؤلفين التقدميين التي كانت لهم إبداعاتهم التجريبية في نطاق الموسيقى التقليدية ومن أشهرهم: Messiaen, Stockhausen, Varese, Boulez, Xenakis.

والموسيقي المصنوعة ماهي إلا تناول بالمونتاج لمجموعة من الأصوات التي خضعت لنوعين من المعالجة أحدهما أو كليهما:

أولاً: المعالجة اليدوية.

ثانياً: التعديلات الإلكترونية.

ومن خلال هاتين الوسيلتين يمكن تحويل أي صوت مألوف إلي صوت غاية في الغرابة لا يمكن التعرف عليه بشرط أن تكون الأصوات ذات رنين ثري، مركبة وقابلة للتطويع، وبعد أن يتم تركيب هذه الأصوات مع بعضها البعض ينتج عمل فني غير متوقع (محمد خالد أحمد، ٢٠١٢م، ص: ٢٧-٢٨).

٩- الموسيقي التجريبية Experimental music :-

يستخدم مصطلح الموسيقي التجريبية علي نوعية الموسيقي التي تبتعد كثيراً عن التقاليد والتوقعات في الأسلوب والنوع. وقد شهدت نهاية الستينات وبداية السبعينات الإزدهار الكامل لهذا النوع من الأساليب الموسيقية.

ومن أشهر الموسيقيين التجريبيين العظيم أيفيس Ives الثائر علي كل ما هو تقليدي لتعزيز موسيقاه، وأيضاً بساطة ساتي Satie جعلت منه رائداً من رواد التجريبية. وهناك العديد من الموسيقيين التجريبيين أيضاً منهم كاول Cowell، وكاج Cage، وبرانت Bra nt. والموسيقي التجريبية تعد من أهم ما يميز الموسيقي الأمريكية والإنجليزية أكثر من الموسيقي الأوروبية (Griffiths, paul , 1986, p. 71.)

ثانياً: أهم التغيرات التي طرأت علي العناصر الموسيقية خلال القرن العشرين :-

١- التونالية Tonality :-

ولكى يتم التحرر من النظام التونالي التقليدي كان لابد من الإعتماد علي السلالم الكبيرة والصغيرة وهذا التحرر كان تدريجياً وتمتد جذوره إلي مؤلفات شوبان "Chopan"، برامز "Brahmas" وفاجنر "Wagner" الذي استخدم الكروماتيكية بغزارة غلقت التونالية بلون جديد، وفي نفس الطريق استمرت مؤلفات الأسلوب الرومانتيكي المتأخر حتي وصلت إلي حد تكاد

تصل فيه إلى اللاتونالية التي لا تتقيد بالتأليف تحت سيطرة مقام معين، وبالنسبة لديبوسي فإن استخدامه للمقامات الكنسية ثم السلالم الخماسية والسداسية ما هو إلا نوع من الخروج على التونالية التقليدية، وقد تأرجحت المؤلفات الموسيقية التي ظهرت في بداية القرن العشرين بين درجات مختلفة من التونالية حتى وصلت إلى اللاتونالية ومن ثم إلى الدوديكا فونية، وبذلك تمت عملية قطع الصلة بين التونالية التقليدية وبين الموسيقى الحديثة .

ولم نكن مغالين إذا قلنا إنه في الربع الأول من القرن العشرين كان لكل مؤلف موسيقي أسلوبه الخاص من حيث اختياره للتونالية الذي تلائم أسلوبه فهناك المقامية المزدوجة والمقامية المتعددة عند كلاً من بيلا بارتوك، إيجور سترافينسكي وميلو، وكذلك التونالية التي تستخدم سلالم أو مقامات ذات أبعاد معينة تختلف عن أبعاد السلم الكبير والصغير ويقوم المؤلف بتقسيمها كيفما يشاء ونجد ذلك عند كل من (سترافينسكي - ميسيان - هندميت) هؤلاء المؤلفين اعتمدوا على صياغة السلالم التي تستخدم في موسيقى الشعوب غير الأوروبية وبالذات الهند والصين، وقد استعان ميسيان بالمقامات المستخدمة في الموسيقى الفولكلورية والتي استخدمها من قبل كلاً من (بارتوك وكوداي)

(Peyser jean, 1997, p. 3-11)

٢ - الهارمونية Harmony :-

حدث تطور الهارمونية في الموسيقى الحديثة حتى ألغت الفروق بين التألفات المتوافقة والمتنافرة كما ألغت أيضاً العلاقات التقليدية التي كانت تحتم تصريف تألف إلى آخر من نوع معين بالذات فأصبحت الموسيقى تنتقل من تألفات متنافرة إلى هارمونيات أكثر أو أقل تنافراً. ظهرت أنواع أخرى من الهارمونيات المزدوجة أو المركبة أي جمع نوعين أو أكثر من التألفات المختلفة في وقت واحد، وذلك لزيادة حدة التوتر التي تسود هذه الموسيقى.

ظهرت التألفات المبنية على الرباعيات أو الخماسيات أو الثنائيات واستخدمت كوسيلة لأثراء صوت الآلات الإيقاعية بالذات ولزيادة الإثارة والتوتر شكل عام. وظهور اتجاه آخر اهتم بالكتابة الأفقية البوليفونية التي عرفت في عصر باخ وما قبله ولكن بأسلوب جديد إذا كانت الأصوات تعالج في حرية تامة ولا تهتم بالترابط الهارموني المفروض توافره بين تلك الأصوات كما كان

متبعاً من قبل. ومن أهم الشخصيات التي اعتمدت علي البوليفونية الأفقية أو الخطية في مؤلفاتها هندميت ونتيجة لظهور هذا الأسلوب البوليفوني زاد الاهتمام بعصر الباروك وما قبله وظهرت مؤلفات الفوجة والكانون والباسكاليا والكونشرتو جروسو في موسيقي هذا العصر.

٣- اللحن Melody :-

أما الألحان الموسيقية فأصبحت تتحرك في تونالية غريبة عليها بدون مقامية علي الإطلاق وبإيقاعات متحررة، وأصبحت الألحان مركزة وقاطعة المعني تتحرك في مناطق صوتية بعيدة بعضها عن بعض بحيث لا يمكن للصوت البشري أن يرددها بسهولة (عواطف عبد الكريم، ٢٠٠٠ ص: ٣٢٥)

لم تكن الألحان تبني عادة علي العبارات المنتظمة لكنها تنتقل بعكس ما هو متوقع وبعبارات غير منتظمة الطول فمن الممكن أن تظهر الألحان في تنوع كبير باستخدام السلالم الهارمونية الكبيرة أو الصغيرة والكروماتية والخماسية (Polistoske, Daniel I : , 1979, p: 354.)

كما استخدم إلي جانب السلالم الكبيرة والصغيرة التي قل إستخدامها سلالم أخرى جديدة وغريبة، واستخدم أيضاً مقامات شعبية وكنسية وسلالم خماسية وسداسية، كما استخدم التعدد المقامي وهو استخدام مقامين مختلفين في نفس الوقت وعلي مركز تونالي واحد والعكس، واستخدم أيضاً مقام واحد علي مراكز تونالية متعددة، ونجد في بعض الأحيان نفس اللحن يتكرر علي سلالم مختلفة، واستخدم أيضاً ما يعرف بالسلالم المصنوعة، والتي تظهر بأي ترتيب لتسلسل أبعاد الثانية الصغيرة أو الزائدة، وأدي كل هذا الإضطراب في التونالية إلي أن تلاشي المقام تماماً في بعض المؤلفات، وهو ما يعرف باللامقامية (Mochlis, Joseph, 1963,p: 32)

٤- الإيقاع Rhythm :-

أستخدمت الإيقاعات الغير منتظمة، والتي لم تكن مستخدمة من قبل وإدخال تقسيمات شاذة مع وضع الرباط بين الوحدات داخل الميزان التقليدي وأيضاً استخدام الميزان الغير منتظمة (العرعاء) Asymmetric Meters.

استخدام موازين مختلفة داخل المقطوعة دون التقيد بتماسك اللحن وهو ما يسمى Variable Meters، والتغيير المستمر في الإيقاعات والسرعات من خلال استخدام المصطلحات الموسيقية الخاصة بالسرعة مع تغيير الميزان Metrical Modulation وكذلك إعادة صياغة وتوظيف الضغط القوي Accent بصورة مختلفة عن استخدامه في البناء الإيقاعي وإنقله إلى الوحدات الضعيفة بدلاً من القوية ، والموازن المتعاقبة Combined Meters طوال المؤلفات الموسيقية أو في بعض الأجزاء منها.

والإيقاع من أهم العناصر الموسيقية في القرن العشرين، لذا عمل المؤلفون الموسيقيون علي الخروج به من قيود الوحدة الرتيبة للموازن الموسيقية عن طريق مزجه بعناصر إيقاعية غريبة عن الموسيقى الأوروبية، مثل إيقاع الموسيقى البدائية سواء كانت أفريقية أو آسيوية، وكذلك إيقاعات الموسيقى الشعبية ثم موسيقى الجاز التي كان لها أكبر الأثر في موسيقى القرن العشرين. (Fink, Robert and Ricci, Robert, 1975, p. 4-68)

٥- الصيغ Forms :-

لقد ظهرت مع بداية القرن العشرين كثير من التجارب الموسيقية، ولكن اسم يكتب للكثير منها النجاح والاستمرار، لذا فقد ظهر مذهب الكلاسيكية الحديثة الذي يناهز بالموضوعية في الموسيقى بالعودة للصيغ الكلاسيكية مثل السمفونية والكونشرتو والصوناتا والأنواع المختلفة لموسيقى الحجرة ولكن بصياغة جديدة باستخدام عناصر موسيقى القرن العشرين وقاموا كذلك بأحياء قوالب عصر الباروك مثل المتتابعة والفوجة والكونشرتو جرسو هذا بالنسبة للموسيقى البحتة ولكن ظهر في هذا القرن تيار آخر وهو تيار الموسيقى الإلكترونية، وتعتمد فكرته الأساسية علي توليد أصوات غير تقليدية من أجهزة الكترونية مثل آلة التراوتونيوم "Trautonium" ولكن لم تؤدي هذه الآلة إلى ظهور صيغ جديدة ولكن استخدمت منفردة أو مع أوركسترا تقليدية كما في سيمفونية "تراجليل" للمؤلف الفرنسي "ميسيان" والتي استخدم فيها الآلة الإلكترونية أمواج مارتينيوم "Ondes Martient" أو كونشرتو آلة التراوتونيوم .

مع ذلك يتضح أنه علي الرغم من التجارب الكثيرة المتنوعة التي ظهرت في هذا القرن إلا أن الموسيقي قد عادت للصيغ الكلاسيكية مرة أخرى.

(Griffiths, paul,1986, p: 25.)

٦ - المعالجة الاوركستراية The Orchestra :-

أن الإهتمام المتزايد بالعنصر الإيقاعي رفع من شأن المجموعة الإيقاعية في الأوركسترا من ناحية المشاركة الفعالة في أداء أدوار رئيسية في الموسيقي، كما أضيفت إلي مجموعة الإيقاع التقليدية آلات إيقاعية كثيرة منها المنغمة والغير منغمة مثل الفيبرافون Viprofane وصف الأجراس وهي منغمة اما الغير منغم مثل الطبول المثلث الصنوج (فؤاد زكريا وآخرون، ١٩٧٠، ص: ٣٢٥)

واستخدم البيانو لأداء هارمونييات بطريقة إيقاعية صرف، وأصبح الأهمية الثانية في الأوركسترا لآلات النفخ ثم الأهمية الثالثة للآلات الوترية، وظهرت بوضوح تأثير موسيقي الجاز في التوزيع الأوركستراي (Apple Willie, 1983,P.403)

كما ظهر نوعان من تكوينات الأوركسترا في موسيقي القرن العشرين، فهناك الأوركسترا السيمفوني الكبير الذي يزيد علي مائة عازف ولكن استخدم بشكل مختلف عن ماهو عليه في العصر الرومانتيكي، كما توجد أوركسترا الحجرة التي فضلها العديد من مؤلفي القرن العشرين فهذا النوع من الأوركسترا أنسب للأسلوب البوليفوني الذي أصبح عاملاً مهماً في مؤلفاتهم، وهكذا ظهرت مؤلفات عديدة لموسيقي الحجرة في القرن العشرين (عواطف عبد الكريم، ٢٠٠٠م، ص: ٣٢٦)

ثالثاً : التدوين في القرن العشرين :-

١ - التدوين التقليدي وما طرأ عليه من تغير :

هو التدوين الذي يتركز حول المدرج الكبير ويحتفظ بالمفاتيح الموسيقية ويمكن أن يتخلص من الميزان الموسيقي وخطوط الموازير، ولكن زادت عليه مجموعة من الأشكال والرموز مثل أشكال النغمات الربعية وأشكال النغمات التقريبية ورموز الأربيج، ورسوم تدل علي الفعل الموسيقي مثل الخطب علي الآلة، أو رموز إعداد البيانو prepared piano في مؤلفات John Cage وزملائه.



٢- التدوين التناسبي proportional notation :

ويعرف أيضاً بإسم التدوين الزمني أو التدوين الفراغي Space notation لأنه يظهر العنصر الزمني بشكل نسبي، وهو لا يتعامل مع القيم الزمنية الإيقاعية الشائعة في التدوين التقليدي، وإنما يستعير عنها بخطوط سوداء تمتد لمسافات تختلف في أطوالها وذلك بعد كل نغمة موسيقية من النغمات المكتوبة علي المدرج، أو علي هدي مجموعة من النغمات يكتبها المؤلف علي المدرج أو تحته. هذا النوع من التدوين يظهر الإمتداد الزمني للنغمات بشكل تقريبي تناسبي ولا يتعامل مع الاشكال الإيقاعية الشائعة في التدوين التقليدي

٣- التدوين الهيكلي أو الإطاري Frame notation :

هو نوع من التدوين يترك بعض الحرية كي يبتكر فقرات لحنية مقننة بإيقاع محدد أو بقيمة زمنية محدده مثل كتابة مجموعة من قيم زمنية داخل صندوق box يلتزم بها المؤدي مع إضافة ألحان موسيقية يبتكرها هو. والعكس صحيح فيمكن أن تكتب مجموعة من النغمات الموسيقية علي المدرج الموسيقي بالشكل التقليدي ويدون قيم زمنية محددة داخل الصندوق أو تحت قوس وعلي المؤدي أن يعزفها بأي إيقاع يبتكره أو أي توالي نغمي يراه. وهذا مع تحديد المدة الزمنية اللازمة للأداء بالثواني وتكتب فوق الصندوق أو القوس (خالد عبدالله المغاوري مصطفى داغر، ٢٠٠٧ م، ص: ٣٦-٣٨)

٤- التدوين غير محدد Undertrimate notation :

هو التدوين الذي يتحرر من جميع مفردات التدوين التقليدي ومنه نوعان :

أ- التدوين بالأشكال Graphic notation

ب- التدوين اللفظي Verbal notation وقد يعرف أيضاً بإسم موسيقي النص اللغوي.

أ- التدوين بالأشكال (جرافيك) :

يقع علي الحافة بين فن الموسيقي والفن التشكيلي المرئي فهو عبارة عن رسوم وأشكال. يهتم بالتعبير الموسيقي العام والنتاج السمعي أكثر من اهتمامه بالتفاصيل الدقيقة للتدوين، لذا فإن

الناتج السمعي يتغير تغيراً شديداً من عازف إلي آخر أو حتي من آداء إلي آخر لنفس العازف أو المؤدي.

وهو يحتفظ ببعض مفاهيم التدوين التقليدي بشكل تقريبي في بعض الأحيان فالرسوم الكثيفة مقابل الرسوم الفارغة تشير إلي اختلاف كثافة الرنين الصوتي، الأشكال غامقة اللون في مواجهة الأشكال باهتة اللون تشير إلي مصطلحات التظليل Dynamics، الأشكال التي تتجه إلي أعلي تشير إلي المسار اللحني الصاعد والتي تتجه إلي أسفل تشير إلي مساره هبوطاً. وطول الخط أو قصره يشير إلي المدة الزمنية التي تستغرقها الفقرة الموسيقية.

وفي حالات أخرى لا تظهر هذه الدلالات علي الإطلاق في هذا النوع من التدوين، ويقتصر الأمر علي مجموعة من الرسومات أو الأشكال قد تكون غاية في التعقيد وقد تصل في بساطتها إلي مجرد رسم شكل هندسي مثل الدائرة أو المربع. وعلي المؤدي هنا أن يستلهم إحساساً معيناً أو جواً نفسياً بذاته أو فكرة موسيقية ما، ويحقق ما هو مرئي إلي ما هو مسموع ومن وحي خياله.

وتقع كثير من مدونات مؤلفات المؤلفين مثل Cage, Crumb, Brown في هذه النوعية لدرجة أنه يمكن إدراجها ضمن الفنون المرئية.

ب- التدوين اللغوي :

وهو ليس تدويناً بالمعني المتعارف عليه وإنما مجموعة من التوجيهات يكتبها المؤلف ويضع كل توجيه المدة الزمنية المفروض أن يستغرقها تحويل هذا التوجيه المكتوب إلي موسيقي مسموعة. ولا مانع من كتابة بعض الاشكال الإيقاعية أو بعض مصطلحات الأداء المطلوبة في تنفيذ هذه التوجيهات

(محمد خالد أحمد، ٢٠١٢م، ص: ٤٠-٤١)

أساليب القرن العشرين:

ظهرت في الموسيقى أساليب ثورية يمكن مقارنتها بالثورة التي أحدثها أسلوب "الفن الجديد" الذي ظهر في القرن الرابع عشر، والثورة التي أحدثها أسلوب "الموسيقى الجديدة" التي ظهرت في القرن السابع عشر. وأطلقت تسمية "الروح العصرية" على الأعمال المعاصرة ابتداء من تلك التي ظهرت خلال العشرين عاماً الأخيرة من القرن التاسع عشر (١٨٨٠-١٩٠٠). وقد حملت هذه الأعمال بعض علامات الخروج على الأساليب العامة التي ظلت مهيمنة خلال القرن التاسع عشر كله. وأتضح الخروج على التقاليد الرومانتيكية من اتجاهات ثلاثة:

الاتجاه الأول: هو النزوع إلى القومية في الموسيقى في كل من روسيا وتشيكوسلوفاكيا وأسبانيا، مع بقاء الأسلوب و الأسس الفنية الموسيقية امتداداً للرومانتيكية الفاجنرية، ومن هنا أطلق عليه "الرومانتيكية الجديدة" وقد ظهر في موسيقى المؤلفين الروس، وفي موسيقى سميتانا ودفورجاك رائدي الموسيقى في تشيكوسلوفاكيا وفي موسيقى كل من مالر وبروكنر وريتشارد شتراوس وسبيلوس في ألمانيا وبلاد الشمال.

الاتجاه الثاني: هو التطورات التي أدخلته المدارس الفرنسية، وخاصة المدارس التأثرية أو الأنطباعية في الموسيقى بزعماء دييوسي وهي امتداد لذات الاتجاه الذي أبدعت فيه مجموعة من المصورين والشعراء.

الاتجاه الثالث: النزوع إلى التعبيرية عن دوائر النفس وما تحت الشعور، واتجاه مضاد للأنطباعية التي تعبر عن البصمات الحسية المستمدة من العوامل الخارجية. وكان لأساليب التعبيرية المتعددة كالتجريد وما فوق الواقعية في التصوير وما يواكبها من التأليف الموسيقي (ثروت عكاشة، ١٩٨٠م ص: ٢٥٢)

المبحث الثاني: كاميل سان صانز أولاً : حياة

ولد سان صانز في باريس في التاسع من أكتوبر عام ١٨٣٥^(١) وهو الطفل الوحيد لجاك جوزيف فيكتور سان صانز (١٧٩٨-١٨٣٥) وهو مسؤول في وزارة الداخلية الفرنسية
(Grove Music Online, Oxford University P.7)

وعمد سان صانز في كنيسة سان سولبيس المجاورة وتوفي والدته بعدها بشهرين بسبب السل
(Saint -Saens,p.3)

وقد تم نقل الطفل كاميل إلى البلاد من أجل صحته وعاش لمدة عامين مع ممرضة في كوربيل جنوب باريس
(Studd,p.6,and Rees,p.25)

وعندما عاد الطفل سان صانز إلى باريس ظهرت موهبته في التأليف قبل عيد ميلاده الثالث حيث أستطاع أن يؤلف أولى مقطوعاته للبيانو ،وقد قدم الصبي عروضاً لجماهير صغيرة بداية من سن الخامسة وبعدها بسنتين وهو في عمر السابعة حيث ظهرت موهبته الفائقة في العزف درس التأليف على يد " بيير مالدن Pierre Maleden " ودرس عزف الأورغن على يد " اليكسندر بيير Alexander Pierre " وعلمته عمته العزف على البيانو وبعدها أصبح تلميذاً
لكاميل ماري ستاماتي Camille-Marie Stamaty
(Gallois,p.19)

وقبل ان يصل للعاشرة من عمره ظهر لأول مرة في برنامج تضمن كونشرتات لبيتهوفن وموتسارت
(Grove Music Online, Oxford University p.7)

وبعد فترة قليلة ظهر أمام جمهور محدود بأداء رائع لمقطوعات باخ Bach وهاندل Handel وموتسارت Mozart وهو في الحادية عشر من عمره في حفلات عامة بباريس ، كما شهد له بالأداء الرائع لكونشيرتو البيانو الثالث لبيتهوفن وكونشيرتو البيانو لموتسارت على آلة

1. Sadie, Stanley : " Op. Cit , P.400 .

البيانو بمصاحبة الأوركسترا ، حيث كانت لديه موهبة خاصة وفائقة على عزف جميع صوناتات بيتهوفن من الذاكرة ، وكان سان صانز متميزاً في العديد من المواد مثل الأدب الفرنسي واللاتينية واليونانية والفلسفة والرياضيات وعلم اللاهوت والفلك والأثار

(Grove Music Online,Oxford University p.7)

في الثالثة عشر من عمره التحق بكونسرفتوار باريس عام ١٨٤٨ وتخصص في دراسات الأرغن لأن عازف الأرغن في الكنيسة كان له فرصة أكبر من عازف البيانو المنفرد

(Rees,p.14)

وفي عام ١٨٤٩ فاز بالمركز الثاني لمسابقة عازفي الأرغن بالكونسرفتوار وفاز بالمركز الأول عام ١٨٥١ وفي عام ١٨٥٢ حقق سان صانز نجاحاً كبيراً في مسابقة نظمها سوسيتيه سانت سيسيل عام ١٨٥٣ غادر سان صانز معهد الكونسرفتوار وشغل منصب عازف الأرغن بكنيسة سانت ميري

ومع ذلك واصل عمله كعازف بيانو وملحن فقام بتأليف سيمفونية مصنف رقم (٢) في سلم

E^b

(Grove Music Online,Oxford University p.7)

وقد ساهم هذا العمل في النهضة الشعبية لسلطة نابليون الثالث واستعادة الإمبراطورية الفرنسية

(Rees,p.67)

وقد جلب هذا العمل الجائزة الأولى من سوسيتيه سانت سيسيل

(Studd,p.30)

وفي عام ١٨٥٨ انتقل سان صانز لوظيفة عازف ارغن بالكنيسة الكاثوليكية لا مادلين الكنيسة الرسمية للإمبراطورية وقد ساهم في اكتشاف موهبة مجموعة من المؤلفين منهم روسيني Rossini وبرليوز Berlioz وليست Liszt الذي أعلنه كأعظم عازف أرغن بالعالم

(Rees,p.87,and Harding,p.62)

منذ عام ١٨٦٠ بدأت السنوات الأكثر نجاحاً في حياة سان صانز ، حيث كان يحظى بالحب والحنان من قبل أمه وعمته كما كان يتمتع بسمعة كملحن وعازف بيانو ، ومنذ عام ١٨٦١ . ١٨٦٥ شغل وظيفة أستاذاً للتأليف الموسيقي بمعهد نيدرماير "Ecole Niedermeyer" التي أسست من قبل لويس نيدرماير " Louis Niedermayer " عام ١٨٥٣ بهدف تحسين مقاييس الموسيقى في الكنائس الفرنسية مما جعل اهتمامه بالتأليف أقل (Ratner(1999),p.119)

وفي عام ١٨٦٨ عرض أول أعماله الأوركسترالية وهو كونشيرتو البيانو الثاني وقد لعب هذا العمل وغيره من الأعمال دوراً كبيراً في أن يصبح سان صانز شخصية موسيقية بارزة في فرنسا ومدن أخرى (Ratner, Sabina Teller Grove Music Online,Oxford University)

ودرس على يديه مجموعة من التلاميذ أهمهم "أدولف آدم Adolphe Adam " و "سيزار فرانك Cesar Franck" و "تشارلز ألكان Charles Alkan" و "جورج بيزيه Georges Bizet" "جابريل فوريه Gabriel Faure" و "أندريا ماسيجير Andre Messenger" و " جيجوت Gigout " .

في عام ١٨٧٠ ناقش سان صانز ورومان بوسين Romain Bussine إقتراح تأسيس مجتمع لترويج الموسيقى الفرنسية الجديدة في الكونسرفتوار قلقاً من سيطرة الموسيقى الألمانية وعدم وجود فرصة لظهور أعمال الملحنين الفرنسيين (Ratner(1999),p.133)

عام ١٨٧١ كتب القصيد السيمفوني " أومفال Omphal " مصنف (٣١) وفي ١٨٧٢ كان العرض الأول لها (Simeone,p.122)

وأعتبر بذلك أول من كتب القصيد السيمفوني في فرنسا ، بعدها قام بكتابة ثلاثة قصائد والتي كان أكثر الأثر في شهرته كمؤلف موسيقي عالمي .

في نفس العام قام بزيارة إلى إنجلترا حيث نال هناك ترحيب كبير فقد ، كما نال الشرف أن عزف أمام الملكة فيكتوريا ، كان سان صانز محباً للسفر فكان يسافر بشكل مستمر وعلى

نحو واسع ، فقد قام ب ١٧٩ رحلة ل ٢٧ دولة منهم أفريقيا ، مصر ، الجزائر ، أسبانيا ، البرتغال ، إيطاليا ، اليونان ، أراجوى ، أسكندنافا ، وقد كسب صداقة تشيكوفسكى Tchaikovesky من خلال زيارته لروسيا وأظهر ذلك فى مؤلفاته حيث كتب واحدة من أبرز رقصات البالية المرتجلة معه .

عام ١٨٧٣ نظم سان صانز حفلات موسيقية مع الأوركسترا لعزف مؤلفاته تحت قيادته بمساعدة صديقه ليست Liszt . وفى عام ١٨٧٥ ظهر نبوغ سان صانز فى تأليفه للموسيقى الدينية فكتب " الطوفان Le Deluge " ، فى نفس العام الأرض الموعودة The Promisedland . وفى نفس العام أيضاً فاجأ سان صانز الجميع بزواج من "مارى لورى تروفوت Marie-Laure Truffot" (Rees,pp.189-190)

ولم يكن زواجاً ناجحاً بسبب فارق السن وقد أثمر هذا الزواج عن ولدان توفى كلاهما فى طفولتهما مما أدى إلى تدمير ذلك الزواج حتماً (Duchen,Jessica."The composer who disappeared,19 April 2004)

وفى عام ١٨٧٧ قدم سان صانز أوبرا كاملة الطول فى فيلمة Le timbre d'argent حيث كانت الأوبرا أهم أشكال الموسيقى فى هذا الوقت (The New Grove Dicionary of Opera, Oxford Music Online,Oxford University Press.)

وفى نفس العام حقق سان صانز نجاحاً كبيراً من خلال أوبرا شمشون ودليلة Samson et Dalila وقد واجه كثيراً من العقابات فى تقديمه فى فرنسا وبعد تدخلات ليست Liszt تم تقديم العرض الأول فى فايمار Weimar بالألمانية وبالرغم من نجاح العمل دولياً إلا أنه لم يعرض فى باريس حتى ١٨٩٢ (Crichton,pp.351-353)

وقبل وفاة صديقة "ألبرت ليبون Alpert Libon" بوقت قصير إستقال سان صانز من منصبه كعازف بكنيسة لا مادلين وأراد أن يكون حراً فتكريس نفسه للتأليف وفى مشاركاته كعازف بيانو منفرد فى مدن أخرى (Smith,p.107-108)

في عام ١٨٨١ تم انتخاب سان صانز في معهد فرنسا وكان مفضلاً عند جماهير إنجلترا فكانوا يعتبرونه أعظم مؤلف فرنسي (Harding,p.116)

وقد تم عرض أشهر أعماله السيمفونية الثالثة لأول مرة في لندن عام ١٨٨٦ وتم العرض الأول من نفس العمل في باريس عام ١٨٨٧ (Deruchie,pp.19-20)

في ديسمبر ١٨٨٨ توفيت والدته سان صانز وشعر بخسارة كبيرة ودخل في إكتئاب قاده للتفكير في الإنتحار (Studd,pp.172-173)

وفي عام ١٨٩٣ حصل على الدكتوراه الفخرية من جامعة كامبردج.

في باريس عام ١٩١٣ قدم سان صانز ما كان بمثابة حفل وداع كعازف بيانو وقد قدم خلال الحرب كثيراً من العروض في فرنسا وأماكن أخرى وجمع أموال كثيرة للجمعيات الخيرية الحربية (Prod,home,p.484)

وفي نوفمبر ١٩٢١ قدم سان صانز حفل موسيقي في المعهد لجمهور كبير وقد رأى الجمهور أن أدائه كان دقيقاً ورائعاً بالنسبة لرجل في ٨٦ من عمره (Prod,home,p.469)

وقد غادر باريس متجهاً إلى الجزائر ليقضى الشتاء هناك كالعادة وتوفي هناك دون سابق إنذار بسكتة قلبية في السادس عشر من ديسمبر ١٩٢١ وتم نقل جثمانه إلى باريس ودفن بقصر مونبارناس بعد جنازة رسمية بكنيسة لا مادلين (Studd,p.288)

ثانياً الإنتاج الفني لكامل سان صانز :

١- مجال الأوركسترا : Orchestral works

عام ١٩٥٥ كتب مؤلفو كتاب ساكفيل ويست أن موسيقى سان صانز الرائعة كانت مفيدة في لفت انتباه الموسيقيين الفرنسيين إلى حقيقة وجود أشكال أخرى من الموسيقى إلى جانب الأوبرا (Sackville-west and shawe-Taylor,p.641)

وتعد السيمفونية الأولى (١٨٥٣) عملاً جاداً وواسع النطاق

(Grove Music Online ,Oxford University Press)

والسيمفونية الثانية (١٨٥٩) تعد مثلاً رائعاً لإقتصاد الأوركسترا والتماسك الهيكلي مع وجود فقرات توضح مهارة الملحن في الكتابة وأشهر السيمفونيات هي الثالثة (١٨٨٦) التي تحتوى على أجزاء بارزة للبيانو (Grove Music Online ,Oxford University Press)

٢- مجال الكونشيرتو Concertante works :

كان سان صانز أول ملحن فرنسي يكتب الكونشيرتو للبيانو في شكل تقليدي ثلاثي فالأول (١٨٥٨) في سلم ري الكبير والثاني (١٨٦٨) في سلم صول الصغير وهو واحد من أشهر أعماله وقد استبدل الحركة الأولى فية بجزء أكثر حيوية أما الثالث (١٨٦٩) فهو في سلم مي بيمول الكبير وله روح خاصة مختلفة والحركات الأولى منه أكثر كلاسيكية مع وضوح النص وعظمة الخطوط اللحنية والكونشيرتو الرابع (١٨٧٥) في سلم دو الصغير وهي أشهر كونشيرتو للبيانو بعد رقم (٢) وهي عبارة عن حركتين كل منهما يحتوى على قسمين فرعيين (Anderson(1989),p.3,and Deruchie,p.19)

والخامس (١٨٩٦) في سلم فا الكبير وهذا العمل عرف بأسم الكونشيرتو المصرى (Rees,p.326)

كما ألف أيضاً كونشيرتو للتشيللو الأول (١٨٧٢) في سلم لا الصغير وهو عمل جاد في حركة واحدة مستمرة على الرغم من الرسوم المتحركة وهو من أشهر الكونشيرتات للتشيللو (Ratner(2002),p.364)

والثاني للتشيللو (١٩٠٢) مثل الكونشيرتو الرابع للبيانو وبسبب صعوبته لم يحظى بشهرة الكونشيرتو الأول للتشيللو ألف أيضاً ٣ كونشيرتو للكمان الأولى (١٨٥٨) في سلم دو الكبير ولكن لم يتم نشره حتى (١٨٧٩) (Ratner(2002),p.343)

والثاني للكمان في شكل كونشيرتو تقليدي ثلاثي الحركات وهو الأقل شعبية بين الثلاثة كونشيرتو للكمان (Ratner(2002),p.339)



والثالث في سلم سي الصغير وهو الأكثر شعبية في الثلاثة
(Anderson(2009),pp.2-3)

٣- مجال الأوبرا Operas :

على الرغم من أن معظم أوبرا سان صانز ظلت مهملة، صنفها كريشتون على أنها مهمة في تاريخ الأوبرا الفرنسية، مثل جسر بين مايربير Meyerbeer والأوبرا الفرنسية الجادة في أوائل تسعينيات القرن ١٩ ومن أشهر أعماله للأوبرا اوبرا "شمشون ودليلة" في مقام ري بيمول الكبير عام (١٨٧٧)
(Crichton,p.353)

٤- مجال الموسيقى الصوتية الأخرى Other vocal music :

من سن السادسة وطوال حياة، قام سان صانز بتأليف الألحان وكتب أكثر من ١٤٠ لحن وأعتبر أغنية فرنسية تماماً ونموذجية نافياً أي تأثير لشوبيرت أو غيره من الملحنين الألمان
(Fauser,p.210-217)

٥- مجال لوحة المفاتيح المنفردة Solo keyboard : 2022

يعلق نيكولز Nichols على ذلك، فبالرغم من أن عازف البيانو الشهير سان صانز كان يكتب للبيانو طوال حياة فإن هذا الجزء من أعماله لم يترك بصمة
(Nichols,Roger.,The Oxford Companion to Music Online, Oxford University Press)

وبشكل عام أعماله للبيانو هي عبارة عن قطع فردية قصيرة منها الفيجو والبريليوود والباجيتيل والمازوركا والإتيود
(Brown,Maurice J E, and Kenneth L Hamilton and Downes, Stephen.17 October 2015 at the Grove Music Online, Oxford University Press.)

٦- مجال موسيقى الحجرة Chamber :

كتب سان صانز أكثر من ٤٠ عملاً في موسيقى الحجرة ما بين أربعينيات القرن ١٩ وحتى سنواته الأخيرة كانت أولى أعماله Quintet (١٨٥٥) وتتميز بأنها قطعة مباشرة في هيكل تقليدي بحركات حيوية مكونة من موضوعين بطيئين
(Fallon, Daniel, and Sabina Teller Ratner.,Grove Music Online, Oxford University Press.)

ومن وجهة نظر راتنر Ratner فإن أهم أعمال موسيقى الحجرة لسان صانز هي السوناتات اثنتين منها للكمان وأثنتين للتشيللو و واحدة لكل من المزمار والباسون والكلارينيت وكلها مصاحبة مع البيانو (Ratner(2005),p.6)

٧- مجال التسجيلات Recordings :

كان سان صانز رائداً في الموسيقى المسجلة وفي يونيو ١٩٠٤ أرسلت شركة جراموفون منتجها إلى باريس لتسجيل سان صانز كمرافق لميزوسوبرانو ميريان هيغلون Meyriane Heglon في ألحان من أسكانيو شمشون ودليلة وقام سان صانز بعمل المزيد من التسجيلات للشركة في ١٩١٩ م

(Legendary Piano recordings: the complete Grieg, Saint-Saens, Pugno, and Diemer and other G&T rarities, ward Marston.)

بدأ التسجيل في الأيام الأولى بشكل منقطع على القرص الصلب وفي الجزء الأخير من القرن العشرين ووائل القرن الحادى والعشرين تم إصدار أقراص DVD المضغوطة والتي تحتوى على عشر صفحات من أعمال سان صانز بما في ذلك جميع الحفلات الموسيقية والسيمفونيات والقصائد السيمفونية والسوناتات الرباعية والقذلسلت وأغانى الكورال وتم إصدار تسجيل ل ٢٧ عملاً من أعمال سان صانز في (١٩٩٧)

(March,pp.1122-1131)

المبحث الثالث : الفيوغ

الفيوغ:Fugue (نشأتها وتطورها)

الكلمة مشتقة من اللاتينية Fuge بمعنى يطير,حيث أن الأصوات المختلفة تدخل بالحن الرئيسي الواحد بعد الآخر على التوالي في بداية الفوغة, والأصوات يلاحق بعضها البعض فيما يشبه المطاردة ومن ثم جاءت تسمية (Fuga-Fugue) الفوغة أو الفيوغ , وأول من أطلق هذه التسمية المعروفة عازفوا الأرغن الألمان فى القرن السابع عشر . (عزيز الشوان,١٩٩٢,ص١٤٢)

وهي شكل من الأشكال الأكثر نضجاً والأعلى فناً في الكتابة الكوانترابنطية، الخاصة بالنسيج الموسيقي البوليفوني حيث تتشابه الخطوط اللحنية بطريقة معينة يستخدم فيها الأسلوب الفوجالي بدقة وانتظام خلال المقطوعة. ومن العبث حشر كل أنواع الفوجا التي كتبت لحد الآن في قالب موحد، فكل فوجا تختلف عن شقيقتها في تفاصيل بنائها، ولهذا السبب لا يتحدث علماء الموسيقى المرموقين عن شكل الفوجا، بل عن عملية بناء الفوجا، أو نسيج الفوجا بدلاً من استعمال كلمة شكل أو قالب

والفيوج مؤلف بوليفوني يجيء في صوتين أو أكثر ويبني على لحن (قصير أو طويل) يظهر بدايةً بدون مصاحبة وينتهي بظهوره مكرر في طبقة صوتية أخرى مراراً أثناء العمل.
(زين نصار، ١٩٩١، ص ٧٥-٧٦)

وللفيوج شكل خاص في طريقة دخول الأصوات بالتتابع اللحني الرئيسي، وهذا الدخول المتعاقب للأصوات هو الذي يطبع الفيوج بطابعها الخاص والذي بدوره لا تسمى فيوج. حيث أنها التتويج النهائي لجهود مئات المؤلفين الذين كانوا يهدفون إلى الارتقاء بالموسيقى خلال القرون العديدة من بداية الخط اللحني الفردي إلى عمق التعبير بالتركيبات الصوتية الذي يكفل تشييد بناء صوتي شاهق ومتماسك وجميل يبرز مهارة. وقد نشأت الفيوج في العصور المبكرة للموسيقى الكنسية الكورالية فقد كانت الأصوات الغنائية "باص-تينور-أطو-سوبرانو" تدخل الواحد تلو الآخر في شكل فوجالي

وفي نهاية القرن الثامن عشر كان المؤلفون يستعملون أسلوب على نمط الفوجا يسمى بالفوجيتا "Fugato" يضيف على كتاباتهم الهارمونية مرونة أكثر. وفقدت الفوجا الحقيقية مركزها، ومع ذلك فهناك بعض الفوجات التي كتبها "جان ماري ليكير" والفوجات التي كتبها "موتسارت" للكلافيهان، وختام سيمفونية "جوبتر" أيضاً، وصوناتا "بيتهوفن" عمل رقم ١١١، والفوجة الكبيرة عمل رقم ١٣٢، فهي جميعاً صفحات يمكن مقارنتها بكبرى الأعمال التي كتبها باخ بالرغم من أنها متبنت بأفكار مختلفة .

وفي القرن التاسع عشر استخدم "برليوز" الفوجية في أوبرا لعنة فاوست وطفولة المسيح بعد جهود كل من "مندلسون" و"برامز" و"سان صانز"، ومحاولة "سيزار فرانك" في تجديد روح ذلك النمط الصارم بتوسيع حدوده ولغته عن طريق ما كتبه من مؤلفات مقدمة وكورال وفوجية للبيانو وفوجية وصيغ من التنوعات للأورغن.

وفي القرن العشرين أصبحت الفيوغ لا تزيد غالباً على تمرين مُدرّس، وذلك يبدو كل من سكيرتو صوناتا للبيانو الذي كتبه "بول ديكا"، والفوجية بموسيقى قبر كوبران للمؤلف الموسيقي "موريس رافيل"، والصوناتا الضخمة في أسلوب الفوجية Sonata fugue التي كتبها "جورج ميو" للأورغن، والمقدمات والفوجية ل"شوستاكوفيتش" كلها قادت الفوجية لإتجاهات جديدة.

(ماكس بنشار، ١٩٧٣، ص ١٨٥-١٨٦)

البناء : Structure

هذه كانت العناصر الأكثر أهمية في نسيج الفوجا، وبقدر تعلق الأمر بالشكل تقسم الفوجا إلى ثلاثة أقسام: العرض - القسم الاوسط - القسم الختامي.

قسم العرض Exposition:

هو القسم الأول من الفوجا، يظهر فيه الموضوع Subject مرة واحدة أو أكثر في كل صوت، وهو محور النسيج الكونترابنطي في القطعة كلها، وغالباً ما يكون للحن الموضوع مميزات لحنية أو ايقاعية بارزة أو الاثنين معاً تجعل من اليسير التعرف عليه فيما بعد. ويسمع هذا الموضوع في باية القطعة مجرد لحن منفرد، يؤديه أحد الأصوات كالسوبرانو مثلاً في السلم الأساسي للفيووج، وينتهي بقفلة تامة أو نصفية في سلم الدرجة الأولى وعندما يبدأ تكراره في طبقة صوتية أخرى كالألطو مثلاً ولكنه يكون مصوراً في هذه المرة على طبقة أخرى أعلى بخمسة أصوات أو أخفض بأربعة أصوات في سلم الدرجة الخامسة أو على الدرجة الخامسة، وتلك النسخة المصورة من الموضوع تسمى باسم آخر هو الإجابة Answer.

(مارتن جك، ١٩٧٣، ص ١٣٥)



وتكون الإجابة في نصف الحالات تقريباً عبارة عن تصوير Transposition دقيق للموضوع , وفي هذه الحالة تسمى "إجابة حقيقية Real Answer" وفي سائر الحالات الأخرى تحتوي الإجابة على تعديل طفيف يختلف عن الموضوع وتسمى حينئذٍ "إجابة تقريبية Tonal Answer" وتندرج غالبية الإجابات تحت هذه الحالات الثلاثة الآتية:

- بداية الموضوع على نوتة الدرجة الخامسة , فتبدأ الإجابة على نوتة الأساس ثم تعدل فيما بعد لكي تصبح تصويراً مطابقاً.
 - بداية الموضوع بحركة أو بقفزة من الأساس إلى الخامسة فتكون الإجابة على مثل هذا الموضوع بحركة أو بقفزة مناظرة من الدرجة الخامسة إلى الأولى , أما بقية لحن الإجابة بعد ذلك فهو تصوير مطابق للموضوع.
- أما الحالة الثالثة أندر من الحالتين السابقتين , وهي حالة الموضوع الذي يتحول هو نفسه من السلم الأساسي إلى سلم الدرجة الخامسة , وبناءً عليه تُعدل الإجابة بحيث تنقل من سلم الدرجة الخامسة إلى السلم الأساسي.

وهناك في قسم العرض بعض الحالات الاستثنائية وهي:

- أن يكون قسم العرض ناقصاً مُدخلًا لأحد الأصوات المكونة للفيوج , وهي حالة نادرة ويطلق عليها في تلك الحالة اسم قسم عرض إضافي Partial Exposition وهناك بعض العلماء النظريين ينظرون إلى العرض المضاد الغير كامل على أنه عدد من المداخل الإضافية الزائدة Redundant Entries (ليلي لميحة فياض, ١٩٩٢, ص ٢٤٩-٢٥٠)
- ظهور العرض الثاني أو العرض المضاد Counter Exposition وهو من العناصر الاختيارية التي يندر ظهورها إلا في الفوجات الضخمة, حين تغني الأصوات المكونة للفيوج الموضوع أو الإجابة في السلمين الأساسيين مرة أخرى ولكن بتغيير ترتيب المداخل عما كانت عليه في العرض الأول وقد يكون الثاني كاملاً وقد يكون جزئياً. (نادية عبد الرحيم, ١٩٨٧, ص ١٩٥)

. قبل ختام قسم العرض ظهور ما يسمى بالمدخل الإضافي أو الزائد Redundant Entry وهو يتولاه عادة الصوت الذى بدأ به قسم العرض يتبع نفس الترتيب السلمى المعتاد أى التناوب بين سلم الأساس وسلم الدرجة الخامسة.
(إلى لميحة فياض، ١٩٩٢، ص ٢٤٩)

الحن المصاحب للفكرة الأساسية:

- عندما يبدأ الصوت الثانى في أداء "الإجابة" فإن الصوت الأول يعامل بإحدى طريقتين:
 - إما ان يكون لحن خُر غير ملتزم بظهوره مع اللحن الأصلي، ولكن يظهر في كل مرة لحن جديد مصاحب للفكرة اللحنية الأساسية ويسمى كونترابنط خُر "Free Counterpoint"
 - وإما أن يكون ملتزماً بظهوره مصاحباً للحن الأساسي فى كل مرة سواء أَّد أو أغلظ من اللحن الأصلي ويسمى فى هذه الحالة "موضوع مضاد Counter Subject"
- (نادية عبد الرحيم، ١٩٨٧، ص ٩)

وأهم ما يميز الموضوع المضاد أنه مكتوب بالكونترابونت المزدوج Double Counterpoint بالنسبة للموضوع، ليكون صالحاً لى يُعزف إما كصوت سوبرانو أو كصوت باص بالنسبة للحن الموضوع، ويميزه أيضاً ذلك التباين الإيقاعى واللحنى الملحوظ بينه وبين الموضوع أو التباين الواضح فى أحد هذين العنصرين بحيث يمكن تمييز الموضوع ، والموضوع المضاد بسهولة عند سماعهما معاً.
(إلى لميحة فياض، ١٩٩٢، ص ٢٤٦)

وهناك فوجات تحتوى عل موضوعين مضادين يُسمع ثانيهما من الصوت الأول في الوقت الذى يؤدي فيه الصوت الثالث الموضوع وهكذا، وتكتب الألحان الثلاثة (لحن الموضوع والموضوعين المضادين) بالكونترابنط الثلاثي Triple Counterpoint بحيث يصلح أى واحد منهما ليكون الباص بالنسبة للحنين الآخرين.
(إلى لميحة فياض، ١٩٩٢، ص ٢٤٧-٢٤٩)

٢ - قسم المداخل الوسطى (التحويلات) Modulatory:

بعد نهاية قسم العرض يظهر الإبيسود Episode وهو فقرة اعتراضية يتحول فيها إلى سلم قريب لم يسمع من قبل، ثم يأتى في هذا السلم الجديد، ويُبنى هذا القسم على التناوب بين الإبيسود ومداخل للموضوع، وينمى باستخدام الفنون الكونترابنطية والتحويل إلى سلال



موسيقية متنوعة وهذا البعد عن السلم الأساسي للفيوج يعطى إحساس بالوحدة البنائية للفيوج عندما تعود الموسيقى في النهاية إلى السلم الأصلي.

(نادية عبد الرحيم, ١٩٨٧م ص٩)

وهناك احتمالان للمداخل الوسطى:

- أولاً المداخل المتصلة حيث يظهر مدخل موضوع في سلم جديد, يليه مدخل إجابة في نفس السلم, ثم يظهر إبيسود ثم مدخل موضوع في سلم جديد, يليه مدخل إجابة في نفس السلم الجديد, ثم إبيسود يؤدي إلى بداية قسم الختام.
- ثانياً المداخل المنفصلة حيث يظهر مدخل موضوع في سلم جديد ثم إبيسود يؤدي إلى القسم الختامي.

(مارتن جك, ١٩٩٧م ص١٢٧)

٣- قسم الختام Final Section:

يبدأ بظهور لحن الفكرة الأساسية في السلم الأساس للمقطوعة, أو في سلم الدرجة الرابعة, وذلك بعد نهاية آخر إبيسود في المداخل الوسطى يحول إلى السلم الأساسي, أما مرة واحدة وذلك في حالة الفيوج التي يقتصر فيها على مدخل أخير فقط, أو قد يطول هذا القسم الختامي فيتسع لعدة مداخل في السلم الأساسي, وفي ختام الفيوج ممكن أن تنتهي باللحن الأساسي أو تظهر الكودا Coda في صورة قفلة مطولة والتي يكون لها غالباً نوتة بيدال على الدرجة الأولى في السلم.

(نادية عبد الرحيم, ١٩٨٧م ص١٠)

الموضوع: Subject

تُبنى الفوجا على تيمة لحنية أو موضوع له صفاته المميزة, يظهر لوحده في البداية ويتكرر خلال العمل في مختلف المواضع والطبقات.

(Kennedy, Micheal, 1996, P.732)

الجواب: Answer

هو محاكاة الموضوع عادة في هيئة خامسة تامة صاعدة أو رابعة تامة هابطة. وبهذا يجري الحفاظ على علاقة هارمونية وثيقة بين الجواب والموضوع. وإذا كان الجواب يماثل الموضوع تماماً, يقال عنه جواب حقيقي Real, أما إذا حصل تغيير في بعد أو أكثر من أبعاد لحن الموضوع عند نقله إلى الجواب, فيسمى جواب نغمي Tonal. (عواطف عبد الكريم وآخرون, ٢٠٠٠م ص٦)

الموضوع المضاد : Counter Subject

بعد الموضوع المنفرد, وعندما يبدأ الجواب, لا يتوقف الموضوع في هذه النقطة بل يستمر بالتزامن مع الجواب لكن بشكل يقابله, في هيئة لحن مضاد, هذا يسمى الموضوع المضاد.
(Kennedy, Micheal ,1996,P.170)

الأصوات : voices

تكتب الفوجا عادة بثلاثة اصوات او اربعة, ولكن ليس على الدوام, هذا يعني وجود ثلاثة أو أربعة خطوط لحنية تتحرك بحرية كبيرة نسبياً, لكنها تولد في الوقت نفسه تتابعات هارمونية مقبولة. عندما يكون هناك موضوع, فنحن نتحدث عن فوجا بثلاثة أصوات, بينما تكون بأربعة أصوات إذا ما تألفت من موضوع وجواب وموضوع وجواب.
(أوتو كاروبي, ٢٠١٥, ص ١٠١)

التذييل القصير : Codetta

قد يكون استعمال عبارة رابطة قصيرة بين الموضوع والجواب أو في مختلف النقاط الأخرى من الفوجا ضروريا من الناحية اللحنية في بعض الأحيان, هذه العبارة تسمى تذييلاً قصيراً.
(Kennedy, Micheal ,1996,P.156)

التذييل : Coda

تختم الفوجا غالباً بإضافة خانات جديدة للهيكل الأساسي تخدم انتقاله إلى نهاية العمل
(أوتو كاروبي, ٢٠١٥, ص ١٠١)

الفقرة : Episode

الفقرة هي عبارة كوانترابنطية تمثل صلة أو رابط تعارض وتحويلي بين مرات ظهور الموضوع الرئيسي المتكررة, وتكون هذه الفقرة مشتقة لحنياً من الموضوع أو الموضوع المضاد, لكن هذا ليس ضرورة, واستعمال التتابعات اللحنية Sequences شائع جداً في بناء الفقرات .
(عواطف عبد الكريم وآخرون, ٢٠٠٠, ص ٤٨)

الفنون الكونترابنطية Counterpoint Arts (معناها ونشأتها):

ظهرت كلمة كونتربوانت (Counterpoint) فى نهاية القرن الرابع الميلادى بالاشتقاق من التعبير اللاتيني (Punetus Contra Punctus) الذى يعنى نغمة مقابل نغمة، واستخدمت الكلمة للدلالة على تأدية الديسكانت(*) وهونوع من التأدية الغنائية تتم عن طريق بناء نغمة مقابل كل نغمة من نغمات لحن محدد ما يُعرف سلفاً باسم الكانتوس فيرموس(**) وتؤدى النغمات المبنية هذه، وكألحان مرافقة للحن الكانتوس فيرموس المحدد.

وبمفهوم اليوم فإن الكونترابوانت يعنى كتابة (أو أداء) لحنين (أو أكثر) لتؤدى معاً فى نفس الوقت. وسواء كان مسار حركة هذه الألحان فى اتجاه واحد (Direct) أو فى حركة متعاكسة (Contraire) فلا بد من اتباع قواعد وخطوات هارمونية سليمة فى الكتابة.

إن الكتابة بالأسلوب الكونترابنطى تدعى البوليفونية (تعدد الأصوات) وتؤدى بهذا الأسلوب عدة أصوات (أو ألحان) رئيسية معاً، حيث يكون لكل صوت من هذه الأصوات نفس القيمة الموسيقية، وهى بذلك تختلف عن الهوموفونية التى تكون القيمة الموسيقية فيها لصوت رئيسي واحد فقط (هو الصوت العلوى أو الحاد عادة) أما الأصوات الأخرى من الهوموفونية فنكون ثانوية مكملة للصوت الرئيسى.

تصنّف الأعمال الكونترابنطية بحسب عدد أصواتها إلى أنواع:

- ١- الكونترابوانت ذو الصوتين
 - ٢- الكونترابوانت ذو الثلاثة أصوات
 - ٣- الكونترابوانت ذو الأربعة أصوات أو أكثر
- كما تصنّف أيضاً حسب علاقة الأصوات ومواقعها ووضعياتها ببعضها:

- ١- الكونترابوانت البسيط
- ٢- الكونترابوانت المزدوج
- ٣- الكونترابوانت الثلاثي
- ٤- الكونترابوانت الرباعي وهكذا

فى الكونتربوانت البسيط لا يجوز تغيير علاقات أو مواقع أو وضعيات الأصوات ببعضها فيما بينها, فالصوت العلوى يبقى علوياً دائماً والسفلى سفلياً دائماً.

أما فى الكونتربوانت المزدوج فإن تغيير العلاقات والمواقع والوضعيات فهو مسموح به, فبالإمكان نقل الصوت العلوى مثلاً ليصبح سفلياً أو العكس دون أن يؤدى ذلك إلى الإخلال بقوانين الهارمونية أو خرقها. وفى الكونتربوانت الثلاثى أو الرباعى يتم التبادل ما بين مواقع ثلاثة أصوات أو أربعة أصوات فيما بينها وهكذا.

إن مقدار المسافة التى يتم بناءً عليها نقل الأصوات من مواقعها الأصلية إلى المواقع الجديدة (للأعلى أو للأسفل) هو الذى يحدد بالضبط نوع الكونتربوانت المزدوج. فهناك الكونتربوانت المزدوج فى مسافة الأوكتاف والكونتربوانت الزوج فى مسافة التاسعة والكونتربوانت المزدوج فى مسافة العاشرة والإحدى عشر والاثنا عشر وهكذا ويسرى هذا التصنيف على الكونتربوانت الثلاثى والرباعى أيضاً.

يصنف الكونتربوانت البسيط إلى نوعين: متماثل ومختلف.

يكون الكونتربوانت البسيط متماثلاً إذا وضعنا مقابل كل نغمة من نغمات صوت الكانتوس فيرموس نغمة كونتربوانتية واحدة فقط مساوية لها زمنياً

ويكون مختلفاً إذا وضعنا مقابل كل نغمة من نغمات صوت الكانتوس فيرموس أكثر من نغمة كونتربوانتية (نغمتان أو ثلاث أو أربع... أو أكثر مقابل كل نغمة).

يتشكل عن الكونتربوانت المختلف كونتربوانت ذو إيقاع تبادلى أو متناوب (Alternativ) تتغير فيه سرعة الإيقاع من صوت لآخر (عدا الكانتوس فيرموس) بالتناوب, ولا يمكن تحقيق هذا النوع من الكونتربوانت إلا إذا كان العمل مؤلفاً من ثلاثة أصوات على الأقل: الكانتوس فيرموس (الثابت) وصوتين كونتربوانتيين آخرين على الأقل , يتناوبان السرعة والإيقاع فيما بينهما.

أما فى الكونتربوانت (المركب) الناتج عن (مزج) عدة وحدات زمنية معاً فلا يتم التقيد بوحدات زمنية معينة بعينها، بل يكون إيقاع الوحدات الزمنية لنغمات الأصوات الكونتربوانتية متنوعاً.

أن معلمى مدارس الكونتربوانت القديمة (فوكس:Fux, ألبريختسبيرغر:Albrechtsberger, شيروينى: Cherubini, بيليرمان:Bellerman) قد صنفوا الأنواع المختلفة من الكونتربوانت البسيط على الشكل التالى:

- ١-نغمة مقابل نغمة
 - ٢- نغمتان مقابل نغمة
 - ٣-أربع نغمات مقابل نغمة
 - ٤-نغمات موصولة سينكوبياً • أسلوب تأخير أو مد النغمات وتوصيلها ببعضها بأقواس اتصال , عبر خط المازورة).
 - ٥-المزج: أى جميع الأنواع السابقة معاً.
- (محمد عزيز شاكر ظاظا، ١٩٩٧م، ص: ٧-٨)

ثالثاً : الإطار التطبيقي : تحليل الفيوج رقم ١ مصنف ١٦١ عند كاميل سان صانز
أولاً : التحليل العام

١ - التونالية العامة : سلم لا الكبير

٢-العنصر الزمنى :

السرعة : Allegro Moderato

الميزان : 6

4

٣-الطول البنائى : ٧٧ مازورة

٤-الصياغة : Fugue Form

٥- تكوين العمل : يتكون العمل من 3 أقسام

(قسم العرض - قسم المداخل الوسطى - قسم الختام)

٦- النسيج : بوليفوني

ثانياً : التحليل التفصيلي

تتكون الفيوغ رقم ١ مصنف ١٦١ من (قسم العرض , قسم المداخل الوسطى , قسم الختام)

١- قسم العرض يبدأ من م(١) - م(٧) وينتهي بقفلة نصفية في سلم لا الكبير

٢- قسم المداخل الوسطى من م(٧) - م(٥٩) وينتهي بقفلة تامة في سلم دو الكبير

٣- قسم الختام من م(٥٩) - م(٧٧) وينتهي بقفلة تامة في سلم لا الكبير

تحليل فيوج رقم ١

Saint Saens

2 Fugue Op.161, No.1

6

4

لا الكبير

٧٧ مازورة

٤ أصوات

تقريبي

أسم المؤلف

أسم المؤلفة

الميزان

السلم

عدد الموازير

عدد الاصوات

نوع الفيوغ

أولاً : تحليل قسم العرض :

من م(١) - م(٢)'

ظهر اللحن الأساسي في صوت التينور في صورة مدخل موضوع بداية بسلم لا الكبير

وانتهى على الدرجة الخامسة لسلم لا الكبير



شكل رقم (١) للحن الأساسي

ويتم تقسيم اللحن الأساسي إلى نماذج كالاتي:

نموذج لحن رقم (١)



شكل رقم (٢) نموذج رقم (١) للحن الأساسي

نموذج لحن رقم (٢)



شكل رقم (٣) نموذج رقم (٢) للحن الأساسي

نموذج لحن رقم (٣)



شكل رقم (٤) نموذج رقم (٣) للحن الأساسي

من م(٢) - م(٤)'

ظهر اللحن الأساسي في صوت الألفو في صورة مدخل إجابة بداية بسلم لا الكبير

وانتهى على الدرجة الرابعة لسلم لا الكبير

نوع الإجابة : تقريبية

من م(٤)' - م(٥)'

ظهر اللحن الأساسي في صوت السوبرانو في صورة مدخل موضوع بداية بسلم لا الكبير

وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير

Free Counter Point

نوع المصاحبة : مصاحبة حرة

من م(٥) - م(٧)

ظهور اللحن الأساسي في صوت الباص في صورة مدخل إجابة بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير

ترتيب الأصوات : ترتيب غير منطقي

من م(٧) - م(١٠)

إيسود رقم ١ غير تحويلي بدأ بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم لا الكبير معتمد على لحن حرمع وجود تصوير على بعد خامسة تامة صاعدة في صوت السوبرانو م(٩) لصوت الأملطو من م(٨) - م(٩) ٤

ثانياً تحليل قسم المداخل الوسطى:

من م(١٠) - م(١١)

ظهر اللحن الأساسي في صوت السوبرانو في صورة مدخل إجابة مقلوب بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم فا# الصغير الميلودي (نتيجة)

من م(١٠) - م(١٢)

ظهر اللحن الأساسي في صوت الباص في صورة مدخل موضوع متداخل بداية بسلم فا# الصغير وانتهى بقفلة نصفية في سلم فا# الصغير (نتيجة)

من م(١١) - م(١٢)

ظهر اللحن الأساسي في صوت التينور في صورة مدخل موضوع متداخل بداية بسلم فا# الصغير وانتهى بقفلة تامة في سلم فا# الصغير (نتيجة)

وجود تداخل نوعه جزئي بين صوت السوبرانو والباص والتينور (نتيجة)

من م(١٢) - م(١٤) ١

ظهر اللحن الأساسي في صوت الألطو في صورة مدخل إجابة مقلوب بداية بسلم مي الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم مي الكبير مع ملاحظة لمس سلم دو[#] الصغير من م(١٣)٤- م(١٣)٦ (نتيجة)

من م(١٣)١ - م(١٤)٤

ظهور اللحن الأساسي في صوت السوبرانو في صورة مدخل إجابة متداخل بصورة شبه



مقلوبة بداية من النموذج الثاني بداية سلم مي الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم مي الكبير (نتيجة)

وجود تداخل نوعه جزئي بين صوتي السوبرانو والألطو (نتيجة)

من م(١٤)٤ - م(١٥)٤

إيسود رقم ٢ غير تحويلي في سلم مي الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم مي الكبير معتمد على لحن حر مع وجود تتابع سلمى صاعد على بعد ثانية كبيرة في صوت السوبرانو من م(١٤)٦ - م(١٥)٣ وتتابع سلمى على بعد ثانية صغيرة في صوت الألطو من م(١٤)٥ - م(١٥)٢ تصوير على بعد خامسة تامة هابطة في صوت التينور من م(١٥)٢ - م(١٥)٤ لصوت الألطو م(١٥)١ - م(١٥)٣

من م(١٥)٤ - م(١٧)١

ظهور اللحن الأساسي في صوت الباص في صورة مدخل موضوع مقلوب بداية بسلم مي الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم مي الكبير

من م(١٧)١ - م(١٨)٤

ظهر اللحن الأساسي في صوت السوبرانو في صورة مدخل موضوع بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم فا[#] الصغير (نتيجة)

من م(١٧)٤ - م(١٩)١

ظهر اللحن الأساسي في صوت الألفو في صورة مدخل إجابة متداخل بداية بسلم فا# الصغير الميلودي وانتهى على الدرجة الرابعة لسلم فا# الصغير (نتيجة)
من م(١٨) - م(٢٠)

ظهر اللحن الأساسي في صوت التينور في صورة مدخل موضوع متداخل بداية بسلم فا# الصغير الميلودي وانتهى بقفلة تامة في سلم لا الكبير
ظهور تداخل نوعية جزئي بين صوت التينور والألفو والسوبرانو (نتيجة)
من م(٢٠) - م(٢١)

إبيسود رقم ٣ تحويلي بدأ بسلم سي الصغير وانتهى بقفلة تامة في سلم سي الصغير معتمد على لحن حر في صوتي السوبرانو والألفو هذا وقد اعتمد أيضاً على النموذج الثالث كما في صوت التينور مع وجود تتابع سلمى صاعد على بعد ثمانية كبيرة في صوت التينور من م(٢٠) - م(٢١) لصوت التينور من م(٢٠) - م(٢٠) من م(٢١) - م(٢٢)

ظهر اللحن الأساسي في صوت الباص في صورة مدخل موضوع بداية بسلم سي الصغير وانتهى بقفلة نصفية في سلم سي الصغير
من م(٢٢) - م(٣٢)

إبيسود رقم ٤ تحويلي بدأ بسلم ري الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم صول الكبير مع استخدام سلم فا# الصغير من م(٢٣) - م(٢٤)، واستخدام سلم سي الصغير من م(٢٤) - م(٢٧) واستخدام سلم ري الكبير من م(٢٧) - م(٢٩) هذا وقد اعتمد في هذا الإبيسود على النموذج اللحني الأول كما في صوت السوبرانو والباص م(٢٥)

إنعكاس النموذج اللحني الثاني في صوت الألفو م(٢٧)

الإعتماد على النموذج اللحني الثالث في صوت الباص م(٢٧) وصوت السوبرانو م(٢٨)

تتابع سلمى صاعد على بعد ثانية كبيرة في م (٣٠) لـ (٢٩)



انقلاب النموذج اللحنى الأول في صوت الباص من م (٢٩) - م (٢٩)^٤
وصوت التينور من م (٢٩) - م (٢٩)^٣ وصوت الباص من م (٣٠) - م (٣٠)^٤ وصوت التينور من
م (٣٠) - م (٣٠)^٢ وصوت الباص من م (٣١) - م (٣١)^٤ وصوت التينور من م (٣١) - م (٣١)^٦
من م (٣٢) - م (٣٥)^١

ظهر اللحن الأساسى فى صوت الباص فى صورة مدخل موضوع مكبر بداية بسلم
صول الكبير وانتهى بقفلة تامة فى سلم صول الكبير مع وجود تتابع سلمى هابط على بعد رابعة
تامة من م (٣٢) - م (٣٣)^٤ (نتيجة)
من م (٣٢) - م (٣٤)^٥

ظهر اللحن الأساسى الغير مكتمل فى صوت التينور فى صورة مدخل موضوع متداخل
مكبر بداية بسلم صول الكبير وانتهى بقفلة نصفية فى سلم صول الكبير مع وجود تسلسل سلمى
فى صوت السوبرانو (نتيجة)

ظهور تداخل نوعه جزئى فى صوت التينور والباص (نتيجة)



شكل رقم (٥) للحن الأساسى الغير مكتمل

حيث أستخدم هذا القدر فى أكثر من مناسبة فيما بعد

من م (٣٤) - م (٣٥)^١ وصله لحنية Link

من م (٣٥) - م (٣٧)^١

ظهر اللحن الأساسى الغير مكتمل فى صوت الألطو فى صورة مدخل موضوع مكبر
مقلوب بداية بسلم صول الكبير وانتهى بقفلة تامة فى سلم صول الكبير مع وجود تسلسل سلمى

صاعد وهابط في صوت الباص من م^١(٣٥) - م^٢(٣٦) وظهور تسلسل سلمى هابط على بعد
ثانية كبيرة من م^٢(٣٦) - م^١(٣٧) في صوت الباص (نتيجة)
من م^٠(٣٥) - م^٠(٣٧)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت السوبرانو في صورة مدخل موضوع
متداخل مكبر بداية بسلم صول الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم ري الكبير مع وجود تسلسلات
سلمية واربيجات في صوت الباص
وجود تداخل نوعه جزئي في صوت الألتو والسوبرانو (نتيجة)

من م^٠(٣٧) - م^١(٣٩)

إبيسود رقم ٥ تحويلي بدأ بسلم ري الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم لا الكبير مع وجود
تتابع سلمى هابط على بعد خامسة تامة في صوت الباص م^١(٣٨)
من م^١(٣٩) - م^١(٤٠)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت الباص في صورة مدخل إجابة بداية بسلم
فا[#] الصغير الميلودي وانتهى بقفلة مفاجئة في سلم فا[#] الصغير الميلودي (نتيجة) مع الإعتماد



على إنقلاب النموذج اللحني الأول في صوت السوبرانو من م^٢(٣٩) - م^١(٣٩)
من م^١(٤٠) - م^١(٤١)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت السوبرانو في صورة مدخل موضوع
مقلوب بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم فا[#] الصغير (نتيجة) مع الإعتماد على
النموذج اللحني الأول في صوت الباص والتينور من م^٣(٤٠) - م^١(٤٠)
من م^١(٤١) - م^١(٥٢)

إبيسود رقم ٦ غير تحويلي بدأ بسلم فا# الصغير وانتهى بقفلة تامة في سلم رى الكبير مع استخدام سلم لا الكبير من م(٤٢) - م(٤٤) ، واستخدام سلم فا# الكبير من م(٤٤) - م(٤٥) ، واستخدام سلم لا الكبير من م(٤٥) - م(٤٧) واستخدام سلم فا# الصغير الميلودي في م(٤٧) واستخدام سلم رى الكبير من م(٤٨) - م(٥٠) ولمس سلم سي الصغير من م(٥٠) - م(٥١) وقد أعتمد في هذا الجزء على النموذج اللحني الثاني والثالث كما في صوت الباص م(٤١) وصوت السوبرانو م(٤٢)

التصوير على بعد أوكتاف + ثانية كبيرة في صوت الأبطو من م(٤٤) - م(٤٤) لصوت الباص من م(٤٢) - م(٤٢)

التكرار في صوت الباص من م(٤٣) - م(٤٤) لصوت الأبطو من م(٤٣) - م(٤٣)

التصوير على بعد رابعة تامة هابطة في صوت الأبطو من م(٤٥) - م(٤٦) لصوت الأبطو م(٤٥) - م(٤٥)

التصوير على بعد ثانية كبيرة هابطة في صوت الأبطو من م(٤٦) - م(٤٦) لصوت الأبطو م(٤٥) - م(٤٦)

التصوير على بعد ثانية صغيرة صاعدة في صوت الباص من م(٤٧) - م(٤٧) لصوت الباص من م(٤٦) - م(٤٦)

التصوير على بعد ثانية كبيرة صاعدة في صوت الباص من م(٤٧) - م(٤٨) لصوت الباص من م(٤٧) - م(٤٧)

تتابع سلمى هابط على بعد ثلاثة كبيرة في صوت السوبرانو من م(٤٨) - م(٤٩)

الإعتماد إيقاعياً على النموذج اللحني الأول في صوت الأبطو من م(٥٠) - م(٥٠) وفي صوت السوبرانو والتينور من م(٥١) - م(٥١)

من م(٥٢) - م(٥٣)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت السوبرانو في صورة مدخل إجابة بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير (نتيجة)

من م(٥٢) - م(٥٣)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت الألتو في صورة مدخل موضوع متداخل مقلوب بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير (نتيجة)

من م(٥٣) - م(٥٤)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت السوبرانو في صورة مدخل إجابة متداخل بداية بسلم لا الكبير وانتهى على الدرجة الثانية لسلم صول الكبير (نتيجة)
ظهور تداخل نوعه جزئي بين صوت الألتو والسوبرانو (نتيجة)

من م(٥٤) - م(٥٩)

إبيسود رقم ٧ تحويلي بدأ بسلم فا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير مع استخدام سلم لا الصغير من م(٥٥) - م(٥٩) وقد أعتمد في هذا الإبيسود على النموذج اللحني الأول كما في صوت الباص م(٥٤) و م(٥٥) وإعتمد أيضاً على النموذج اللحني الثاني كما في صوت السوبرانو من م(٥٤) - م(٥٥) وصوت السوبرانو ايضاً من م(٥٥) - م(٥٦)

تسلسل سلمى صاعد على بعد ثمانية كبيرة في صوت السوبرانو من م(٥٦) - م(٥٧)

تسلسل سلمى هابط على بعد ثمانية كبيرة في صوت الباص من م(٥٦) - م(٥٧)

تسلسل سلمى صاعد على بعد ثمانية كبيرة في صوت الباص م(٥٧)

م(٥٨) لحن حر

ثالثاً: تحليل قسم الختام

من م(٥٩) - م(٦٠)

ظهر اللحن الأساسي في صوت الباص في صورة مدخل موضوع بداية بسلم مي الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم لا الكبير (نتيجة)

من م(٦٠) - م(٦١)٤

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت الألو في صورة مدخل إجابة بداية بسلم ري الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم ري الكبير (نتيجة)

من م(٦١) - م(٦٢)٤

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت السوبرانو في صورة مدخل موضوع مقلوب بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم لا الكبير (نتيجة)

من م(٦٢) - م(٦٣)١

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت الباص في صورة مدخل موضوع متداخل بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير (نتيجة)

مع ظهور تداخل نوعه جزئي بين صوت الباص والسوبرانو (نتيجة)

من م(٦٣) - م(٦٤)١

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت الباص في صورة مدخل موضوع بداية بسلم وانتهى على الدرجة الرابعة لسلم لا الكبير مع ظهور انقلاب للنموذج اللحني الثاني في صوت السوبرانو من م(٦٣) - م(٦٣)٤ (نتيجة)

من م(٦٤) - م(٧٢)٢

إبيسود رقم ٨ غير تحويلي بدأ بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة تامة في سلم لا الكبير وقد إعتد في هذا



الجزء على إنقلاب النموذج اللحني الثاني كما في صوت السوبرانو من م(٦٤) - م(٦٤)٤

اعتمد أيضاً على النموذج اللحني الأول كما في صوت الألو والباص من م(٦٤) - م(٦٤)٤

الاعتماد أيقاعياً على النموذج اللحني الثاني كما في صوت الألو م(٦٥) - م(٦٦)٤ , وصوت التينور

من م(٦٦) - م(٦٦)٤ , وصوت الباص من م(٦٦) - م(٦٧)١

تصوير على بعد رابعة تامة هابطة في صوت الألو من م(٦٥) - م(٦٦)٤ لصوت السوبرانو من

م(٦٥) - م(٦٥)٤

إنقلاب في صوت الباص من م(٦٦) - م(٦٧)١ لصوت الألو من م(٦٥) - م(٦٦)٤

تسلسل سلمى صاعد على بعد ثانية كبيرة في صوت الباص م(٦٧)

الإعتماد على النموذج اللحني الأول كما في صوت الألطو م^٢(٦٨)

تسلسل سلمى صاعد وهابط من م^٢(٦٩) - م^١(٧٢)

من م^١(٧٢) - م^٤(٧٣)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت السوبرانو في صورة مدخل إجابة بداية بسلم ري الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير (نتيجة)

من م^١(٧٢) - م^٦(٧٣)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت الألطو في صورة مدخل موضوع متداخل بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم لا الكبير (نتيجة)

من م^٤(٧٣) - م^٤(٧٤)

ظهر اللحن الأساسي الغير مكتمل في صوت التينور في صورة مدخل موضوع متداخل مقلوب بداية بسلم لا الكبير وانتهى بقفلة نصفية في سلم ري الكبير (نتيجة)

ظهور تداخل نوعه جزئي بين صوت التينور والألطو والسوبرانو (نتيجة)

من م^٤(٧٤) - م^٦(٧٧)

كودا بدأت بسلم لا الكبير وانتهت بقفلة تامة في سلم لا الكبير معتمدة على النموذج اللحني الأول كما في صوت السوبرانو والألطو م^٦(٧٦)



إنقلاب النموذج اللحني الأول كما في صوت التينور م^٦(٧٦)

نتائج البحث:

من خلال عينة البحث استطاعت الباحثة الإجابة على سؤال البحث وهو :

ما الفنون الكونترابنطية التي استخدمها كاميل سان صانز من خلال تحليل العينة المختارة لفيجو

رقم ١ مصنف ١٦١؟

وقد أجابت الباحثة على هذا السؤال من خلال تحديد العناصر التالية:



التعليم النوعي ودوره في تحقيق التنمية البشرية " تحديات الحاضر وأفاق المستقبل " - ٢٤ إلى ٢٧ مايو ٢٠٢٢

فقد استخدم المؤلف العديد من الفنون الكونترابنطية منها الانقلاب و التكبير و التداخل

أولاً : فن الانقلاب Inversion

مدخل الإجابة من م^١(١٠) - م^١(١١) في صوت السوبرانو
مدخل الإجابة من م^١(١٢) - م^١(١٤) في صوت الألتو
مدخل الإجابة من م^١(١٣) - م^١(١٤) في صوت السوبرانو
مدخل الموضوع من م^١(١٥) - م^١(١٧) في صوت الباص
مدخل الموضوع من م^١(٣٥) - م^١(٣٧) صوت الألتو
مدخل الموضوع من م^١(٤٠) - م^١(٤١) في صوت السوبرانو
مدخل الإجابة من م^١(٥٢) - م^١(٥٣) في صوت السوبرانو
مدخل الموضوع من م^١(٦١) - م^١(٦٢) في صوت السوبرانو
مدخل الموضوع من م^١(٧٣) - م^١(٧٤) في صوت التينور

ثانياً : فن التكبير Augmentaion

مدخل الموضوع من م^١(٣٢) - م^١(٣٥) في صوت الباص
مدخل الموضوع من م^١(٣٢) - م^١(٣٤) في صوت التينور
مدخل الموضوع من م^١(٣٥) - م^١(٣٧) في صوت الألتو
مدخل الموضوع من م^١(٣٥) - م^١(٣٧) في صوت السوبرانو

ثالثاً : فن التداخل Stretto

من م^١(١٠) - م^١(١٢) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الإجابة من م^١(١٠) - م^١(١١) صوت السوبرانو
ومدخل الموضوع من م^١(١٠) - م^١(١٢) صوت الباص
ومدخل الموضوع من م^١(١١) - م^١(١٢) صوت التينور
من م^١(١٢) - م^١(١٤) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الإجابة من م^١(١٢) - م^١(١٤) صوت الألتو

ومدخل الإجابة من م(١٣) - م(١٤) صوت السوبرانو
من م(١٧) - م(٢٠) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الموضوع من م(١٧) - م(١٨) في صوت السوبرانو
ومدخل الإجابة من م(١٧) - م(١٩) صوت الألتو
ومدخل الموضوع من م(١٨) - م(٢٠) صوت التينور
من م(٣٢) - م(٣٧) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الموضوع من م(٣٢) - م(٣٥) في صوت الباص
ومدخل الموضوع من م(٣٢) - م(٣٤) في صوت التينور
ومدخل الموضوع من م(٣٥) - م(٣٧) في صوت الألتو
ومدخل الموضوع من م(٣٥) - م(٣٧) صوت السوبرانو
من م(٥٢) - م(٥٤) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الإجابة من م(٥٢) - م(٥٣) في صوت السوبرانو
ومدخل الموضوع من م(٥٢) - م(٥٣) في صوت الألتو
ومدخل الإجابة من م(٥٣) - م(٥٤) في صوت السوبرانو
من م(٦١) - م(٦٣) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الموضوع من م(٦١) - م(٦٢) في صوت السوبرانو
ومدخل الموضوع من م(٦٢) - م(٦٣) في صوت الباص
من م(٧٢) - م(٧٤) ظهور تداخل نوعه جزئي
مدخل الإجابة من م(٧٢) - م(٧٣) في صوت السوبرانو
ومدخل موضوع من م(٧٢) - م(٧٣) في صوت الألتو
ومدخل الموضوع من م(٧٣) - م(٧٤) في صوت التينور

قائمة المراجع:

أولاً المراجع العربية:

- أحمد بيومي : القاموس الموسيقي، المركز الثقافي القومي، القاهرة، ١٩٩٢م
- أمال صادق وفؤاد أبو حطب : مناهج البحث وطرق التحصيل الإحصائي، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٩١م
- أوتو كارويي: مدخل إلى الموسيقى، ترجمة ثائر صالح ، دار نون للنشر ، المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، ٢٠١٥
- ثروت عكاشة : الزمن ونسيج النغم ، دار المعارف المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٠م
- زين نصار : آفاق الموسيقى ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩١م
- س. ث. ديفي: التأليف الموسيقي ، ترجمة سمحة الخولي، مراجعة حسين فوزي، دار المعارف بمصر، ١٩٦٥م
- سعيد عزت : التدقيق الموسيقي ، الشركة المتحدة للطبع والنشر، القاهرة ، ١٩٥٨م
- عزيز الشوان : موسوعة الموسيقى ، "موسوعة موجزة" ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٢م
- عواطف عبد الكريم : موسيقى القرن العشرين، القاهرة ، ٢٠٠٠م
- عواطف عبد الكريم وآخرون : معجم الموسيقى، مركز الحاسب الآلي، مجمع اللغة العربية، القاهرة ، ٢٠٠٠م
- _____ : محيط الفنون_الموسيقى، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٠م

- كورت زاكس : تراث الموسيقى العالمية , ترجمة سمحة الخولى , تقديم حسين فوزى , تقديم هذه الطبعة: حسام الدين زكريا , المركز القومى للترجمة, القاهرة ٢٠١٤م
- ليلى لميحة فياض : موسوعة أعلام الموسيقى العرب والأجانب , دار الكتب العلمية , بيروت_لبنان , ١٩٩٢م
- مارتن جك : يوهان سباستيان باخ , ترجمة عادل دمرداش , الهيئة المصرية العامة للكتاب , القاهرة , ١٩٩٧م
- ماكس بنشار : تمهيد للفن الموسيقى , ترجمة وتقديم محمد رشاد بدران , دار نهضة مصر للطباعة والنشر بالإشتراك مع مؤسسة فرانكلين , القاهرة _ نيويورك , ١٩٧٣م
- محمد عزيز شاكرا ظاظا : علم الكونترابونت , دار الحصاد للنشر والتوزيع , سورية_دمشق_برامكة , ١٩٩٧م
- وليد غليمة : فن الموسيقى (نشأة تاريخاً اعلامياً), ترجمة فاضل جاسم الصفار, الدار العربية للموسوعات, بيروت , لبنان , ١٩٨٨م

ثانياً المراجع الأجنبية:

- **Apple Willie:** "Harvard Dictionary of Music Second edition"1983 — **Brown, Maurice JE and Kenneth L Hamilton:** Song without Words ,and **Downes, Stephen:**Mazurka, at the Way back Machine,Grove Music Online, Oxford University Press, 2015
- **Cope. David :** New Directions in Music, 5thEdition, U.S.A,1989-
- **Duchen, Jessica :** The Composer Who disappeared, The In dependent, 2004
- **Fallon, Daniel, and Sabina teller Ratner :** Saint Saens, Camille Works, Grove Music Online, Oxford University press. 2015
- **Fink, Robert and Ricci, Robert:** The Language of Twentieth Century of Music, Schirmer Books, NEW YORK, 1975



- **Griffiths, paul** : Encyclopaedia of 20th – Century Music, Written by: M. Nyman in 1974, Thames and Hudson Ltd, Inc., LONDON, 1986
- **Kennedy, Michael**: The Concise Oxford Dictionary of Music, LONDON Oxford University Press. 1996
- **Lang , Pau , Henary & Bettmann** : Apictorial History of Music , NEW YORK , W .W, Norton and company , inc ,1968
- **Macdonald ,Hugh**: Timbre d argent, Le, The New Grove Dicionary of Opera ,Oxford Music Online, Oxford University, 2015
- **Mochlis, Joseph** : Introduction To Contemporary Music, London, J.M., Dent and Son L.T.D., First Published in U.S.A, 1967, First Published In Great BRITAIN, 1963
- **Nichols, Roger** : Saint Saens (Charles) Camille the Oxford Companion to Music, Oxford Music Online, Oxford University Press, 2015
- **Peyser jean** : 20th century music schrimmer book, NEW YORK, 1997
- **Polistoske, Daniel L** : Music, Seconed Edition, Engie wood cliifs, Prentic, Hall, INC, NEW YORK, 1979
- **Ratner,Sabina,Teller** :Saint Saens Camille, Grove Music Online,OXFORD UNIVERSITY press.,2015
- **Sadie Stanley** : The New Grove Dictionary of Music and Musicians , NEW YORK ,1980
- **Ward Marston** : Legendary Piano recordings : The Complete Grieg, Saint-Saens, Pugno, and Diemer and Other G&T ravities, 2014

الرسائل والنبحاث العلمية:

- **أميرة سيد فرج (١٩٧٣):** أثر تدريس مادة الصولفيج وتدريب السمع بطريقة معينة في استيعاب الطلبة لمادتي الهارموني والتحليل بطريقة أكثر موسيقية, رسالة ماجستير غير منشورة, كلية التربية الموسيقية, جامعة حلوان

- خالد عبد الله المغاوري مصطفى داغر (٢٠٠٧): تقنيات الأداء المستحدثة في بعض مؤلفات التشيللو في النصف الثاني من القرن العشرين، رسالة دكتوراه، وزارة الثقافة، أكاديمية الفنون، المعهد العالي للموسيقى، الكونسيرفتوار، القاهرة
- عواطف عبد الكريم (١٩٩٩): موسيقى القرن العشرين، مجلة آفاق، العدد الثاني، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة
- محمد خالد أحمد (٢٠١٢): التغيرات التي طرأت على آلة التشيللو في القرن العشرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة
- مصطفى قدرى على (٢٠١٥): دراسة تحليلية لقلب الفوجا في العصر الرومانتيك عند كل من كارل تشيرني ويوهان برامز بحث منشور، مجلة علوم وفنون، المجلد الثاني والثلاثون، كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان، القاهرة
- نادية عبد الرحيم (١٩٩١): اتجاهات موسيقى القرن العشرين في مؤلفات البيانو للطفل، المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى وتحديات القرن الحادى والعشرين، مركز دراسات الطفولة، بحوث المؤتمر، المجلد الثانى، جامعة عين شمس، القاهرة
- نورما ابراهيم شوقي (٢٠١٢): دراسة تحليلية للفوجة عند مؤلفي المدرسة القومية المصرية من خلال اعمال عواطف عبد الكريم "رسالة دكتوراه غير منشورة"، كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس، القاهرة
- هدى ابراهيم سالم (١٩٨٢): الدوديكا فونية كمذهب فى موسيقى القرن العشرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة
- Lee, Eunyoung (1994) : Fugue in the Piano in the Early Nineteen Century , Ph. D. Texas University , U.S.A
- Nancy Alton (1987) : A Comparative Analysis of the Fugue in the Twentieth Century American Piano Sonata Kiwth Cincinnati University
- Walker , Paul Mark (1987) : Fugue in German Theory From Drester to Matheson Ph. D. , University of New York at Buffalo