

# الجلية المصرية للدراسات المتخصصة



دورية فصلية علمية محكمة - تصدرها كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

## الهيئة الاستشارية للمجلة

أ.د/ إبراهيم فتحي نصار (مصر)  
استاذ الكيمياء العضوية التخليقية  
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ أسامة السيد مصطفى (مصر)  
استاذ التغذية وعميد كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ اعتدال عبد اللطيف حمدان (الكويت)  
استاذ الموسيقى ورئيس قسم الموسيقى  
بالمعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ السيد بهنسي حسن (مصر)  
استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ بدر عبدالله الصالح (السعودية)  
استاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

أ.د/ رامى نجيب حداد (الأردن)  
استاذ التربية الموسيقية وعميد كلية الفنون والتصميم الجامعة الأردنية

أ.د/ رشيد فايز البغلي (الكويت)  
استاذ الموسيقى وعميد المعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ سامى عبد الرؤوف طايح (مصر)  
استاذ الإعلام - كلية الإعلام - جامعة القاهرة  
ورئيس المنظمة الدولية للتربية الإعلامية وعضو مجموعة خبراء  
الإعلام بمنظمة اليونسكو

أ.د/ سوزان القليني (مصر)  
استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس  
عضو المجلس القومي للمرأة ورئيس الهيئة الاستشارية العليا للإتحاد  
الأفريقي الآسيوي للمرأة

أ.د/ عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (السعودية)  
استاذ تكنولوجيا التعليم والاتصال - جامعة نايف

أ.د/ عبد الرحمن غالب المخلافي (الإمارات)  
استاذ مناهج وطرق تدريس - تقنيات تعليم  
- جامعة الإمارات العربية المتحدة

أ.د/ عمر علوان عقيل (السعودية)  
استاذ التربية الخاصة وعميد خدمة المجتمع  
كلية التربية - جامعة الملك خالد

أ.د/ ناصر نافع البراق (السعودية)  
استاذ الاعلام ورئيس قسم الاعلام بجامعة الملك سعود

أ.د/ ناصر هاشم بدن (العراق)  
استاذ تقنيات الموسيقى المسرحية قسم الفنون الموسيقية  
كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

**Prof. Carolin Wilson** (Canada)  
Instructor at the Ontario institute for studies in  
education (OISE) at the university of Toronto  
and consultant to UNESCO

**Prof. Nicos Souleles** (Greece)  
Multimedia and graphic arts, faculty member,  
Cyprus, university technology

(\*) الأسماء مرتبة ترتيباً أبجدياً.



الجلية  
المصرية  
لدراسات  
المختصة

رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ أسامة السيد مصطفى

نائب رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ مصطفى قدرى

رئيس التحرير

أ.د/ إيمان سيد علي

هيئة التحرير

أ.د/ محمود حسن اسماعيل (مصر)

أ.د/ عجاج سليم (سوريا)

أ.د/ محمد فرج (مصر)

أ.د/ محمد عبد الوهاب العلامي (المغرب)

أ.د/ محمد بن حسين الضويحي (السعودية)

المحرر الفني

د/ أحمد محمد نجيب

سكرتارية التحرير

د/ محمد عامر محمد عبد الباقي

أ/ ليلى أشرف خلف الله

أ/ أسامة إدوارد

أ/ محمد عبد السلام

المراسلات :

ترسل المراسلات باسم الأستاذ الدكتور/ رئيس  
التحرير، على العنوان التالي

٣٦٥ ش رمسيس - كلية التربية النوعية -  
جامعة عين شمس ت/ ٠٢/٢٦٨٤٤٥٩٤

الموقع الرسمي:

<https://ejos.journals.ekb.eg>

البريد الإلكتروني:

[egyjournal@sedu.asu.edu.eg](mailto:egyjournal@sedu.asu.edu.eg)

الترقيم الدولي الموحد للطباعة : 1687 - 6164

الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني : 2682 - 4353

تقييم المجلة (يونيو ٢٠٢٢) : (7) نقاط

معامل ارسيف Arcif (سبتمبر ٢٠٢٢) : (0.0909)

المجلد (١١)، العدد (٢٨)، أبريل ٢٠٢٢



الصفحة الرئيسية

ISSN-O	ISSN-P	نقاط المجلد يوليو 2022	اسم الجهة / الجامعة	اسم المجلد	القطاع
2682-4353	1687-6164	7	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	علم Multidisciplinary

• يتم إعادة تقييم المجلات المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام و يكون التقييم الجديد سارياً للسنة التالية للنشر في هذه المجلات.



معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي  
Arab Citation & Impact Factor  
Arab Online Database

معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية  
قاعدة البيانات العربية الرقمية



التاريخ: 2022/09/29

الرقم: L22/0396 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير المجلة المصرية للدراسات المتخصصة المحترم  
جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسياف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.

ويسرنا تهنئتك وإعلامكم بأن المجلة المصرية للدراسات المتخصصة الصادرة عن جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "ارسياف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنك الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

و كان معامل "ارسياف Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2022 (0.0909).

كما صنفت مجلتكم في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (114) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسياف لهذا التخصص كان (0.38).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير " ارسياف Arcif"



## محتويات العدد

- \* كلمة الدكتور / إيمان سيد علي  
٩ رئيس التحرير
- \* اللجنة العلمية للمجلة المصرية للدراسات المتخصصة.  
١٣
- \* بحوث علمية محكمة باللغة العربية:  
● درجة توظيف مهارات الذكاء الاصطناعي على جودة الخدمات التعليمية في المرحلة الثانوية  
١٩ ا.م.د/ عبد الله بن سيف العيبان  
/ نجود مبارك آل قيس
- الاستفادة من استخدام بعض الأساليب التقنية للجلود كمدخل لمشروع انتاجي صغير لدى طلاب التربية الفنية  
٧١ ا.م.د/ مروى محمد رضا عبد الرحمن
- الأمن الفكرى للشباب وعلاقته بمهاراتهم لإدارة الغضب  
١١٣ ا.م.د/ نجلاء محمد منجود حسن
- إدارة الشباب الجامعي لوقت الفراغ وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف الفكري  
١٦٣ د/ منى محمد الزناتي
- سمات وخصائص الموسيقى التصويرية لبعض مقدمات الأفلام السينمائية عند " فؤاد الظاهري " ( المرأيا ) نموذجاً  
٢٣٣ د/ شيرين صلاح محمد مصطفى
- إمكانية تطويع موسيقى ( ليالي ) " حسين جنيد " للعزف على آلة القانون والاستفادة منها في أداء بعض المهارات  
٢٦٧ د/ شيرين صلاح محمد مصطفى
- الاستفادة من تطبيق مايكروسوفت تيم "Microsoft Team" في تدريس مادة قواعد الموسيقى العربية لطلاب التربية الموسيقية في ضوء معايير الجودة  
٣٠٥ د/ هانى محمد شاكر

## تابع محتويات العدد

- دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء  
٣٤١ ا.م.د/ هانى سعد عطا احمد  
د/ أشرف مصطفى شلبي
- التناول الدرامي لقضايا التنمية في عروض المسرح الكويتي  
٤٠٥ ا.د/ محمد إبراهيم شيحة  
ا.د/ احمد نبيل احمد  
ا/ يوسف شلاش الشمري
- البنية العاملية لمقياس الضغوط النفسية لطلاب المرحلة الإعدادية  
٤٤٥ ا.د/ نادية السيد الحسيني  
د/ احمد محمد عبد السلام  
ا/ على أبو زيد محمد السيد
- تقنين مقياس تقييم السلوك اللغوي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد  
٤٧٩ ا.د/ منى حسين الدهان  
د/ أمينة محمد الأبيض  
ا/ محمد مجدى محمد خليل
- استخدام بعض مهارات اللغة فى خفض السلوك التخريبي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية زارعي القوقعة  
٥٢٣ ا.د/ منى حسين الدهان  
د/ أمينة محمد الأبيض  
ا/ نادية حسين إبراهيم الزياتي
- Research Abstracts in Arabic 5

# دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

---

ا.م.د / هانى سعد عطا احمد (١)

---

د / أشرف مصطفى شلبى (٢)

---

---

(١) أستاذ علم النفس الاكلينكى المساعد ، كلية الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس

(٢) المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال ، كلية الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين

## دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

هاني سعد عطا احمد، أشرف مصطفى شلبي

### ملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت عينة الدراسة من عينة قوامها (١٠٠) مبحوث من أبناء الشهداء من الذكور والإناث، واستخدمت الدراسة أداة الاستبيان و مقياس الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء، مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية، وتوصلت الدراسة إلى: - وجود علاقة ارتباطية دلالة إحصائية بين رجع الصدى لأبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم، - وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل تعرض أبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم، - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم.

**الكلمات الدالة:** الصلابة النفسية، مواقع التواصل الاجتماعي، أبناء الشهداء

### مقدمة:

تتأثر شخصية الإنسان وصحته النفسية بالعديد من المواقف والظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وكافة ظروف الانضغاط التي يقابلها في حياته، ولعل من أصعبها فقدان الإنسان لشخص عزيز علي نفسه، مما يشعره بالحزن ويصيبه بالقلق والإكتئاب، وتختلف أستجابة الأفراد للأحداث الضاغطة والمؤلمة، فمنهم من ينهار ولا يقوي علي المواجهة ويقع فريسه للمرض الجسمي والنفسي والآخرين يواجهون تلك الظروف الضاغطة بقوة وصلابة ونفس صابرة راضية بقضاء الله وقدره.

ويعيش المجتمع المصري باختلاف أطيافه مجموعة من التغيرات والعقبات التي تختلف عن المجتمعات الأخرى، فالواقع المصري المعاش خلال السنوات السابقة، خلف مجموعة من الشهداء، إذ يعد فقدان الأب من أصعب الأمور التي تحدث للأبناء في فترة من فترات حياتهم، ولكن هذا لا يمنع أصحاب هذه الفئة من

التأقلم مع وضعهم الحالي، وبناء قدراتهم، ليصبحوا قادرين علي مواجهة العقبات، ويتميز كل شخص بسمات قيادية تميزه عن غيره وتجعله يطور من كفاءته الذاتية التي تساعده علي الصمود أما التحديات التي يمر بها، والتي تعتبر بمثابة نقاط قوة يستطيع التغلب علي العقبات ومواجهتها بكل كفاءة واستخدامها لتحقيق الأهداف التي يطمح بها و تعزيز تفكيره الإيجابي حتى يكون قادر علي مواجهة الصعوبات التي يتعرض لها، والصمود أمامها.

ومن العوامل النفسية التي تساعد الأفراد علي التوافق مع المواقف المختلفة التي يتعرضون لها في حياتهم اليومية، الصلابة النفسية أو ما يسمى أحياناً المقاومة النفسية أو المناعة النفسية أو المرونة عند تلقي الصدمات.

ولقد أدى التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصال والإعلام وكذلك مواقع التواصل الاجتماعي (الفييس بوك- اليوتيوب- الانستجرام- تويتر.....) ولاسيما في الفترة الأخيرة إلى سرعة البث الفوري والمباشر للأحداث وقت حدوثها وبأقصى سرعة وبأعلى جودة ممكنة، الأمر الذي يؤدي إلى التفاعلية النشطة من جانب المستخدمين مع القضايا والموضوعات التي تتضمنها صور وفيديوهات ومقاطع المواقع.

إن القضايا والمشكلات في مصر عديدة ومتشعبة منها مايعاني منه المجتمع المصري على مر عقود كالتعليم والصحة والاسكان وغيرها ومنها ما أطل برأسه حديثاً كالارهاب والتطرف والعنف والانفلات الأمني والفتنة الطائفية خلال الفترة الأخيرة وما نتج عنها العديد من حالات الاستشهاد لأبناء مصر.

ونجد أن مواقع التواصل الاجتماعي تنشر بين موضوعاتها فيديوهات متعلقة بحالات الاستشهاد والتي تؤثر بدورها على أفراد المجتمع على وجه العموم، وأبناء الشهداء على وجه الخصوص، لذا تتضاعف خطورة التأثيرات المحتملة لما تعرضه مواقع التواصل الاجتماعي من فيديوهات ولقطات وصور لإستشهاد رجال الجيش والشرطة على أبناءهم، كما نجد أن تعرض أبناء تلك الفئة لتلك الفيديوهات والمقاطع

المختلفة والتعلقة باستشهاد آباءهم أو نماذج آباءهم قد يترتب عليه تأثيرات إيجابية أو سلبية ترتبط بشخصية أبناء الشهداء وصلابتهم النفسية.

ولذلك فإن تمتع ابن الشهيد بالمناعة النفسية او المرونة تمكنه من مواجهة المشكلات التي يعاني منها ووضع الحلول المناسبة لها والتي يمكن من أجلها المضي قدماً في عالم سريع الخطي، ومن خلال ذلك، رأى الباحث أن الصلابة النفسية من السمات المهمة الواجب توفرها لدي أبناء الشهداء لأنها تخدم واقعهم بشكل كبير وملموس، كما تخدم مستقبل هؤلاء الأبناء، لما لهم من تأثير علي مجتمعهم الذي يعيشون فيه، وعلي أسرهم بشكل خاص، لذا وجد الباحث ضرورة بحث دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء.

### مشكلة الدراسة:

يختلف الأفراد في قدرتهم علي مواجهة الضغوط الملزمة بهم نظراً لاختلاف نوع الأحداث الضاغطة وشدتها وأيضاً بسبب اختلاف البناء والتكوين النفسي للأفراد واختلاف درجة الصلابة النفسية وأبعادها، فالبعض يتمتع بدرجة مرتفعة من الصلابة النفسية فيتجاوز الصعاب والأزمات وبالتالي يحقق توافق وصحة نفسية، والبعض لديه درجة منخفضة ومتدنية من الصلابة تتنابه الصعاب والمشاكل ولا يقوي علي حلها ومواجهتها ويضعف أمامها مما يؤثر علي صحته النفسية والجسمية لأن كلاً من الصحة النفسية والجسمية ترتبط إحداهما بالأخري ارتباطاً وثيقاً، وفي ظل أنتشار الأحداث والظروف الضاغطة التي أصبحت سمة لهذا العصر، والاعتداءات المستمرة علي أفراد القوات المسلحة وما يواجهه من ممارسات عدوانية من قبل بعض الخارجين عن القانون وزيادة أعداد الشهداء من أبناء القوات المسلحة المصرية، الامر الذي قد يترتب عليه في بعض الاحيان زيادة الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء، فالصلابة النفسية عامل حاسم ومهم في الشخصية وأن الصلابة أصبحت من المفاهيم الهامة في أوقات الخطر وتحدي الصعاب.



لذلك تعد الصلابة من الحاجات النفسية اللازمة والداعمة للنمو النفسي وتحقيق الصحة النفسية لفئة أبناء الشهداء، وقد لمس الباحثان من خلال معاشتهما لعدد من أبناء الشهداء ضرورة دعمهم والوقوف بجانبهن من الناحية المعنوية، وأيضاً من خلال نتائج بعض الدراسات التي أجريت علي أبناء الشهداء كما في دراسة Loche, (2020) - دراسة Kaur& Sharma, -Tabuchi, (2020) و Bahadorikhosroshahi, & Habibi-Kaleybar, (2020). توصلت إلى أن الصلابة لها دور كبير في أحداث حالة من التكيف والتأقلم لدي أبناء الشهداء فيما يتعلق بالصدمات والمواقف الحرجة، الدراسة ان السمات الإيجابية المتكونة لدي ابناء الشهداء تساهم بشكل كبير في تحقيق التكيف النفسي والعاطفي اللازمين لامتك الصلابة النفسية التي تمكنه من تجاوز الصعاب، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أبناء الشهداء وأبناء الأفراد العاديين فيما يتعلق بمستوي الصلابة النفسية والقدرة علي مواجهة الصدمات.

ويشهد الوقت الحالي تزايداً ملحوظاً في انتشار الصور والفيديوهات ومقاطع الاستشهاد خلال مواقع التواصل الاجتماعي، مما سبق يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية في التساؤل الرئيس التالي:

- ما دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء؟

ومن هذا التساؤل الرئيس ينبع منه مجموعة من التساؤلات التالية:-

#### تساؤلات الدراسة

- ما مدى اهتمام أبناء الشهداء بما تنتشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد؟

- ما مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها؟

- ما الصفحات الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها؟
- ما عدد ساعات متابعة أبناء الشهداء لما تعرض مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد يومياً؟
- ما أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن أخبار الشهداء؟
- ما مدى تفاعل أبناء الشهداء مع الأخبار التي تنشر عن الشهداء عبر مواقع التواصل الاجتماعي؟
- ما أشكال تفاعلية أبناء الشهداء مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي حول الشهداء؟
- ما درجة إسهام مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة للشهداء لدى عينة الدراسة من أبناء الشهداء؟
- ما أسباب نجاح مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة حقيقية تجاه الشهداء لدى أبناء الشهداء؟
- ما اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم؟

### أهمية الدراسة:

#### أولاً: الأهمية النظرية

- ١- تنبثق أهمية هذه الدراسة من حيوية الموضوع الذي تتناوله وهو مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء.
- ٢- تستمد الدراسة أهميتها من أهمية الصلابة النفسية ودورها في بناء شخصية الفرد، والمحافظة على هويته الثقافية وسماته الشخصية.

٣- تتناول هذه الدراسة شريحة هامة من شرائح المجتمع وهي شريحة أبناء الشهداء، الأمر الذي يعطي هذا البحث أهمية خاصة ويحمل في طياته قيمة ثقافية وإجتماعية وأخلاقية تؤدي بشكل ما إلي رفع مستوي الوعي النفسي لدي هذه الشريحة ومن يتفاعل معها.

٤- قد تكون الأولي- حسب علم الباحث- التي تناولت متغير الصلابة النفسية علي فئة أبناء الشهداء.

٥- تناولت الدراسة شريحة تم إغفالها، وهي أبناء الشهداء، لعدم إعطائهم حقهم في البحث والدراسة.

#### ثانيا: الأهمية التطبيقية

١- فتح المجال أمام الباحثين لعمل دراسات حول الصلابة النفسية وغيرها من المتغيرات الإيجابية للارتقاء بشخصيات وفئة أبناء الشهداء.

٢- قد يستفيد من هذه الدراسة بعض المؤسسات الموجودة في المجتمع والتي تقدم الخدمات لأسر الشهداء وترعي أمورهم الإجماعية والمالية وبذلك تساهم في الارتقاء بالجانب النفسي لابناء الشهداء.

٣- قد تغيد الدارسين والمهتمين بأبناء الشهداء، لتزيد من رصيد خبرتهم في التعامل مع هذه الفئة، لتساعدهم في مواجهة الصعوبات والتحديات التي تواجههم، ليتخذوا القرارات من خلال الأدوار والمسؤوليات الملقاه علي عاتقهم من أجل تحقيق الأهداف المبتغاة لهذه الفئة.

٤- يمكن أن تخدم هذه الدراسة المختصين بعلم النفس، ليضعوا برامج وأساليب إرشادية لخدمة هذه الفئة من أبناء الشهداء.

٥- قد تسهم نتائج الدراسة في خدمة أبناء الشهداء، للتكيف مع ظروفهم النفسية والإجتماعية والحياتية، وتخطيها، لإيجاد التفاوض والثقة بالنفس لهم.

٦- تفيد هذه الدراسة أبناء الشهداء في تعديل أفكارهم وتحسين مستوى التفاعل لديهم.

٧- يمكن أن تؤدي هذه الدراسة لنتائج وتوصيات تمكن المختصين والقائمين علي رعاية شريحة من أبناء الشهداء، وأن تحسن من الخدمات التربوية والنفسية المقدمة لهم، مما يعود بالفائدة عليهم وعلي المجتمع.

### أهداف الدراسة :

تحدد الهدف الرئيس للدراسة في التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء.

١. التعرف على مدى اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد.

٢. معرفة مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها.

٣. معرفة الصفحات الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها.

٤. رصد عدد ساعات متابعة أبناء الشهداء لما تعرض مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد يومياً.

٥. الكشف أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن أخبار الشهداء.

٦. تناول مدى تفاعل أبناء الشهداء مع الأخبار التي تنشر عن الشهداء عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

٧. رصد أشكال تفاعلية أبناء الشهداء مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي حول الشهداء.

٨. معرفة درجة إسهام مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة للشهداء لدى عينة الدراسة من أبناء الشهداء.
٩. الإشارة إلى أسباب نجاح مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة حقيقية تجاه الشهداء لدى أبناء الشهداء.
١٠. التعرف على اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم.

### مصطلحات الدراسة:-

مواقع التواصل الاجتماعي: عرف (Heinonen, 2018:356): مواقع التواصل الاجتماعي بأنها " مجموعة من قنوات الاتصال القائمة على الإنترنت ذات محتوى من ابتكار المستخدمين وتتسم بالتفاعل ومشاركة المحتوى".

الصلابة النفسية: ويعرفها الباحثان إجرائياً: تعرف بأنها امتلاك أبناء الشهداء مهارات مواجهة الضغوط مما يجعلهم أكثر قدرة على مواجهة التحديات والصعوبات بكفاءة وفاعلية.

أبناء الشهداء: ويعرفها الباحثان إجرائياً: هم أبناء استشهد آبائهم بسبب تعرضهم لهجوم عليهم أثناء أداء مهامهم العسكرية، وتتراوح أعمارهم من (١٢-١٨) سنة والمسجلين ضمن إحصائية الشؤون المعنوية للقوات المسلحة حتي تاريخ إجراء الدراسة.

## الإطار المعرفي

### أ- مواقع التواصل الاجتماعي:

#### (١) تعريف مواقع التواصل الاجتماعي:

ويضيف (Daud, 2018: 54) مواقع التواصل الاجتماعي بأنها "أدوات ومواقع إلكترونية تسمح للمستخدمين بالمشاركة والتفاعل والتعاون بطريقة شفافة عبر استعمال برمجيات مفتوحة المصدر ومجانية".

وهي مجموعة من المواقع التي تتيح للأفراد التواصل في مجتمع افتراضي يعرفون فيه بأنفسهم ويتبادلون فيه الاهتمام، يقوم الأفراد من خلال هذه المواقع بنشر عدد من المواضيع والصور والفيديوهات وغيرها من النشاطات التي يستقبلون تعليقات عليها من طرف المستخدمين الذين ينتمون لهذه الشبكات ويملكون روابط مشتركة. (مريم نريمان نومان، ٢٠١٢: ٨٧)

#### (٢) خصائص مواقع التواصل الاجتماعي:

تشارك مواقع التواصل الاجتماعي في خصائص أساسية، ميزها (Ellison, Steinfeld, & Lampe, 2017:1143) أن مواقع التواصل الاجتماعي تحمل الخصائص التالية:

- ١- إمكانية بناء الهوية والسمعة للمستخدمين.
- ٢- بناء العلاقات الاجتماعية.
- ٣- إمكانية ربط الصفحة الشخصية للمستخدم بالصفحات الشخصية لمستخدمين آخرين.
- ٤- سهولة تكوين الأصدقاء والتواصل.
- ٥- دعم تخزين وتنظيم ومشاركة الصور مثل موقع التواصل الاجتماعي فليكر، ومشاركة الصور والمحتوى مثل الفيسبوك وماي سبيس.

## ب- الصلابة النفسية ( التعريف والخصائص والعوامل المؤثرة).

### ١- تعريف الصلابة النفسية

يقصد بها (Işık, 2016:165) بالصلابة النفسية هي " القدرة علي مواجهة المواقف الحرجة والمقلقة من خلال تطبيق مبادئ الالتزام والتحكم والسيطرة والتحدي".

بينما تشير (Moreira, Fonseca, Caiado, and Canavarro 2019) (33) في تعريفها للصلابة النفسية بأنها " القدرة علي التعافي من التجارب والمواقف الصعبة بدون توتر أو أي ضغوط نفسية تؤثر علي الصحة النفسية والجسدية للفرد".

بينما عرف (Deniz, Erus, & Büyükcebeci, 2017:17) الصلابة النفسية بأنها " التأقلم والتكيف الفعال مع المواقف والتجارب الصعبة والصدمات".

### ٢- خصائص الصلابة النفسية:

- أنها تتكون من مجموعة من المعتقدات والأفكار المتعلقة بالذات والعالم المحيط وكيفية التعامل مع ذلك الواقع.
- أنها مرتبطة بشكل كبير بالعوامل النفسية والسيكولوجية " الذات" والتي تؤثر بشكل كبير في تكوين تلك الصلابة النفسية.
- هناك أيضا عوامل خارجية قد تسهم في تكوين وتدعيم تلك الصلابة النفسية من بينها المجتمع والجماعات المرجعية. ( Dami, Tameon, & Alexander, 2018: 126)
- أنها تساعد الشخص بشكل كبير في التعامل بشكل متزن مع المشاكل المحيطة من خلال وضع الاستراتيجيات والخطط التي تسهم في تخطي مصاعب الحياة.

- كذلك من خصائص الصلابة النفسية القدرة في التحكم في الحالة العصبية والمزاجية لدى الشخص. (Moreira, Cloninger, and et al, 2017: 1179)
- التحدي والممثل في مواجهة المشاكل والمصاعب وترجمة الخطط والاستراتيجيات الي أفعال علي أرض الواقع. (Wainer, Hepburn, and et al, 2016: 3)
- التفكير العميق والتأمل الذي يؤدي الي مواجهه المصاعب والمشاكل دون رهبة او خوف.
- أيضا من خصائص الصلابة النفسية ضرورة الالتزام بالخطط الموضوعه لتحقيق الهدف الرئيس وهو تجاوز المشاكل والمصاعب والمواقف الحياتية المتنوعة.
- أيضا من خصائص الصلابة النفسية أنها تعد كعامل حماية للشخص خاصة في المواقف العصبية والتي تساعد علي توليد وإنتاج فكر وسلوك متزن في مواجهة تلك المواقف (Loche, 2020: 36).

### ٣- مكونات الصلابة النفسية.

أشار (Bahadorikhosroshahi, & Habibi-Kaleybar, 2020:10)

أنها تتكون الصلابة النفسية من ثلاثة عناصر رئيسية والتي تشمل:

١- الالتزام **commitment** والمقصود بالالتزام الإحساس بمعني ومفهوم الحياة **sense of meaning** وما تمثله لدي الشخص، فكلما زادت قيمة الحياة لديه كلما أثر بشكل كبير علي مستوي الصلابة النفسية، انطلاقا من أن الحياة تستحق الصراع وتحمل المصاعب من اجلها من البقاء والاستمرار.

٢- التحكم **control** والمقصود به زيادة قدرة الفرد علي التحكم في العناصر الداخلية النفسية لديه مما يسهم في مجابهة المصاعب، حيث أن عدم السيطرة علي



تلك الحالة العصبية الداخلية تكون المحصلة عدم اصدار قرارات سليمة يمكن من خلالها الخروج من تلك الصدمات والمواقف العصبية.

٣-التحدي **challenge** والمقصود به السعي الي تغيير الظروف المحيطة المتمثلة في المواقف الصعبة، من خلال تحويل كل الإمكانيات المتاحة الي فرص ووسائل يمكن استخدامها في تجاوز تلك المواقف.

٤- مؤشرات الصلابة النفسية بين أبناء الشهداء .

تتكون مؤشرات الصلابة النفسية لدي الشهداء من خلال:

١-القدرة علي التحكم في الحالة المزاجية والعصبية في المواقف المتنوعة خاصة في تلك المواقف الحرجة التي تؤثر علي الشعور وعاطفة الفرد مما تؤثر بشكل كبير علي تفكيره لكن في ظل الصلابة النفسية فان تفكير الفرد يتسم بالهدوء والاتزان والقدرة علي مجابهة المواقف الصعبة.

٢-القدرة علي التواصل بشكل فعال ومرتزن بما يساعد الشخص من الخروج من الأزمات والصدمات التي تواجه أبناء الشهداء. ( Bartone, and et al, 2019: 13)

٣-التحدي ومواجهة المشاكل والمصاعب دون خوف او رهبة نتيجة المفاهيم المترسخة لدي أبناء الشهداء منذ البداية عن أهمية بذل الجهد في الحياة لأنها تستحق المعاناة وعدم اليأس وصولا الي تحقيق الهدف الرئيس وهو جودة الحياة.

٤-القدرة علي التأقلم بشكل سريع مع المشكلة ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال التفكير الإبداعي. (Nelson, Valliant, 2020: 28)

٥-سمات الشخصية لدى أبناء الشهداء

وأوضح (Avery, 2019: 14) أن هناك مجموعة من السمات الشخصية لدي أبناء الشهداء والتي تتكون من الاتي:

- احترام الآخر ، تحمل المسؤولية ، الشجاعة ، حب الوطن ، المواطنة ، الانبساط وتكوين العلاقات الاجتماعية العزة والفخر .

### الدراسات السابقة :

قام الباحثان بعرض الدراسات السابقة طبقاً للترتيب الزمني من الأحدث إلى الأقدم كما يلي:

وأول ما نذكر من هذه الدراسات دراسة محمود فيصل عبدالرحمن أحمد حسن (٢٠٢٢) والتي هدفت إلى التعرف على مدى تعرض طالبات الجامعات لأخبار الجرائم ضد المرأة بمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالأمن النفسي لديهن، قام الباحث بتطبيق الدراسة الميدانية على عينة عشوائية قوامها (٤٥٠) مفردة من طالبات الجامعات الحكومية والأزهرية والخاصة ممثلة في جامعة النهضة، وقد استعان الباحث بالمنهج الوصفي في الدراسة، وتم استخدام أداة الاستبيان، وتوصلت الدراسة إلى:- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠١) بين طالبات الجامعات الحكومية، والأزهرية، والخاصة عينة الدراسة- في معدل الأمن النفسي لديهن من خلال تعرّضهم لأخبار الجرائم ضد المرأة عبر مواقع التواصل الاجتماعي وفق متغير الجامعة. وبحث نافل مبارك علي اعويش (٢٠٢٢) في مدى اعتماد الشباب الكويتي على مواقع التواصل الاجتماعي في إكسابهم قيم المواطنة، وينتمي هذا البحث إلى الدراسات الوصفية، حيث استخدم البحث استمارة الاستبيان، وطبق البحث على عينة من الشباب الكويتي قوامها (٥٨٤)، وقد توصلت إلى العديد من النتائج أهمها:- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين زيادة اعتماد الشباب الكويتي (عينة الدراسة) في الحصول على المعلومات والموضوعات الخاصة بقيم المواطنة عبر مواقع التواصل الاجتماعي واكتسابهم لهذه القيم،- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اعتماد الشباب الكويتي عينة الدراسة (ذكور - إناث) على مواقع التواصل الاجتماعي وإكسابهم قيم المواطنة (البعد الوجداني) لصالح أفراد العينة الإناث، واجرت شيماء السيد أحمد صالح (٢٠٢١) دراسة بهدف التعرف على الدور الذي

تلعبه الشائعات في مواقع التواصل الاجتماعي، ومدى تأثير ذلك على انتشار ثقافة التطرف والكراهية بين الشباب الجامعي، اعتمدت الدراسة على منهج تحليل المضمون، والمنهج الوصفي، كما استعانت بالأدوات المنهجية التالية: تحليل المضمون، الاستبيان، المقابلة، وتوصلت الدراسة إلى:- الشائعات عملت على تشويه صورة بعض الشخصيات والرموز العامة لدى الشباب وأثارت لديهم مشاعر وانطباعات سلبية مثل الكراهية والريبة اتجاههم،- أغلب الشباب عينة الدراسة لديهم تصور بأن العديد من تيارات الإسلام السياسي ويتم تشويهها، واستغلالها من جانب القيادة السياسية الحالية لإلهاء الرأي العام، وتضليله عن العديد من القضايا،- الفتوى الدينية المتطرفة لم تؤثر على قبول الشباب عينة الدراسة للأخر المختلف في الدين أو تؤثر على التعامل معه، وهدفت دراسة: **فاطمة عبدالوهاب محمد مصطفى (٢٠١٩)** إلي التعرف علي الصلابة النفسية وعلاقتها بإدراك الشائعات علي مواقع التواصل الإلكتروني لدي طلاب الجامعات في ولاية الخرطوم، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، تكونت عينة البحث من (٣٠٣) طالب (١١٥) ذكر، (١٨٨) أنثي، (٢٢٤) طالب علمي، و(٧٩) أدبي، تم اختيارهم بالطريقة الصدفية، تمثلت أدوات البحث في مقياسي الصلابة النفسية إعداد عماد مخيمر وإدراك الشائعات من إعداد الباحثة، وخلص البحث إلي النتائج الآتية:- توجد علاقة ارتباطية بين الصلابة النفسية وإدراك الشائعات علي مواقع التواصل الإلكتروني لدي طلاب الجامعات بولاية الخرطوم،- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصلابة النفسية لدي طلاب الجامعات بولاية الخرطوم تبعاً لمتغير النوع (ذكر، أنثي)،- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصلابة النفسية لدي طلاب الجامعات بولاية الخرطوم تبعاً للمستوي الأكاديمي (ممتاز، جيد جداً، جيد، مقبول)، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصلابة النفسية لدي طلاب الجامعات بولاية الخرطوم تبعاً لمتغير التخصص الدراسي (علمي، أدبي) لصالح الأدبي ماعدا في بعد الالتزام لا توجد فروق، سعت دراسة **Hoffmann, B. C. (2016)** الي استكشاف وتحليل تأثير مواقع التواصل الاجتماعي وبخاصة الفيسبوك في تعزيز الوعي الأمني والخصوصية

بين المراهقين مستخدمي الموقع، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي من خلال الاستبيان.، وتمثلت عينة الدراسة من (١١٠) مفردة من فئة المراهقين وقع الاختيار عليهم عمدياً من بين مستخدمي الفيسبوك في ولاية ميسوتا (متوسط العمر ما بين ١٢-١٥ عام، من بينهم ٤٥٪ ذكور)، وتمثلت الأدوات المستخدمة في جمع البيانات من: استبانة استطلاع الرأي حول تأثير الفيسبوك في بناء الوعي الأمني للمراهقين، لقطات شاشة من حسابات الفيسبوك لأفراد العينة، تم التوصل من خلال التحليلات إلى النتائج التالية:- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام المراهقين بالعينة لموقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك وتعزيز الوعي الأمني والخصوصية بين المراهقين، أكدت النتائج على دور مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة في بناء وتعزيز وعي المراهقين والشباب وبخاصة الوعي الأمني، وبحث دراسة **Zhang, (2013)** العلاقة بين استخدام الشباب الجامعي في الهند لشبكة التواصل الاجتماعي تويتر وتحقق الأمن الفكري لهم، واستخدم البحث التصميم الارتباطي والتقويمي، وتكونت عينة البحث من شباب جامعيين تتراوح أعمارهم بين ١٩-٢٢ عام تم اختيارهم عمدياً من مجتمع الطلاب المهتمين بالمشاركة بموقع التواصل الاجتماعي تويتر. ضمت العينة الكلية ٤٠٠ شاب وشاب (٢٠٠ ذكر و ٢٠٠ أنثى) بجامعة جيبور بينك الهندية الأهلية، وتم استخدام الأدوات والمقاييس التالية لتجميع البيانات: استبانة الإدراك الفكري الثقافي لمحتوى تويتر، دراسة الحالة، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:- أشارت التحليلات أيضاً إلى أن أعلى نسب مشاركة الشباب الجامعي لتويتر تمحورت حول الهوية الوطنية والأفكار الإيجابية، -مالت استجابات الشباب الجامعي لصالح الموافقة على كون موقع التواصل الاجتماعي تويتر يمثل قوة للمعلومات والتعليم والترفيه يؤدي إلى بناء مواقفهم وآرائهم بطريقة آمنة فكرياً. وجاءت دراسة **Loche, R. W. (2020)** والتي تهدف الى التعرف علي العلاقة بين السمات الشخصية وبين مستوى الصلابة النفسية المتكونة لدي أبناء الشهداء، واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة عمدية من أبناء الشهداء قوامها ١٨٠ مفردة بحثية ومن خلال الاستقصاء كانت أهم

نتائج الدراسة كالاتي:- ان الصلابة لها دور كبير في أحداث حالة من التكيف والتأقلم لدي أبناء الشهداء فيما يتعلق بالصدمات والمواقف الحرجة،- أن الصلابة النفسية تنبع في الأساس من السمات الشخصية المتكونة مسبقا لدي الشخص، حيث أن تلك الصلابة النفسية تؤدي دورا مهما في التأثير علي العوامل الخارجية مثل الأحداث والصدمات وتجعل الشخص أكثر فعالية في التعامل مع تلك الأحداث بشكل موضوعي ومنتزن، وتوصلت دراسة (Tabuchi, 2020) الى عدم وجود علاقة طردية إيجابية بين التعرض المتكرر للصدمات والمواقف الصعبة وبين ادراك جودة الحياة لدي ابناء الشهداء،- وجود علاقة طردية إيجابية بين فهم معني الحياة وبين زيادة مستوى الصلابة النفسية لدي ابناء الشهداء في مواجه الصدمات، اكدت النتائج علي أهمية العوامل الخارجية في تدعيم المفاهيم المتعلقة بالصلابة النفسية والمقصود بها الجماعات المرجعية كالأصدقاء والأقارب والتي يكون لها دور كبير في تقديم الدعم النفسي مما يؤدي الي رفع الروح المعنوية وبالتالي زيادة مستوى الصلابة النفسية،- ويحث (Kaur, & Sharma, 2020) سمات الشخصية المتكونة لدي أبناء الشهداء وتأثير ذلك علي مستوى الصلابة النفسية لديهم، بالإضافة الي التعرف علي تأثير البيئة المحيطة في أحداث التوافق بين الأيتام وفي مستوى الصلابة النفسية المتكون لديهم، واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة عمدية من أبناء الشهداء قوامها ٦٠ مفردة بحثية والذين تتراوح أعمارهم من ١٢-١٨ عام ومن خلال الاستقصاء كانت أهم نتائج الدراسة كالاتي:- وجود علاقة طردية إيجابية بين السمات الإيجابية الموجودة لدى ابناء الشهداء مثل حب تكوين علاقات اجتماعية والانبساط والقدرة علي حل المشاكل وبين القدرة علي مواجهة المواقف الصعبة، واجرى دراسة (Bahadorikhosroshahi, & Habibi, 2020) دراسة للتعرف علي مستوى الصلابة النفسية المتكونة لدي الأطفال أبناء الشهداء وأبناء الأطفال العاديين وما هي السمات الشخصية المتكونة لكل من المجموعتين وتأثير تلك الصفات علي الصلابة النفسية، واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة من أبناء الشهداء والأطفال

العاديين قوامها ٨٠ مفردة بحثية تم تقسيمها بالتساوي الي ٤٠ من أبناء الشهداء و ٤٠ من الأطفال العاديين ومن خلال الاستقصاء كانت أهم نتائج الدراسة كالآتي:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أبناء الشهداء وأبناء الأفراد العاديين فيما يتعلق بمستوي الصلابة النفسية والقدرة علي مواجهة الصدمات، وتوصلت دراسة **Nelson, & Valliant, (2020)** إلى أهمية القدوة في تكوين الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء، حيث بينت الدراسة ان أبناء الشهداء الذين لديهم أخوة أكبر منهم كان مستوي الصلابة النفسية لديهم مرتفع نتيجة الدور الذي يقوم به أخوتهم في تعزيز ودعم الروح المعنوية لديهم وبالتالي التأثير علي صلابتهم النفسية،- عدم وجود علاقة طردية إيجابية بين العوامل الاجتماعية والاقتصادية وبين مستوي الصلابة النفسية لدي أبناء الشهداء،- وجود علاقة طردية إيجابية بين تقدير الذات وبين مستوي الصلابة النفسية الموجودة لدي أبناء الشهداء، معتمدة علي المنهج المسحي، بالتطبيق على عينة عمدية من أبناء الشهداء قوامها ٦٠ مفردة بحثية الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٣-١٨ عام ومن خلال الاستقصاء، في حين جاءت دراسة **Olena, (2019)** لتوضح العلاقة بين السمات الشخصية الموجودة لدي أبناء الشهداء ومستوي الصلابة النفسية لديهم، وما هو دور الصلابة النفسية في مواجهة المواقف الصعبة، واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة عمدية من أبناء الشهداء قوامها ١٣٠ مفردة بحثية ومن خلال الاستقصاء كانت أهم نتائج الدراسة كالآتي:- هناك علاقة طردية إيجابية بين السمات الشخصية الموجودة لدي أبناء الشهداء وبين مستوي الصلابة النفسية المتكونة لديهم،- هناك علاقة طردية إيجابية بين وجود سمة حب البقاء لدي أبناء الشهداء وبين مستوي الصلابة النفسية المتكونة لديهم،- أن الصلابة النفسية مرتبطة بشكل كبير بالمحددات الذاتية لدي أبناء الشهداء والتي تساعدهم بشكل كبير علي التكيف مع الظروف والمواقف الصعبة، وكشفت دراسة **Bartone, et al (2019)** تأثير الصلابة النفسية والتكيف الاجتماعي علي كيفية مواجهة الصدمات، بالإضافة الي التعرف علي تأثير السمات الشخصية لدي أبناء الشهداء علي مستوي الصلابة النفسية لديهم، واعتمد

الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة من أبناء الجنود التابعين للجيش الأمريكي والذين قتلوا في معارك خاضتها الولايات المتحدة قوامها ١٨٩ مفردة بحثية والذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٢-١٨ عام ومن خلال الاستقصاء كانت أهم نتائج الدراسة كالاتي:- أشارت نتائج الدراسة الي أهمية الدور الذي تقوم به المؤسسات التابعة للجيش الأمريكي والذين يقومون بتقديم الرعاية لأبناء الجنود من خلال البرامج التأهيلية التي يتم تقديمها للجنود لمواجهة الصدمات والمواقف الصعبة،- كما أشارت نتائج الدراسة الي أهمية السمات الشخصية الموجودة لدي أبناء الشهداء والمقصود به نموذج OCEAN وبين تكوين الصلابة النفسية لدي أبناء الجنود، وسعت دراسة **Alfred, (2019)** الي التعرف علي تأثير الصلابة النفسية الموجودة لدي أبناء الشهداء علي مواجهة المشاكل والصدمات، واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة عمدية من أبناء الشهداء قوامها ٦٠ مفردة بحثية الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٢-١٨ عام ومن خلال الاستقصاء كانت أهم نتائج الدراسة كالاتي:- وجود علاقة طردية إيجابية بين الصلابة النفسية وبين التكيف الاجتماعي والعاطفي لدي أبناء الشهداء عند مواجهة الصدمات والمشاكل،- كما اشارت نتائج الدراسة الي أن الصلابة النفسية مرتبطة بشكل كبير بالسمات الإيجابية الموجودة لدي أبناء الشهداء والتي تتعكس في القدرة علي مواجهة الصدمات والمشاكل، في حين رصدت دراسة **Dhillon, & Anupama, (2019)** تأثير السمات الشخصية علي مستوى الصلابة النفسية المتكونة لدي أبناء الشهداء، واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج المسحي، حيث قام باختيار عينة عمدية من أبناء الشهداء قوامها ٢٠٠ مفردة بحثية من طلاب المرحلة الثانوية ومن خلال الاستقصاء كانت أهم نتائج الدراسة كالاتي:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السمات الشخصية الموجودة لدي الطلاب والطالبات محل الدراسة،- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى السمات الشخصية المتكونة لدي الطلب محل الدراسة وبين نوع المدرسة المنتمين اليها،- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السمات الشخصية وبين الصلابة النفسية والأداء السلوكي لدي الطلاب محل الدراسة.

## حدود الدراسة:

- ١- الحدود الموضوعي: تتمثل في معرفة دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء.
- ٢- الحد المكاني: أجريت هذه الدراسة في محافظات القاهرة الكبرى.
- ٣- الحدود البشرية: أجريت هذه الدراسة علي أبناء الشهداء الذين فقدوا آباءهم في الفترة ما بين ٢٠١١-٢٠٢٢م.
- ٤- الحدود الزمني: تم تطبيق هذه الدراسة خلال عام ٢٠٢٢م.

## فروض الدراسة:

من خلال مفاهيم الدراسة وإطارها النظري ونتائج الدراسات السابقة تفترض الدراسة الحالية الفروض الآتية:

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث في اتجاهاتهم نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدى أبناء أسر الشهداء
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم
- ٤- توجد علاقة ارتباطية دلالة إحصائياً بين رجع الصدى لأبناء الشهداء لما تنتشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم



٥- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم

٦- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل تعرض أبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم

### إجراءات الدراسة :

#### أولاً : منهج الدراسة :-

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية الارتباطية التي تهدف إلى التعرف على الأوصاف الدقيقة للظاهرة أو لمجموعة من الظواهر، حيث يرتبط مفهوم البحث الوصفي بدراسة واقع الأحداث والظواهر والمواقف والآراء وتحليلها، وتفسيرها بغرض الوصول إلى استنتاجات مفيدة، إما لتصحيح هذا الواقع أو تحديثه أو استكمالها أو تطويره، وتمثل هذه الاستنتاجات فهما للحاضر يستهدف توجيه المستقبل، وفي إطار هذه الدراسة الوصفية يعتمد البحث على المنهج الوصفي ، ويرجع ذلك إلى كونه من أنسب المناهج العلمية للدراسات الوصفية بصفة عامة، لأنه يستخدم في دراسة الظواهرات أو المشكلات البحثية في وضعها الراهن، كما يرجع ذلك إلى كونه جهداً علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف للظاهرة ومعرفة كامل جوانبها المختلفة.

#### ثانياً : عينة الدراسة :-

اشتملت العينة في صورتها الأولى على (١٥٠) طالباً وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية و الجامعة من أبناء اسر الشهداء، وتم اختيارهم بصورة قصدية، من نوادى الشرطة والقوات المسلحة وبعض المدارس الحكومية والخاصة بمحافظة القاهرة والجيزة، وتم استبعاد أوراق الإجابة الناقصة أو التي لمس فيها الباحثان عدم

الجدية في الإجابة على بنود المقاييس، أسفر ذلك أن بلغ العدد النهائي لأفراد عينة الدراسة (١٠٠) طالب وطالبة، بواقع (٦٧) طالب، و(٣٣) طالبة بمتوسط عمري قدره (١٦.٥٠) عامًا، وانحراف معياري قدره (١.١٢٤)، وفيما يلي وصف للعينة وفقاً لمتغيرات الدراسة:-

جدول (١) توزيع عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية.

الوصف	التكرار	النسبة المئوية	الحالة	المتغيرات
	٦٧	٪٦٧	ذكور	النوع
	٣٣	٪٣٣	إناث	
	١٠٠	٪١٠٠	المجموع الكلي	
	٢٥	٪٢٥	١٥ سنة	العمر الزمني
	٢٥	٪٢٥	١٦ سنة	
	٢٥	٪٢٥	١٧ سنة	
	٢٥	٪٢٥	١٨ سنة	
	١٠٠	٪١٠٠	المجموع الكلي	
	٣٥	٪٣٥	متوسط	المستوى الاقتصادي
	٦٥	٪٦٥	مرتفع	
	١٠٠	٪١٠٠	المجموع الكلي	
	٦٥	٪٦٥	متوسط	المستوى الاجتماعي
	٣٥	٪٣٥	مرتفع	
	١٠٠	٪١٠٠	المجموع الكلي	
	٢٥	٪٢٥	إعدادي	المستوى التعليمي
	٥٠	٪٥٠	ثانوي	
	٢٥	٪٢٥	جامعي	
	١٠٠	٪١٠٠	المجموع الكلي	
	٥٠	٪٥٠	متوسط	المستوى الثقافي
	٥٠	٪٥٠	مرتفع	
	١٠٠	٪١٠٠	المجموع الكلي	

ثانياً: أدوات الدراسة:

أدوات الدراسة :

١ - استمارة البيانات الشخصية (إعداد الباحثان)

قام الباحثان بإعداد استمارة بيانات لجمع المعلومات الشخصية عن أفراد البحث الحالي مثل: الاسم (اختياري)، والجنس ، والمستوى التعليمي ، ومستوى تعليم الأب، ومستوى تعليم الأم ، والمستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للأسرة .

٢- مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدي أبناء الشهداء : (إعداد الباحثان).

### إعداد المقياس :

من خلال الاطلاع على الأطر النظرية والدراسات السابقة والمقاييس المعدة سلفاً المتعلقة بدور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى الطلاب بشكل عام ، وطلاب المرحلة الثانوية والجامعة من أبناء الشهداء بصفة خاصة، حيث تمت الإفادة من مقياس الصلابة النفسية إعداد **Kaur, & Sharma, (2020)** ومقياس الصلابة النفسية اعداد **Alfred, (2019)**، ومقياس الصلابة النفسية اعداد **Bahadorikhosroshahi, & Habibi-Kaleybar, (2020)**، كما تمت الافادة من الاستبيانات المعدة والتي تناولت مواقع التواصل الاجتماعي ، استبيان محمود فيصل عبدالرحمن أحمد حسن (٢٠٢٢).

وقد استهدف هذا المقياس معرفة دور مواقع التواصل الاجتماعي في التعزيز الإيجابي للصلابة النفسية لدي أبناء أسر الشهداء خاصة في المراحل العمرية الأعلى لما يشاهده ويتصفح العديد من هذه الفئة من أحداث مقروءة او مشاهده ومدي تأثيرها الإيجابي او السلبي عليهم مما قد يعزز صلابتهم النفسية او يقلل منها.

### تصحيح المقياس :

الإجابة على عبارات المقياس تتم من خلال ثلاثة بدائل، وفقاً لطريقة ليكرت (**Likert**) بحيث يكون تقدير الدرجات نادراً (درجة واحدة)، وأحياناً (درجتين)، ودائماً (ثلاث درجات)، وبذلك تكون أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المفحوص هي (أقصى درجة على مقياس الشدة × عدد البنود = الدرجة الكلية) بمعنى (٣ × ٤٥ =

(١٣٥)، وأقل درجة (٤٥)، وتدل الدرجة المرتفعة على المقياس على ارتفاع الكفاءة الاجتماعية لدى الطالب والعكس صحيح.

### الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءة الاجتماعية:

#### أولاً صدق المقياس:

تم حساب صدق المقياس الحالي بالطرق التالية:

#### ١- الصدق التمييزي

قد تم الاعتماد على طريقة مقارنة الأطراف في الاختبار، وهذا أسلوب يعتمد على مقارنة درجات الثلث الأعلى بدرجات الثلث الأدنى في الاختبار، وتتم هذه المقارنة عن طريق حساب الدلالة الإحصائية للفرق بين المتوسطين، فإذا كانت هناك دلالة إحصائية واضحة للفرق بين متوسط الثلث الأعلى ومتوسط الثلث الأدنى، يمكن القول بأن الاختبار صادق (سعد عبد الرحمن، ١٩٩٨: ١٩١).

وفيما يلي جدول يعرض الفرق بين درجات الثلث الأعلى والثلث الأدنى كما تم تحديدهم من خلال الدرجة الكلية للمقياس، والمقارنة بينهم في بنود المقياس لتحديد دلالة الفروق بين المتوسطات.

#### جدول (٢) دلالة الفروق لمجموعي مرتفعي الصلابة النفسية ومنخفضي

#### الصلابة النفسية وقيمة (U)

رقم الفقرة	مرتفعي الصلابة النفسية ١٦		منخفضي الصلابة النفسية ١٦		U	W	Z	مستوى الدلالة
	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب				
١	٢٣,٢٥	٣٧٢,٠٠	٩,٧٥	١٥٦,٠٠	٢٠,٠٠٠	١٥٦,٠٠٠	٤,٣٦٢-	٠,٠١
٢	١٩,٠٠	٣٠٤,٠٠	١٤,٠٠	٢٢٤,٠٠	٨٨,٠٠٠	٢٢٤,٠٠٠	٢,٣٨٨-	٠,٠٥
٣	١٩,٧٢	٣١٥,٥٠	١٣,٢٨	٢١٢,٥٠	٧٦,٥٠٠	٢١٢,٥٠٠	٢,٠٧٢-	٠,٠٥
٤	٢٣,٢٥	٣٧٢,٠٠	٩,٧٥	١٥٦,٠٠	٢٠,٠٠٠	١٥٦,٠٠٠	٤,٣٦٢-	٠,٠١
٥	٢٠,٥٩	٣٢٩,٥٠	١٢,٤١	١٩٨,٥٠	٦٢,٥٠٠	١٩٨,٥٠٠	٢,٦٨٩-	٠,٠١
٦	٢٢,٦٦	٣٦٢,٥٠	١٠,٣٤	١٦٥,٥٠	٢٩,٥٠٠	١٦٥,٥٠٠	٤,١٥٩-	٠,٠١
٧	٢٢,٦٣	٣٦٢,٠٠	١٠,٣٨	١٦٦,٠٠	٣٠,٠٠٠	١٦٦,٠٠٠	٤,٠١٥-	٠,٠١
٨	٢٠,٣١	٣٢٥,٠٠	١٢,٦٩	٢٠٣,٠٠	٦٧,٠٠٠	٢٠٣,٠٠٠	٢,٥٧٩-	٠,٠٥
٩	٢٢,٤٤	٣٥٩,٠٠	١٠,٥٦	١٦٩,٠٠	٣٣,٠٠٠	١٦٩,٠٠٠	٣,٨٦٦-	٠,٠١
١٠	٢١,٧٥	٣٤٨,٠٠	١١,٢٥	١٨٠,٠٠	٤٤,٠٠٠	١٨٠,٠٠٠	٣,٤٣٣-	٠,٠١

٠,٠١	٢٩,٥٠٠	١٦٥,٥٠٠	٤,١٥٩-	١٦٥,٥٠	١٠,٣٤	٣٢٢,٥٠	٢٢,٦٦	١١
٠,٠١	٢٢,٠٠٠	١٥٨,٠٠٠	٤,٣٥٦-	١٥٨,٠٠	٩,٨٨	٣٧٠,٠٠	٢٣,١٣	١٢
٠,٠١	٦٠,٠٠٠	١٩٦,٠٠٠	٣,١٣٨-	١٩٦,٠٠	١٢,٢٥	٣٣٢,٠٠	٢٠,٧٥	١٣
٠,٠٥	٦٥,٥٠٠	٢٠١,٥٠٠	٢,٥٢٥-	٢٠١,٥٠	١٢,٥٩	٣٢٦,٥٠	٢٠,٤١	١٤
٠,٠١	٢٠,٠٠٠	١٥٦,٠٠٠	٤,٣٦٢-	١٥٦,٠٠	٩,٧٥	٣٧٢,٠٠	٢٣,٢٥	١٥
٠,٠١	٣٥,٥٠٠	١٧١,٥٠٠	٣,٨٠١-	١٧١,٥٠	١٠,٧٢	٣٥٦,٥٠	٢٢,٢٨	١٦
٠,٠١	٩,٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	٤,٨١٩-	١٤٥,٠٠	٩,٠٦	٣٨٣,٠٠	٢٣,٩٤	١٧
٠,٠١	٤٢,٠٠٠	١٧٨,٠٠٠	٣,٦٢٢-	١٧٨,٠٠	١١,١٣	٣٥٠,٠٠	٢١,٨٨	١٨
٠,٠١	٦٦,٠٠٠	٢٠٢,٠٠٠	٢,٥٧٩-	٢٠٢,٠٠	١٢,٦٣	٣٢٦,٠٠	٢٠,٣٨	١٩
٠,٠١	٥٨,٠٠٠	١٩٤,٠٠٠	٢,٩٣٥-	١٩٤,٠٠	١٢,١٣	٣٣٤,٠٠	٢٠,٨٨	٢٠
٠,٠٥	٦٥,٥٠٠	٢٠١,٥٠٠	٢,٥٢٥-	٢٠١,٥٠	١٢,٥٩	٣٢٦,٥٠	٢٠,٤١	٢١
٠,٠١	٦٠,٠٠٠	١٩٦,٠٠٠	٣,١٣٨-	١٩٦,٠٠	١٢,٢٥	٣٣٢,٠٠	٢٠,٧٥	٢٢
٠,٠١	٤٣,٠٠٠	١٧٩,٠٠٠	٣,٤٩٨-	١٧٩,٠٠	١١,١٩	٣٤٩,٠٠	٢١,٨١	٢٣
٠,٠١	٢١,٠٠٠	١٥٧,٠٠٠	٤,٤٧٢-	١٥٧,٠٠	٩,٨١	٣٧١,٠٠	٢٣,١٩	٢٤
٠,٠٥	٨١,٠٠٠	٢١٧,٠٠٠	٢,٠٠١-	٢١٧,٠٠	١٣,٥٦	٣١١,٠٠	١٩,٤٤	٢٥
٠,٠١	٢١,٠٠٠	١٥٧,٠٠٠	٤,٤٧٢-	١٥٧,٠٠	٩,٨١	٣٧١,٠٠	٢٣,١٩	٢٦
٠,٠١	٣٣,٠٠٠	١٦٩,٠٠٠	٣,٨٦٦-	١٦٩,٠٠	١٠,٥٦	٣٥٩,٠٠	٢٢,٤٤	٢٧
٠,٠١	٢٢,٠٠٠	١٥٨,٠٠٠	٤,٣٥٦-	١٥٨,٠٠	٩,٨٨	٣٧٠,٠٠	٢٣,١٣	٢٨
٠,٠٥	٧٦,٥٠٠	٢١٢,٥٠٠	٢,٠٧٢-	٢١٢,٥٠	١٣,٢٨	٣١٥,٥٠	١٩,٧٢	٢٩
٠,٠٥	٨٨,٠٠٠	٢٢٤,٠٠٠	٢,٣٨٨-	٢٢٤,٠٠	١٤,٠٠	٣٠٤,٠٠	١٩,٠٠	٣٠
٠,٠١	٩,٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	٤,٨١٩-	١٤٥,٠٠	٩,٠٦	٣٨٣,٠٠	٢٣,٩٤	٣١
٠,٠٥	٨٨,٠٠٠	٢٢٤,٠٠٠	٢,٣٨٨-	٢٢٤,٠٠	١٤,٠٠	٣٠٤,٠٠	١٩,٠٠	٣٢
٠,٠٥	٦٧,٠٠٠	٢٠٣,٠٠٠	٢,٥٧٩-	٢٠٣,٠٠	١٢,٦٩	٣٢٥,٠٠	٢٠,٣١	٣٣
٠,٠١	٣٥,٥٠٠	١٧٠,٥٠٠	٣,٨٠٠-	١٧١,٤٩	١٠,٧١	٣٥٦,٤٩	٢٢,٢٧	٣٤
٠,٠١	٢٠,٠٠٠	١٥٦,٠٠٠	٤,٤٧١-	١٥٦,٠٠	٩,٨٠	٣٧٠,٠٠	٢٣,١٨	٣٥
٠,٠١	٣٥,٥٠٠	١٧١,٥٠٠	٣,٨٠١-	١٧١,٥٠	١٠,٧٢	٣٥٦,٥٠	٢٢,٢٨	٣٦
٠,٠١	٣٠,٠٠٠	١٦٦,٠٠٠	٤,٠١٥-	١٦٦,٠٠	١٠,٣٨	٣٢٢,٠٠	٢٢,٦٣	٣٧
٠,٠١	٠,٠٠٠	١٣٦,٠٠٠	٤,٨٤٠-	١٣٦,٠٠	٨,٥٠	٣٩٢,٠٠	٢٤,٥٠	الدرجة الكلية

### ثانياً- ثبات المقياس:

تم الاعتماد علي طريقتين لتحقيق الثبات وهم: ألفا كرونباخ، والقسمة النصفية.

#### ١- معامل ألفا كرونباخ

تم حساب معامل ثبات (ألفا كرونباخ) لمقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لأبناء الشهداء وبلغ (٠.٩٢٢) والجدول (٣) يعرض معامل الثبات لمقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لأبناء الشهداء.

#### ٢- القسمة النصفية:

تم حساب ثبات مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة

النفسية لأبناء الشهداء بطريقة القسمة النصفية، وذلك علي النحو المبين في الجدول التالي:

جدول (٣) معاملات ثبات مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية

لأبناء الشهداء بطريقة القسمة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ

الطريقة	القسمة النصفية	جوتمان	معامل ألفا كرونباخ
مقياس الصلابة النفسية	.٨٠٢	.٧٤٠	.٨٦٤
المقياس الكلي			

ويتضح من جدول (٢) أن معاملات ثبات القسمة النصفية وألفا كرونباخ لمقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لأبناء الشهداء جيدة.

مقياس الصلابة النفسية: (إعداد الباحثان)

يتكون المقياس من (٧١) عبارة تركز على جوانب الصلابة النفسية للفرد، موزعة على خمسة أبعاد هي:

البُعد الأول (الالتزام) : ويشير الي اعتقاد الفرد بقدرته علي ضبط نفسه والالتزام تجاه الآخرين بالمعايير والقيم من حوله .

البُعد الثاني ( التحكم ) ويشير إلى اعتقاد الفرد بأنه قادر علي تحمل المسؤولية و التحكم فيما يمر به من أحداث .

البُعد الثالث ( التحدي ) : ويشير إلى اعتقاد الفرد أن ما يطرأ من تغيرات في جوانب حياته هو أمر طبيعي وضروري لمواجهة عقبات الحياة اكثر من كونه تهديداً يقوده الي عدم قدرته علي مواجهة الضغوط بفاعلية.

البعد الرابع ( الصبر ) : ويشير الي مدي اعتقاد الفرد بأن الصبر والتحمل علي الاحداث الصعبة التي تمر في حياة هي طاقة ايجابية تساعد علي استمرار الحياة والتغلب علي صعابها .

البعد الخامس (الايان بالقضاء): ويشير الي اعتقاد الفرد ان الحياة بها الكثير من الفقد والمصائب التي تحدث للاخرين من حولنا ولسنا نحن فقط المعرضين لهذة المصائب دون غيرنا .

وتقع الإجابة على المقياس فى ثلاث مستويات تتطبق (دائمًا - أحيانًا- أبدًا) وتتراوح الدرجة لكل عبارة ما بين ثلاث درجات ودرجة واحدة، بمعنى إذا كانت الإجابة تتطبق دائمًا (٣ درجات)، وتتطبق أحيانًا (درجتان)، ولا تتطبق أبدًا (درجة واحدة). وذلك بالنسبة للعبارة الموجبة أما بالنسبة للعبارة السالبة فتأخذ عكس هذا الاتجاه أي إذا كانت الإجابة تتطبق دائمًا (درجة واحدة)، وتتطبق أحيانًا (درجتان)، ولا تتطبق أبدًا (٣ درجات)، وبذلك يتراوح المجموع الكلى للأداة من (٧١-٢١٣) درجة، حيث يشير ارتفاع الدرجة إلى زيادة مدي إدراك الفرد لصلابته النفسية.

### الخصائص السيكومترية لمقياس الصلابة النفسية:

#### أولاً صدق المقياس:

تم حساب صدق المقياس الحالي بالطرق التالية:

#### ١ - الصدق التمييزى

قد تم الاعتماد علي طريقة مقارنة الأطراف في الاختبار، وهذا أسلوب يعتمد علي مقارنة درجات الثلث الأعلى بدرجات الثلث الأدنى في الاختبار، وتتم هذه المقارنة عن طريق حساب الدلالة الإحصائية للفرق بين المتوسطين.

وفيما يلي جدول يعرض الفرق بين درجات الثلث الأعلى والثلث الأدنى كما تم تحديدهم من خلال الدرجة الكلية للمقياس، والمقارنة بينهم في بنود المقياس لتحديد دلالة الفروق بين المتوسطات.

جدول (٤) دلالة الفروق لمجموعتي مرتفعي الصلابة النفسية ومنخفضي الصلابة النفسية وقيمة (U)

رقم الفقرة	مرتفعي الصلابة النفسية ١٦		منخفضي الصلابة النفسية ١٦		Z	W	U	مستوى الدلالة
	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب				
١	٢١,٦٦	٣٤٦,٥٠	١١,٣٤	١٨١,٥٠	٣,٦٠٩-	١٨١,٥٠٠	٤٥,٥٠٠	٠,٠١
٢	٢٠,٦٥	٣٣٠,٥٠	١٢,٣٣	١٩٦,٥٠	٢,٨٤٧-	١٩٦,٥٠٠	٦٠,٥٠٠	٠,٠١
٣	٢٠,٠٨	٣٢١,٥٠	١٢,٩٠	٢٠٥,٥٠	٢,٧٤٧-	٢٠٥,٥٠٠	٦٩,٥٠٠	٠,٠١
٤	٢٠,٦٩	٣٣١,٠٠	١٢,٣١	١٩٧,٠٠	٣,٠٩٢-	١٩٧,٠٠٠	٦١,٠٠٠	٠,٠١
٥	٢٠,٨٤	٣٣٣,٥٠	١٢,١٦	١٩٤,٥٠	٢,٩٩٠-	١٩٤,٥٠٠	٥٨,٥٠٠	٠,٠١
٦	١٩,٤١	٣١٠,٥٠	١٣,٥٩	٢١٧,٥٠	٢,٣١٣-	٢١٧,٥٠٠	٨١,٥٠٠	٠,٠٥
٧	١٩,٥٠	٣١٢,٠٠	١٣,٥٠	٢١٦,٠٠	٢,٦٦٢-	٢١٦,٠٠٠	٨٠,٠٠٠	٠,٠١
٨	١٩,٤٦	٣١٠,٠٠	١٣,٤٧	٢١٤,٠٠	٢,٦٦٠-	٢١٤,٠٠٠	٧٧,٠٠٠	٠,٠١
٩	١٩,١٣	٣٠٦,٠٠	١٣,٨٨	٢٢٢,٠٠	٢,١٩٣-	٢٢٢,٠٠٠	٨٦,٠٠٠	٠,٠٥
١٠	٢٠,٦٥	٣٢٩,٥٠	١٢,٣٣	١٩٦,٥٠	٢,٨٤٧-	١٩٦,٥٠٠	٦٠,٥٠٠	٠,٠١
١١	٢٠,٠٦	٣٢١,٠٠	١٢,٩٤	٢٠٧,٠٠	٢,٤٩٢-	٢٠٧,٠٠٠	٧١,٠٠٠	٠,٠٥
١٢	٢٠,٨٨	٣٣٤,٠٠	١٢,١٣	١٩٤,٠٠	٢,٨٤٥-	١٩٤,٠٠٠	٥٨,٠٠٠	٠,٠١
١٣	٢٠,٨١	٣٣٣,٠٠	١٢,١٩	١٩٥,٠٠	٢,٧٨٤-	١٩٥,٠٠٠	٥٩,٠٠٠	٠,٠١
١٤	١٩,٤٧	٣١١,٥٠	١٣,٥٣	٢١٦,٥٠	٢,٠٣٤-	٢١٦,٥٠٠	٨٠,٥٠٠	٠,٠٥
١٥	٢١,٢٣	٣٣٩,٠٠	١١,٧٣	١٨٦,٠٠	٣,١٩٩-	١٨٦,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٠,٠١
١٦	٢٢,٥٠	٣٦٠,٠٠	١٠,٥٠	١٦٨,٠٠	٣,٩٨٤-	١٦٨,٠٠٠	٣٢,٠٠٠	٠,٠١
١٧	٢١,٤٦	٣٤٣,٥٠	١١,٥٢	١٨٣,٥٠	٣,٢٣٠-	١٨٣,٥٠٠	٤٧,٥٠٠	٠,٠١
١٨	٢٣,٠٥	٣٢٩,٠٠	٩,٩٣	١٥٨,٠٠	٤,١٩٦-	١٥٨,٠٠٠	٢٢,٠٠٠	٠,٠١
١٩	٢٠,١٩	٣٢٣,٠٠	١٢,٨١	٢٠٥,٠٠	٢,٤٥٣-	٢٠٥,٠٠٠	٦٩,٠٠٠	٠,٠٥
٢٠	٢١,٢٣	٣٣٨,٠٠	١١,٧٣	١٨٦,٠٠	٣,١٩٩-	١٨٦,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٠,٠١
٢١	١٩,٦٩	٣١٥,٠٠	١٣,٣١	٢١٣,٠٠	٢,٠٦٠-	٢١٣,٠٠٠	٧٧,٠٠٠	٠,٠٥
٢٢	٢٠,٣٧	٣٣٥,٠٠	١٢,٦٢	٢٠١,٠٠	٢,٦٦٧-	٢٠١,٠٠٠	٦٥,٠٠٠	٠,٠١
٢٣	١٩,٧٨	٣١٦,٥٠	١٣,٢٢	٢١١,٥٠	٢,٠٩٨-	٢١١,٥٠٠	٧٥,٥٠٠	٠,٠٥
٢٤	٢١,٢٣	٣٣٩,٠٠	١١,٧٣	١٨٦,٠٠	٣,١٩٩-	١٨٦,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٠,٠١
٢٥	٢٠,١٥	٣٢٢,٥٠	١٢,٨٣	٢٠٤,٥٠	٢,٥٠٤-	٢٠٤,٥٠٠	٦٨,٥٠٠	٠,٠٥
٢٦	٢١,١٩	٣٢٩,٠٠	١١,٨١	١٨٩,٠٠	٣,٠٢٩-	١٨٩,٠٠٠	٥٣,٠٠٠	٠,٠١
٢٧	٢١,٤٦	٣٤٣,٥٠	١١,٥٢	١٨٣,٥٠	٣,٢٣٠-	١٨٣,٥٠٠	٤٧,٥٠٠	٠,٠١
٢٨	٢١,٤٧	٣٤٣,٥٠	١١,٥٣	١٨٤,٥٠	٣,٣١٦-	١٨٤,٥٠٠	٤٨,٥٠٠	٠,٠١
٢٩	١٩,٤٧	٣١١,٠٠	١٣,٤٨	٢١٥,٠٠	٢,٦٦١-	٢١٥,٠٠٠	٧٨,٠٠٠	٠,٠١
٣٠	٢٠,٥٣	٣٢٨,٥٠	١٢,٤٧	١٩٩,٥٠	٢,٦٧٧-	١٩٩,٥٠٠	٦٣,٥٠٠	٠,٠١
٣١	٢١,٥٠	٣٤٤,٠٠	١١,٥٠	١٨٤,٠٠	٣,٣٦٧-	١٨٤,٠٠٠	٤٨,٠٠٠	٠,٠١
٣٢	٢١,٢٥	٣٤٠,٠٠	١١,٧٥	١٨٨,٠٠	٣,٢٠١-	١٨٨,٠٠٠	٥٢,٠٠٠	٠,٠١
٣٣	٢٠,٦٦	٣٣٠,٥٠	١٢,٣٤	١٩٧,٥٠	٢,٨٤٨-	١٩٧,٥٠٠	٦١,٥٠٠	٠,٠١
٣٤	٢٠,٠٩	٣٢١,٥٠	١٢,٩١	٢٠٦,٥٠	٢,٧٤٨-	٢٠٦,٥٠٠	٧٠,٥٠٠	٠,٠١
٣٥	٢٣,٢٥	٣٧٢,٠٠	٩,٧٥	١٥٦,٠٠	٤,٣٤٥-	١٥٦,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	٠,٠١
٣٦	١٩,٥٠	٣١٢,٠٠	١٣,٥٠	٢١٦,٠٠	٢,٦٦٢-	٢١٦,٠٠٠	٨٠,٠٠٠	٠,٠١
٣٧	٢٢,٠٦	٣٥٣,٠٠	١٠,٩٤	١٧٥,٠٠	٣,٥٩١-	١٧٥,٠٠٠	٣٩,٠٠٠	٠,٠١
٣٨	٢١,٨٤	٣٤٩,٥٠	١١,١٦	١٧٨,٥٠	٣,٥٠٩-	١٧٨,٥٠٠	٤٢,٥٠٠	٠,٠١
٣٩	٢١,٢٥	٣٤٠,٠٠	١١,٧٥	١٨٨,٠٠	٣,٠٨٩-	١٨٨,٠٠٠	٥٢,٠٠٠	٠,٠١
٤٠	٢٠,٧٢	٣٣١,٥٠	١٢,٢٨	١٩٦,٥٠	٢,٨٤١-	١٩٦,٥٠٠	٦٠,٥٠٠	٠,٠١
٤١	٢١,٠٠	٣٣٦,٠٠	١٢,٠٠	١٩٢,٠٠	٣,٠٥٢-	١٩٢,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٠,٠١
٤٢	٢٠,٨٣	٣٣٣,٤٩	١٢,١٦	١٩٤,٥٠	٢,٩٩٠-	١٩٤,٥٠٠	٥٨,٥٠٠	٠,٠١
٤٣	٢١,٥٩	٣٤٥,٥٠	١١,٤١	١٨٢,٥٠	٣,٣٠١-	١٨٢,٥٠٠	٤٦,٥٠٠	٠,٠١
٤٤	٢١,٤٩	٣٤٣,٠٠	١١,٤٩	١٨٣,٠٠	٣,٣٦٦-	١٨٣,٠٠٠	٤٧,٠٠٠	٠,٠١



٠,٠١	٥١,٠٠٠	١٨٧,٠٠٠	٣,٢٠٠-	١٨٧,٠٠	١١,٧٤	٣٣٩,٠٠	٢١,٢٤	٤٥
٠,٠١	٤٨,٥٠٠	١٨٤,٥٠٠	٣,٢٣١-	١٨٤,٥٠	١١,٥٣	٣٤٣,٥٠	٢١,٤٧	٤٦
٠,٠١	٤٨,٥٠٠	١٨٤,٥٠٠	٣,٢٣١-	١٨٤,٥٠	١١,٥٣	٣٤٣,٥٠	٢١,٤٧	٤٧
٠,٠١	٢٣,٠٠٠	١٥٩,٠٠٠	٤,١٩٧-	١٥٩,٠٠	٩,٩٤	٣٦٩,٠٠	٢٣,٠٦	٤٨
٠,٠١	٥٨,٥٠٠	١٩٤,٥٠٠	٢,٧٨٤-	١٩٤,٥٠	١٢,١٦	٣٣٣,٥٠	٢٠,٨٤	٤٩
٠,٠١	٦٤,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	٢,٦٠١-	٢٠٠,٠٠	١٢,٥٠	٣٢٨,٠٠	٢٠,٥٠	٥٠
٠,٠١	٥٨,٥٠٠	١٩٤,٥٠٠	٢,٩٩٠-	١٩٤,٥٠	١٢,١٦	٣٣٣,٥٠	٢٠,٨٤	٥١
٠,٠٥	٧٨,٠٠٠	٢١٤,٠٠٠	٢,٠٠٩-	٢١٤,٠٠	١٣,٣٨	٣١٤,٠٠	١٩,٦٣	٥٢
٠,٠٥	٦٤,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	٢,٥٧٢-	٢٠٠,٠٠	١٢,٥٠	٣٢٨,٠٠	٢٠,٥٠	٥٣
٠,٠١	٤٨,٥٠٠	١٨٤,٥٠٠	٣,١٨٥-	١٨٤,٥٠	١١,٥٣	٣٤٣,٥٠	٢١,٤٧	٥٤
٠,٠٥	٧٦,٠٠٠	٢١٢,٠٠٠	٢,٠٥٩-	٢١٢,٠٠	١٣,٣٠	٣١٥,٠٠	١٩,٦٨	٥٥
٠,٠٥	٦٩,٥٠٠	٢٠٥,٥٠٠	٢,٥٠٥-	٢٠٥,٥٠	١٢,٨٤	٣٢٢,٥٠	٢٠,١٦	٥٦
٠,٠٥	٧١,٠٠٠	٢٠٧,٠٠٠	٢,٣٠٠-	٢٠٧,٠٠	١٢,٩٤	٣٢١,٠٠	٢٠,٠٦	٥٧
٠,٠١	٥١,٠٠٠	١٨٧,٠٠٠	٣,٢٠٠-	١٨٧,٠٠	١١,٧٤	٣٤٠,٠٠	٢١,٢٤	٥٨
٠,٠٥	٦٧,٥٠٠	٢٠٣,٥٠٠	٢,٥٤٦-	٢٠٣,٥٠	١٢,٧٢	٣٢٤,٥٠	٢٠,٢٨	٥٩
٠,٠١	٦٦,٠٠٠	٢٠٢,٠٠٠	٢,٦٦٨-	٢٠٢,٠٠	١٢,٦٣	٣٢٦,٠٠	٢٠,٣٨	٦٠
٠,٠١	٧٢,٠٠٠	٢٠٨,٠٠٠	٢,٩٢٣-	٢٠٨,٠٠	١٣,٠٠	٣٢٠,٠٠	٢٠,٠٠	٦١
٠,٠١	٥٧,٥٠٠	١٩٤,٥٠٠	٢,٩٩٠-	١٩٤,٥٠	١٢,١٥	٣٣٣,٤٩	٢٠,٨٣	٦٢
٠,٠٥	٨٠,٥٠٠	٢١٧,٥٠٠	٢,٣١٢-	٢١٧,٥٠	١٣,٥٨	٣١٠,٥٠	١٩,٤٠	٦٣
٠,٠١	٧٩,٠٠٠	٢١٦,٠٠٠	٢,٦٦٢-	٢١٦,٠٠	١٣,٤٩	٣١٢,٠٠	١٩,٤٩	٦٤
٠,٠١	٥٨,٥٠٠	١٩٤,٥٠٠	٢,٩٩٠-	١٩٤,٥٠	١٢,١٦	٣٣٣,٥٠	٢٠,٨٤	٦٥
٠,٠٥	٧٦,٠٠٠	٢١٣,٠٠٠	٢,٣٦٥-	٢١٣,٠٠	١٣,٣١	٣١٤,٠٠	١٩,٦٩	٦٦
٠,٠٥	٧٠,٠٠٠	٢٠٦,٠٠٠	٢,٤٩٠-	٢٠٦,٠٠	١٢,٩٣	٣٢٠,٠٠	٢٠,٠٥	٦٧
٠,٠١	٥٧,٠٠٠	١٩٣,٠٠٠	٢,٨٤٣-	١٩٣,٠٠	١٢,١٢	٣٣٣,٠٠	٢٠,٨٧	٦٨
٠,٠١	٥٨,٥٠٠	١٩٤,٥٠٠	٢,٧٨٢-	١٩٤,٥٠	١٢,١٨	٣٣٢,٠٠	٢٠,٨٠	٦٩
٠,٠٥	٨٠,٥٠٠	٢١٥,٥٠٠	٢,٠٣٢-	٢١٥,٥٠	١٣,٥٢	٣١٠,٥٠	١٩,٤٦	٧٠
٠,٠١	٣٥,٠٠٠	١٧١,٠٠٠	٣,٥١٤-	١٧١,٠٠	١٠,٦٩	٣٥٧,٠٠	٢٢,٣١	التحكم
٠,٠١	٦,٠٠٠	١٤٢,٠٠٠	٤,٦٠٤-	١٤٢,٠٠	٨,٨٨	٣٨٦,٠٠	٢٤,١٣	الالتزام
٠,٠١	١٠,٥٠٠	١٤٦,٥٠٠	٤,٤٤٣-	١٤٦,٥٠	٩,١٦	٣٨١,٥٠	٢٣,٨٤	التحدي
٠,٠٥	٦٥,٥٠٠	٢٠١,٥٠٠	٢,٣٧٧-	٢٠١,٥٠	١٢,٥٩	٣٢٦,٥٠	٢٠,٤١	الصبر
٠,٠١	٦,٠٠٠	١٤١,٠٠٠	٤,٦٠٣-	١٤١,٠٠	٨,٨٧	٣٨٥,٠٠	٢٤,١٢	القضاء
٠,٠١	٠,٠٠٠	١٣٦,٠٠٠	٤,٨٣١-	١٣٦,٠٠	٨,٥٠	٣٩٢,٠٠	٢٤,٥٠	الدرجة الكلية

### ثانياً ثبات المقياس:

تم الاعتماد طريقتين لتحقيق الثبات وهما: ألفا كرونباخ، والقسمة النصفية.

#### ١- معامل ألفا كرونباخ

تم حساب معامل ثبات (ألفا كرونباخ) لمقياس الصلابة النفسية وبلغ (٠.٨٩٧).

والجدول ( ) يعرض معامل الثبات لمقياس الصلابة النفسية.

#### ٢- القسمة النصفية:

تم حساب ثبات مقياس الصلابة النفسية بطريقة القسمة النصفية، وذلك علي

النحو المبين في الجدول التالي:

جدول (٥) معاملات ثبات مقياس الصلابة النفسية وأبعاده بطريقة القسمة

النصفية ومعامل ألفا كرونباخ

معامل ألفا كرونباخ	القسمة النصفية	الطريقة مقياس الصلابة النفسية
.٨٨١	.٧٣٠	التحكم
.٧٩٧	.٨٧٣	الإلتزام
.٨٨٣	.٨٤٥	التحدي
.٨٤٧	.٨٢٠	الصبر
.٥٥٠	.٥٦٠	القضاء
.٨٩٧	.٥٣٢	المقياس الكلي

ويتضح من جدول (٥) أن معاملات ثبات القسمة النصفية وألفا كرونباخ لمقياس الصلابة النفسية وأبعاده جيدة.

٣- استبيان تعرض أبناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي :  
(إعداد الباحثان)

مصادر إعداد الاستبيان :

من خلال الاطلاع على الأطر النظرية والدراسات السابقة والاستبيانات المعدة سابقاً والمتعلقة بأهمية مواقع التواصل الاجتماعي وتصفحها ومتابعة الصفحات المتعلقة بإدارة الشؤون المعنوية بالقوات المسلحة او الصفحات المتعلقة بإدارة العلاقات العامة بوزارة الداخلية بغرض التعرف علي اكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداماً وتصفحاً لدي ابناء اسر الشهداء، حيث تمت الإفادة من استبيان .

تصحيح الاستبيان:

تتم الإجابة على عبارات المقياس من خلال ثلاثة بدائل، ووضعت الاستجابات على تدرج ثلاثي التقدير وفقاً لطريقة ليكرت (Likert) بحيث يكون تقدير الدرجات دائماً ( ثلاث درجات)، ، وأحياناً (درجتين)، ونادراً (درجة واحدة) ، وذلك بالنسبة للعبارات الموجبة أما بالنسبة للعبارات السالبة فتأخذ عكس هذا الاتجاه أي إذا كانت الإجابة دائماً (درجة واحدة)، وأحياناً (درجتان)، ونادراً (٣ درجات)، وبذلك تكون

أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المفحوص هي (أقصى درجة على مقياس الشدة  $\times$  عدد البنود = الدرجة الكلية) بمعنى بمعنى ( $3 \times 53 = 159$ )، وأقل درجة 53، وتدل الدرجة المرتفعة على المقياس على ارتفاع السلوك التوكيدي لدى الطالب والعكس صحيح.

الخصائص السيكومترية لأستبيان تعرض ابناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي :

أولاً: صدق الاستبيان :

صدق المحك

هو مجموعة من الإجراءات التي يتمكن من خلالها حساب الارتباط بين درجات المقياس ومحك خارجي مستقل، تقيس السلوك نفسه أو النشاط الذي يتناوله المقياس بالمقياس، على افتراض أن نتائج المحك الخارجي هي معايير قياسيه مقبولة، وتوجد معايير يجب أن تقسم بها المحك، منها أن يكون على صلة الذي يقيسه المقياس، وأن يكون المحك مستقلاً وتضيف بدرجة مناسبة من الصدق والثبات. (رجاء محمود، 2001، ص 472)

تم عمل عمل ارتباط بند 1 ببند 7 وكانت النتيجة يوجد ارتباط بينهما بلغ (0.746) عند مستوى دلالة (0.01)

ثانياً:- ثبات الاستبيان:

تم الاعتماد علي طريقتين لتحقيق الثبات وهم: ألفا كرونباخ، والقسمة النصفية.

1- معامل ألفا كرونباخ

تم حساب معامل ثبات (ألفا كرونباخ) لاستبيان تعرض أبناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي وبلغ (0.786) .

٢ - القسمة النصفية:

تم حساب ثبات لاستبيان تعرض أبناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي بطريقة القسمة النصفية وبلغ (٠.٨٢١).

جدول (٦) يوضح معامل الثبات لاستبيان تعرض أبناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي بطريقة القسمة النصفية ومعامل ألفا كرونباخ

الطريقة	القسمة النصفية	جوتمان	معامل ألفا كرونباخ
استبيان تعرض أبناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي	.٨٢١	.٧٣٠	.٧٨٦
المقياس الكلي			

ويتضح من جدول (٦) أن معاملات ثبات القسمة النصفية وألفا كرونباخ لاستبيان تعرض أبناء الشهداء لمواقع التواصل الاجتماعي جيدة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة :

لاستخراج نتائج الدراسة قام الباحثين باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) حيث استخدم بعض الأساليب الإحصائية التي تتلاءم وطبيعة البيانات المطلوبة مثل:

١. التكرارات البسيطة والنسب المئوية .
٢. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية .
٣. اختبار "ت" T.Test للمجموعات المستقلة لدراسة الفروق بين المتوسطين الحسابيين لمجموعتين من المبحوثين علي أحد متغيرات الدراسة .
٤. اختبار كا<sup>٢</sup> لجدول التوافق لدراسة الدلالة الإحصائية للعلاقة بين متغيرين من المستوى الأسمى .
٥. معامل التوافق (Contingency Coefficient) الذي يقيس شدة العلاقة بين متغيرين اسميين في جدول أكثر من ٢×٢ .
٦. اختبار "Z .Test" لدراسة معنوية الفرق بين نسبتين مئويتين .

٧. معامل ارتباط بيرسون ببرنامج spss.

٨. معامل الانحدار المتعدد التدريجي Stepwise

٩. نمذجة المجموعات المتعددة ببرنامج أموس لقياس المتغيرات المعدلة (التصنيفية).

### ثالثاً : نتائج الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى الشهداء، وفي إطار منهج المسح تم ملء استمارة الاستبيان الالكتروني لعينة الدراسة وقوامها (١٠٠) مفردة من أبناء الشهداء، وتم مراعاة المتغيرات الديموجرافية لعينة الدراسة، وفيما يلي يعرض الباحثان أهم نتائج الدراسة الميدانية التي أجريت على عينة الدراسة، وذلك للإجابة عن تساؤلات الدراسة، وقد أسفر تحليل استجابات العينة التي تضمنتها بيانات صحيفة الاستبيان بعد عملية الجدولة والتصنيف عن بيانات كمية دعمت الثقة في النتائج وموضوعيتها، كما ساعدت علي تحقق أهداف الدراسة والإجابة علي تساؤلاتها.

١- مدى اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي

عن حالات الاستشهاد

جدول (٧) مدى اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن

حالات الاستشهاد وفقاً للنوع

النوع	ذكر		إنثى		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
اهتم بدرجة كبيرة	٣٩	٥٨,٢	١٨	٥٤,٥	٥٧	٥٧,٠
اهتم بدرجة متوسطة	١٩	٢٨,٤	٩	٢٧,٣	٢٨	٢٨,٠
اهتم بدرجة ضعيفة	٩	١٣,٤	٦	١٨,٢	١٥	١٥,٠
الإجمالي	٦٧	١٠٠	٣٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠

قيمة كا<sup>٢</sup> = ٠,٣٩٤ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠,٠٦٣ مستوى الدلالة = غير دالة

### ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق ما يلي:

ارتفاع نسبة أبناء الشهداء الذين يهتمون بدرجة كبيرة بما تنشره مواقع التواصل عن حالات الاستشهاد بلغت ٥٧,٠% من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٥٨,٢% من إجمالي عينة الذكور، في مقابل ٥٤,٥% من إجمالي عينة الإناث، وجاء أيضاً نسبة من يهتمون بحالات الاستشهاد على مواقع التواصل بدرجة متوسطة ٢٨,٠% إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٢٨,٤% من إجمالي الذكور عينة الدراسة، في مقابل ٢٧,٣% من إجمالي الإناث عينة الدراسة، بينما جاءت نسبة من يهتمون بأخبار الاستشهاد على مواقع التواصل بدرجة ضعيفة ١٥,٠% من إجمالي عينة أبناء الشهداء، موزعة بين ١٣,٤% من إجمالي عينة الذكور، في مقابل ١٨,٢% من إجمالي عينة الإناث.

وبحساب قيمة كا<sup>٢</sup> وجدت أنها = ٠,٣٩٤ عند درجة حرية = ٢، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند أي مستوى دلالة بين النوع (ذكور - إناث) وبين مدى اهتمام أبناء الشهداء - إجمالي عينة الدراسة- بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد.

ويرى الباحثان أن اهتمام أبناء الشهداء بنما تنشره مواقع التواصل حول حالات الاستشهاد إنما هو حالة من حالات الاعتزاز والفخر لدى الأبناء بأبائهم الشهداء، مما يجعل متابعين باهتمام ما ينشر عن الاستشهاد عبر تلك المواقع.

## ٢- مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار

حالات الاستشهاد من خلالها.

جدول (٨) مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء

متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها وفقا للنوع

الدالة	قيمة z	الإجمالي		إناث		ذكور		النوع
		%	ك	%	ك	%	ك	
غير دالة	٠,٤٤٥	٧٦,٠	٧٦	٦٩,٧	٢٣	٧٩,١	٥٣	صور أو فيديوهات أو أخبار على الانستجرام
غير دالة	٠,٥٣٦	٥٦,٠	٥٦	٦٣,٦	٢١	٥٢,٢	٣٥	صور أو فيديوهات على سناب شات
غير دالة	٠,١١١	٤٤,٠	٤٤	٤٢,٤	١٤	٤٤,٨	٣٠	تغريدات على تويتر.
غير دالة	٠,٤٤٢	٢٤,٠	٢٤	٣٠,٣	١٠	٢٠,٩	١٤	صور أو حالات على صفحات الفيسبوك
غير دالة	٠,١٥١	١٣,٠	١٣	١٥,٢	٥	١١,٩	٨	رسائل على الواتس أب
		١٠٠		٣٣		٦٧		جملة من سنلوا

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق:

جاءت " صور أو فيديوهات أو أخبار على الانستجرام " في مقدمة مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها وفقا للنوع، بنسبة مئوية بلغت ٧٦,٠٪، يليها بالترتيب الثاني " صور أو فيديوهات على سناب شات " بنسبة ٥٦,٠٪، وجاء بالترتيب الثالث " تغريدات على تويتر " بنسبة مئوية ٤٤,٠٪، أما في الترتيب الرابع كان " صور أو حالات على صفحات الفيسبوك " بنسبة ٢٤,٠٪، وبالترتيب الخامس والأخير "رسائل على الواتس أب " بنسبة مئوية ١٣,٠٪ من إجمالي أبناء الشهداء عينة الدراسة.

٣- الصفحات الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها.

جدول (٩) الصفحات الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها وفقاً للنوع

الدالة	قيمة z	الإجمالي		انثى		ذكر		النوع
		%	ك	%	ك	%	ك	
غير دالة	٠,٣٦٤	٨٧,٠	٨٧	٨١,٨	٢٧	٨٩,٦	٦٠	صفحة إدارة الشؤون المعنوية للقوات المسلحة
دالة عند ٠,٠١	١,٨٧٤	٤٣,٠	٤٣	٦٩,٧	٢٣	٢٩,٩	٢٠	صفحة العلاقات العامة بوزارة الإعلام
غير دالة	٠,٢٤٢	٤٢,٠	٤٢	٤٥,٥	١٥	٤٠,٣	٢٧	صفحة العلاقات العامة لوزارة الداخلية
غير دالة	٠,١٨٣	٤٢,٠	٤٢	٣٩,٤	١٣	٤٣,٣	٢٩	الصفحة الرسمية لرئاسة الجمهورية
		١٠٠		٣٣		٦٧		جملة من سنلوا

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق:

جاءت " صفحة إدارة الشؤون المعنوية للقوات المسلحة " بالترتيب الأول من الصفحات الرسمية بمواقع التواصل الاجتماعي التي يفضل أبناء الشهداء متابعة أخبار حالات الاستشهاد من خلالها وذلك بنسبة بلغت ٨٧,٠٪، يليها الترتيب الثاني " صفحة العلاقات العامة بوزارة الإعلام " بنسبة مئوية ٤٢,٠٪، وفي جاء بالترتيب الثالث جاء كل من " صفحة العلاقات العامة لوزارة الداخلية- الصفحة الرسمية لرئاسة الجمهورية " بنسبة مئوية ٤٢,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة.

وقد أوضح النتائج التفصيلية وجود فروق دالة إحصائية في استجابات أبناء الشهداء حول الصفحات الرسمية التي يتابعون من خلالها أخبار حالات الاستشهاد، وذلك تبعاً للنوع (ذكور- إناث) على النحو التالي: فقد حرص الإناث على متابعة تلك الأخبار من خلال " صفحة العلاقات العامة بوزارة الإعلام " بنسبة أكبر من الذكور (٦٩,٧٪ - ٢٩,٩٪) والفارق دال إحصائياً حيث بلغت قيمة Z المحسوبة ١,٨٧٤، وهي دالة إحصائية عند مستوى دلالة = ٠,٠١، وهي أعلى من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة ٩٩٪.



ويرى الباحثان أن احتلال " صفحة إدارة الشؤون المعنوية للقوات المسلحة " عبر مواقع التواصل الاجتماعي جاءت بالترتيب الأول ضمن اهتمامات أبناء الشهداء لمتابعتها قد يرجع أنها تعتبر الصفحة الرسمية والأكثر أمانة ومصداقية لدى القوات المسلحة في نشر ما يتعلق بحالات الاستشهاد كل أمانة ووضوح ومصداقية، بينما يترتب عليه متابعة الأبناء لتلك الصفحات لاكتساب ومعرفة المعلومات والحقائق المرتبطة بحالات الاستشهاد في مصر.

٤- عدد ساعات متابعة أبناء الشهداء لما تعرض مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد يومياً

جدول (١٠) عدد ساعات متابعة أبناء الشهداء لما تعرض مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وفقاً للنوع

الإجمالي		أنثى		ذكر		النوع
%	ك	%	ك	%	ك	
٤٨,٠	٤٨	٥١,٥	١٧	٤٦,٣	٣١	أقل من ساعة
٤٢,٠	٤٢	٤٢,٤	١٤	٤١,٨	٢٨	من ساعة إلى ٣ ساعات
١٠,٠	١٠	٦,١	٢	١١,٩	٨	أكثر من ٣ ساعات
١٠٠	١٠٠	١٠٠	٣٣	١٠٠	٦٧	الإجمالي

قيمة كا<sup>٢</sup> = ٠,٨٩٣ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠,٠٩٤ مستوى الدلالة = غير دالة

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق ما يلي:

ارتفاع نسبة أبناء الشهداء الذين يتابعون ما تنشره مواقع التواصل عن حالات الاستشهاد "أقل من ساعة" يومياً بلغت ٤٨,٠% من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٤٦,٣% من إجمالي عينة الذكور، في مقابل ٥١,٥% من إجمالي عينة الإناث، وجاء أيضاً نسبة من يتابعون ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد "من ساعة إلى ٣ ساعات" يومياً ٤٢,٠% من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٤١,٨% من إجمالي الذكور عينة الدراسة، في مقابل ٤٢,٤% من إجمالي الإناث عينة الدراسة، بينما جاءت نسبة من يتابعونها "أكثر من ٣ ساعات" يومياً

١٠,٠٪ من إجمالي عينة أبناء الشهداء، موزعة بين ١١,٩٪ من إجمالي عينة الذكور، في مقابل ٦,١٪ من إجمالي عينة الإناث.

وبحساب قيمة كا<sup>٢</sup> وجدت أنها = ٠,٨٩٣ عند درجة حرية = ٢، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند أي مستوى دلالة بين النوع (ذكور - إناث) وبين عدد ساعات متابعة أبناء الشهداء - إجمالي عينة الدراسة- لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد.

٥- أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن أخبار الشهداء.

جدول (١١) أهم أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن أخبار الشهداء وفقاً للنوع

الدالة	قيمة z	الإجمالي		انثى		ذكر		التنوع الأسباب
		%	ك	%	ك	%	ك	
غير دالة	٠,٠٠٦	٩١,٠	٩١	٩٠,٩	٣٠	٩١,٠	٦١	سهولة التواصل والاتصال عبر هذه المواقع
غير دالة	٠,٣٧٠	٢٢,٠	٢٢	٢٧,٣	٩	١٩,٤	١٣	لأنها تتابع الأحداث المتعلقة بأخبار الشهداء
غير دالة	٠,٠١٣	١٨,٠	١٨	١٨,٢	٦	١٧,٩	١٢	لأنها تنقل صورة حيادية وموضوعية
غير دالة	٠,٤٨٩	١٠,٠	١٠	٣,٠	١	١٣,٤	٩	ذات مصداقية وموثوقية في معالجتها لأخبار الشهداء
غير دالة	٠,٢١٩	٩,٠	٩	١٢,١	٤	٧,٥	٥	لأنها تتوافق مع آرائي واتجاهاتي
		١٠٠		٣٣		٦٧		جملة من سنلوا

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق:

أن من أهم أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن أخبار الاستشهاد، "سهولة التواصل والاتصال عبر هذه المواقع" والتي جاءت بالترتيب الأول بنسبة بلغت ٩١,٠٪، يليها الترتيب الثاني سبب "لأنها تتابع الأحداث المتعلقة بأخبار الشهداء" بنسبة ٢٢,٠٪، أما في الترتيب الثالث فجاء "لأنها تنقل صورة حيادية وموضوعية" بنسبة ١٨,٠٪، وفي الترتيب الرابع جاء لأنها

ذات مصداقية وموثوقية في معالجتها لأخبار الشهداء " بنسبة ١٠,٠٪، وجاء سبب " لأنها تتوافق مع آرائى واتجاهاتى " فجاء بالترتيب الخامس بنسبة ٩,٠٪.

٦- مدى تتفاعل أبناء الشهداء مع الأخبار التى تنشر عن الشهداء

عبر مواقع التواصل الاجتماعي

جدول (١٢) مدى تتفاعل أبناء الشهداء مع الأخبار التى تنشر عن الشهداء عبر

مواقع التواصل الاجتماعي وفقاً للنوع

الإجمالي		إنثى		ذكر		النوع
ك	%	ك	%	ك	%	
٤٢	٤٢,٠	٨	٢٤,٢	٣٤	٥٠,٧	دائماً
٤٠	٤٠,٠	١٩	٥٧,٦	٢١	٣١,٣	أحياناً
١٨	١٨,٠	٦	١٨,٢	١٢	١٧,٩	نادراً
١٠٠	١٠٠	٣٣	١٠٠	٦٧	١٠٠	الإجمالي

قيمة كا<sup>٢</sup> = ٧,٥٠٣ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠,٢٦٤ مستوى الدلالة = دالة عند ٠,٠٥

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق ما يلي :

أن نسبة أبناء الشهداء الذين يتفاعلون بصفة دائمة مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن الشهداء بلغت ٤٢,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٥٠,٧٪ من الذكور إجمالي عينة الدراسة، في مقابل ٢٤,٢٪ من الإناث إجمالي عينة الدراسة، كذلك جاء نسبة الذين يتفاعلون مع أخبار الشهداء على مواقع التواصل الاجتماعي أحياناً بلغت ٤٠,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٣١,٣٪ من الذكور إجمالي عينة الدراسة، في مقابل ٥٧,٦٪ من الإناث إجمالي عينة الدراسة، بينما جاءت نسبة أبناء الشهداء الذين يتفاعلون نادراً معها ١٨,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ١٧,٩٪ من الذكور إجمالي عينة الدراسة، في مقابل ١٨,٢٪ من الإناث إجمالي عينة الدراسة.

وبحساب قيمة كا<sup>٢</sup> وجدت أنها = ٧,٥٠٣ عند درجة حرية = ٢، وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بين النوع (ذكور - أناث) وبين مدى تفاعل

أبناء الشهداء - إجمالي عينة الدراسة- مع الأخبار التي تنشر عن الشهداء عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

ويرى الباحثان أن ارتفاع نسبة تفاعل أبناء الشهداء مع الأخبار التي تنشر عبر مواقع التواصل الاجتماعي عن الشهداء ترجع إلى اعتزاز الابناء بكون أنهم أبناء شهداء وأن تلك التفاعلية تأكيد لهذا الاعتزاز.

## ٧- أشكال تفاعلية أبناء الشهداء مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي حول الشهداء

جدول (١٣) أشكال تفاعلية أبناء الشهداء مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي حول الشهداء وفقا للنوع

الدالة	قيمة z	الإجمالي		انثى		ذكر		النوع
		%	ك	%	ك	%	ك	
غير دالة	٠,٤٦٤	٥٤,٠	٥٤	٦٠,٥	٢٠	٥٠,٧	٣٤	استخدام الرسائل والتعليقات المتبادلة لبناء روابط اجتماعية
غير دالة	٠,٣٩١	٥٢,٠	٥٢	٥٧,٦	١٩	٤٩,٣	٣٣	أقوم بعمل إعجاب LIKE.
غير دالة	٠,٦٠٨	٤٢,٠	٤٢	٣٣,٣	١١	٤٦,٣	٣١	أقوم بتسجيل ومشاركة وحفظ العديد من مقاطع الفيديو ذات الموضوعات الهامة
غير دالة	٠,١٦٨	٣٧,٠	٣٧	٣٩,٤	١٣	٣٥,٨	٢٤	أشارك المحتوى على صفحتي
غير دالة	٠,٠٤٧	٣٤,٠	٣٤	٣٣,٣	١١	٣٤,٣	٢٣	أهتم بكتابة التعليق والرد على التعليقات
غير دالة	٠,٥٨٧	٢٨,٠	٢٨	٣٦,٤	١٢	٢٣,٩	١٦	أكتفي بقراءة الخبر
غير دالة	٠,٥١٥	٢٦,٠	٢٦	٣٣,٣	١١	٢٢,٤	١٥	أهتم بقراءة تعليقات الجمهور
غير دالة	٠,٣٠٢	٢٦,٠	٢٦	٣٠,٣	١٠	٢٣,٩	١٦	أقوم بمشاركة بعض الفيديوهات على مواقع أخرى
غير دالة	٠,٣٣٨	٢٣,٠	٢٣	١٨,٢	٦	٢٥,٤	١٧	التعبير عن رأيي بحرية جملة من سنلوا
		١٠٠		٣٣		٦٧		

### ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق:

إلى أهم أشكال تفاعلية أبناء الشهداء مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي حول الشهداء وفقا للنوع، حيث جاء بالترتيب الأول " استخدام الرسائل والتعليقات المتبادلة لبناء روابط اجتماعية " بنسبة مئوية بلغت ٥٤,٠%، تلاها الترتيب الثاني " اقوم بعمل إعجاب LIKE" بنسبة ٥٢,٠%، أما " أقوم بتسجيل ومشاركة وحفظ العديد من مقاطع الفيديو ذات الموضوعات الهامة" فقد جاء بالترتيب الثالث بنسبة ٤٢,٠%، كذلك جاء في الترتيب الرابع " أشارك المحتوى على صفحتي " بنسبة

٣٧,٠٪، وجاء " أهتم بكتابة التعليق والرد علي التعليقات " بالترتيب الخامس بنسبة ٣٤,٠٪، بينما جاء في الترتيب السادس " اکتفي بقراءة الخبر " بنسبة بلغت ٢٨,٠٪، تلاها بالترتيب السابع " اهتم بقراءة تعليقات الجمهور - أقوم بمشاركة بعض الفيديوهات علي مواقع أخرى " بنسبة مئوية ٢٦,٠٪، في حين جاء بالترتيب الثامن والأخير " التعبير عن رأيي بحرية " بنسبة مئوية ٢٣,٠٪ من إجمالي أبناء الشهداء عينة الدراسة.

٨- درجة إسهام مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة للشهداء لدى عينة الدراسة من أبناء الشهداء

جدول (١٤) درجة إسهام مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة للشهداء لدى عينة الدراسة من أبناء الشهداء وفقاً للنوع

الإجمالي		إنثى		ذكر		النوع
ك	%	ك	%	ك	%	
٤٨,٠	٤٨	١٥	٤٥,٥	٣٣	٤٩,٣	تسهم بدرجة كبيرة
٣٢,٠	٣٢	١١	٣٣,٣	٢١	٣١,٣	تسهم بدرجة متوسطة
٢٠,٠	٢٠	٧	٢١,٢	١٣	١٩,٤	تسهم بدرجة ضعيفة
١٠٠	١٠٠	٣٣	١٠٠	٦٧	١٠٠	الإجمالي

قيمة كا<sup>٢</sup> = ١,٣٠، درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠,٣٦، مستوى الدلالة = غير دالة

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق ما يلي :

جاءت نسبة كبيرة من أبناء الشهداء يرون أن مواقع التواصل الاجتماعي تسهم بدرجة كبيرة في تشكيل صورة الشهداء لديهم وقد بلغت ٤٨,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٤٩,٣٪ من الذكور إجمالي عينة الدراسة، في مقابل ٤٥,٥٪ من الإناث إجمالي عينة الدراسة، كذلك جاء نسبة من يرون أن مواقع التواصل الاجتماعي تسهم بدرجة متوسطة في تشكيل صورة الشهداء لديهم وبلغت ٣٢,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ٣١,٣٪ من الذكور إجمالي عينة الدراسة، في مقابل ٣٣,٣٪ من الإناث إجمالي عينة الدراسة، بينما جاءت نسبة من

يرون أنها تسهم بدرجة متوسطة في تشكيل صورة الشهداء لديهم وبلغت ٢٠,٠% من إجمالي عينة الدراسة، موزعة بين ١٩,٤% من الذكور إجمالي عينة الدراسة، في مقابل ٢١,٢% من الإناث إجمالي عينة الدراسة.

وبحساب قيمة كا<sup>٢</sup> وجدت أنها = ٠,١٣٠ عند درجة حرية = ٢، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند أي مستوى دلالة، بين النوع (ذكور - أناث) وبين وجهة نظر أبناء الشهداء - إجمالي عينة الدراسة- في درجة إسهام مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة الشهداء لديهم.

ويرى الباحثان أن إسهام مواقع التواصل الاجتماعي بدرجة كبيرة في تكوين صورة للشهداء لدى أبنائهم يرجع إلى أن مواقع التواصل الآن هي أكثر وسائل الإعلام الإلكترونية انتشاراً واستخداماً وبطبيعة الحال تتسم بالفورية والآنية في نشر كل ما يتعلق بأمور المجتمع بشكل عام وحالات الاستشهاد بشكل خاص، لذا فإن مواقع التواصل الاجتماعي ومن خلال ما تعرضه لأحداث الاستشهاد سواء كانت تفصيلية أو مختصرة تساعد في تكوين صورة للشهداء لدى أبنائهم.

#### ٩- أسباب نجاح مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة حقيقية

تجاه الشهداء لدى أبناء الشهداء عينة الدراسة

جدول (١٥) أسباب نجاح مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة حقيقية تجاه الشهداء لدى أبناء الشهداء عينة الدراسة وفقاً للنوع

الدالة	قيمة z	الإجمالي		انثى		ذكر		النوع الأسباب
		%	ك	%	ك	%	ك	
غير دالة	٠,٥٨٥	٧٥,٠	٧٥	٦٦,٧	٢٢	٧٩,١	٥٣	لأنها ركزت على الشهيد وأهمية دوره في المجتمع
غير دالة	٠,٠٩٨	٣٨,٠	٣٨	٣٩,٤	١٣	٣٧,٣	٢٥	دعمت انطباعي الايجابي نحو الشهداء
غير دالة	٠,٦٨٣	٣٧,٠	٣٧	٢٧,٣	٩	٤١,٨	٢٨	لتميزها وتفردتها في تناول موضوعاتهم عن باقي الوسائل الإعلامية الأخرى
			١٠٠		٣٣		٦٧	جملة من سنلوا

ويتضح من تحليل بيانات الجدول السابق:

أن من أهم أسباب نجاح مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين صورة حقيقية تجاه الشهداء لدى أبناء الشهداء " لأنها ركزت على الشهيد وأهمية دوره في المجتمع " والتي جاءت بالترتيب الأول وذلك نسبة بلغت ٧٥,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة، يليها الثاني " دعمت إنطباعي الايجابي نحو الشهداء " بنسبة مئوية ٣٨,٠٪، أما سبب " لتمييزها وتفرداها في تناول موضوعاتهم عن باقي الوسائل الإعلامية الأخرى " فقد جاءت بالترتيب الثالث بنسبة مئوية ٣٧,٠٪ من إجمالي عينة الدراسة.

#### ١٠- اتجاهات أبناء الشهداء نحو العبارات التي توضح دور مواقع

التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم.

جدول (١٦) اتجاهات أبناء الشهداء نحو العبارات التي توضح دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم

الرأي	الانحراف في المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		الاستجابة	العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	٠,٦٢٧	٢,٥٣	٧,٠	٧	٣٣,٠	٣٣	٦٠,٠	٦٠	أتحكم في نفسي عندما أرى أو أسمع حالات الاستشهاد	
محايد	٠,٦٥٦	١,٨٨	٢٨,٠	٢٨	٥٦,٠	٥٦	١٦,٠	١٦	أشعر بإصرار كبير لتحقيق ما كان يتمناه والذي في المستقبل خاصة عند رؤية بعض المواقع عن دور الشهيد.	
محايد	٠,٨١٤	٢,٠٦	٣٠,٠	٣٠	٣٤,٠	٣٤	٣٦,٠	٣٦	استطيع السيطرة على حزني عندما تذكرني بعض المواقع بوالدي الشهيد.	
موافق	٠,٦١٣	٢,٢٦	٠,٩	٩	٥٦,٠	٥٦	٣٥,٠	٣٥	تدعم بعض المواقع شعوري بالامن والاستقرار النفسي لكوني من أبناء الشهداء	
محايد	٠,٦٧٢	١,٩٥	٢٥,٠	٢٥	٥٥,٠	٥٥	٢٠,٠	٢٠	اعتقد أن لي تأثير قوي بمشاركة علي مواقع التواصل لما يجري من حولي من أحداث.	
محايد	٠,٦٨٩	١,٧٢	٤٣,٠	٤٣	٤٤,٠	٤٤	١٣,٠	١٣	أرى أن لدى القدرة على إبداء الرأي علي صفحات مواقع التواصل حول دور الشهيد اتجاه الوطن.	
محايد	٠,٦٦٨	١,٩١	٢٧,٠	٢٧	٥٥,٠	٥٥	١٨,٠	١٨	من بين وجهات نظري التي اعبر بها علي صفحات التواصل انني أخطئ لمستقبلي لأن أكون مثل أبي الشهيد.	
محايد	٠,٦٢٤	١,٧١	٣٨,٠	٣٨	٥٣,٠	٥٣	٩,٠	٩	أشعر بالدعم النفسي لاهتمام الدولة بأبناء الشهداء وتكريمهم علي كل مواقع التواصل الاجتماعي.	

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

معارض	٠,٧٥٩	١,٧٠	٤٨,٠	٤٨	٣٤,٠	٣٤	١٨,٠	١٨	يؤثر ترويج بعض صفحات الانترنت السلبيه على احباط اتجاهاتي الايجابية .
محايد	٠,٧٣٤	١,٨١	٣٨,٠	٣٨	٤٣,٠	٤٣	١٩,٠	١٩	أوثق علي صفحات الفيس بوك أغلب المشكلات التي تواجهني وكيفية حلها كما تعلمتها من والدي.
محايد	٠,٦٨٨	١,٨٤	٣٢,٠	٣٢	٥٧,٠	٥٧	١١,٠	١١	استطيع التغلب على القلق الناتج عن سماع الاخبار حول الاستشهاد.
محايد	٠,٦٧٧	١,٩٢	٢٧,٠	٢٧	٥٤,٠	٥٤	١٩,٠	١٩	تنمي مواقع التواصل الاجتماعي قدرتي علي بناء مستقبلتي بنفسى.
محايد	٠,٦٦١	٢,١٣	١٦,٠	١٦	٥٥,٠	٥٥	٢٩,٠	٢٩	أستطيع تحقيق تهيئة نفسية والتعامل مع الصدمات عند قراءتها بالصحف الاخبارية.
محايد	٠,٧٢٥	١,٨٠	٣٨,٠	٣٨	٤٤,٠	٤٤	١٨,٠	١٨	أشعر بالقوة والصلابة عندما تذكر مهنة والدي علي صفحات ومواقع التواصل.
محايد	٠,٧١٨	١,٧٣	٤٠,٠	٤٠	٤٥,٠	٤٥	١٥,٠	١٥	اعمل على تقوية ثقتي بنفسى لكوني ابن شهيد
محايد	٠,٦٩٢	١,٨١	٣٥,٠	٣٥	٤٩,٠	٤٩	١٦,٠	١٦	ابحث دائما على اليوتيوب عن فيديوهات مسلسل الاختيار التي تذكرني بهمهم والدي العظيمة
موافق	٠,٥٦٧	٢,٣٩	٤,٠	٤	٥٣,٠	٥٣	٤٣,٠	٤٣	أشعر بالقوة عندما أشاهد تخريج دفعه من كليات الحربية والشرطة
محايد	٠,٦٢٠	٢,٠١	٧,٠	٧	٤٦,٠	٤٦	٤٧,٠	٤٧	اتمني لو كنت ملتحق بالكلية الحربية او الشرطة حتي أثار لشهداء مصر
محايد	٠,٥٦٢	١,٧٤	٣٢,٠	٣٢	٦٢,٠	٦٢	٦,٠	٦	مشاهدة احداث الاستشهاد تحصنى ضد ممارسة الأفكار الهدامة
محايد	٠,٥٩٠	١,٨٦	٤٠,٠	٤٠	٥٤,٠	٥٤	٦,٠	٦	يتناثري دافع قوي لنشر صور والدي بالزي العسكري علي جميع مواقع التواصل تخليدا لذكراه.
موافق	٠,٦٢٢	٢,٤٢	٧,٠	٧	٤٤,٠	٤٤	٤٩,٠	٤٩	الرد من جانب الدولة على احداث الاستشهاد يؤكد سيادة الدولة ويدعم صلابتي
محايد	٠,٥٦٧	١,٩٦	١٨,٠	١٨	٦٨,٠	٦٨	١٤,٠	١٤	كل كلمة يلقيها فخامة الرئيس عن دور القوات المسلحة والشرطة اقول فيها لنفسى " افتخر انت ابن الشهيد"
محايد	٠,٦٥٧	١,٨٥	٣٠,٠	٣٠	٥٥,٠	٥٥	١٥,٠	١٥	دائما اكون مصدر الدعم المعنوي لاخواتي لاي احداث يشاهدونها.
موافق	٠,٤٢٣	٢,٧٧	-	-	٢٣,٠	٢٣	٧٧,٠	٧٧	دائما افتخر واكتب علي صفحتي أنني ابن الشهيد
معارض	٠,٥٧٤	١,٥٦	٤٨,٠	٤٨	٤٨,٠	٤٨	٤,٠	٤	اهتم بمتابعة ما يجري في محيطي من قضايا وأحداث.
معارض	٠,٣٨٩	١,١٠	٩٣,٠	٩٣	٤,٠	٤	٣,٠	٣	أشعر بالياس والاحباط بعض الأوقات عند سماع اخبار صادمه حول الاستشهاد
موافق	٠,٣١٤	٢,٨٩	-	-	١١,٠	١١	٨٩,٠	٨٩	أبادر بدعم الآخرين علي مواقع التواصل الاجتماعي عند تعرضهم لاسشهاد احد من أفراد اسرتهم
موافق	٠,٥٠٢	٢,٤٩	-	-	٥١,٠	٥١	٤٩,٠	٤٩	اهتم بقضايا الوطن ومتابعتها قدر الإمكان.



محايد	٠,٧٤٤	٢,١٥	٢١,٠	٢١	٤٣,٠	٤٣	٣٦,٠	٣٦	أؤمن بقضاء الله وقدره عند سماع استشهاد رجال من القوات المسلحة / الشرطة.
موافق	٠,٤٢٧	٢,٥٤	٣,٠	٣	٨,٠	٨	٨٩,٠	٨٩	أشعر بالمسئولية أمام الآخرين أثناء مشاركتهم للأخبار الصدمة وأبادر بمساعدتهم
موافق	٠,٥٢١	٢,٤٧	١,٠	١	٥١,٠	٥١	٤٨,٠	٤٨	أشارك الأسرة في مشاهدة أحداث الاستشهاد عبر مواقع التواصل.
موافق	٠,٤٩٣	٢,٦٧	١,٠	١	٣١,٠	٣١	٦٨,٠	٦٨	تنمي لدي مواقف التواصل أن لحياتي هدفا ومعنى أعيش من أجله.
معارض	٠,٧٩٦	١,٦٥	٥٥,٠	٥٥	٢٥,٠	٢٥	٢٠,٠	٢٠	أشعر بحزن شديد وخوف على مستقبل أبناء الشهداء عند قراءة خبر استشهادهم.
معارض	٠,٦١٨	١,٦١	٤٦,٠	٤٦	٤٧,٠	٤٧	٧,٠	٧	أصر على القيام بالأعمال التي كان يقوم بها والدي مهما كانت النتيجة.
معارض	٠,٧٨٢	١,٥٧	٦١,٠	٦١	٢١,٠	٢١	١٨,٠	١٨	أشعر بالتهديد لما قد أشاهده من أخبار سيئة
محايد	٠,٧٠٦	٢,١٣	١٩,٠	١٩	٤٩,٠	٤٩	٣٢,٠	٣٢	أعتقد أن مواجهتي للمشكلات التي أشاهدها لاختيار لقوة تحملي.
معارض	٠,٦١٤	١,٦٣	٤٩,٠	٤٩	٤٤,٠	٤٤	٧,٠	٧	من كثره ترددي علي مواقع التواصل الإخبارية أشعر بالخوف من المستقبل.

يتضح من الجدول السابق: أن استجابات أبناء الشهداء نحو العبارات التي توضح دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم ذلك في:

- عكست متوسطات درجاتهم اتفقهم جميعاً على أن متابعة أخبار الشهداء بمواقع التواصل الاجتماعي عززت الصلابة النفسية لدى حيث أنني (أتحكم في نفسي عندما أرى أو أسمع حالات الاستشهاد- تدعم بعض المواقع شعوري بالامن والاستقرار النفسي لكوني من أبناء الشهداء- أشعر بالقوة عندما أشاهد تخريج دفعه من كليات الحربية والشرطة- الرد من جانب الدولة على احداث الاستشهاد يؤكد سيادة الدولة ويدعم صلابتي- دائما افتخر واكتب علي صفحتي أنني ابن الشهيد- أبادر بدعم الآخرين علي مواقع التواصل الاجتماعي عند تعرضهم لاشهاد احد من افراد اسرتهم- اهتم بقضايا الوطن ومتابعتها قدر الإمكان- أشعر بالمسئولية أمام الآخرين أثناء مشاركتهم للأخبار الصدمة وأبادر بمساعدتهم- أشارك الأسرة في مشاهدة

أحداث الاستشهاد عبر مواقع التواصل- تنمي لدي مواقع التواصل أن لحياتي هدفا ومعنى أعيش من أجله) وذلك بمتوسطات مرتفعة.

- على الجانب الآخر جاء رأيهم محايد في أننى (أشعر بإصرار كبير لتحقيق ما كان يتمناه والذى فى المستقبل خاصة عند رؤية بعض المواقع عن دور الشهيد- استطيع السيطرة على حزنى عندما تذكرني بعض المواقع بوالدي الشهيد- اعتقد أن لي تأثير قوى بمشاركتي علي مواقع التواصل لما يجري من حولي من أحداث- أرى أن لدى القدرة على إبداء الرأي علي صفحات مواقع التواصل حول دور الشهيد اتجاه الوطن- من بين وجهات نظري التي اعبر بها علي صفحات التواصل انني أخطط لمستقبلي لأن أكون مثل أبي الشهيد- اشعر بالدعم النفسي لاهتمام الدولة بأبناء الشهداء وتكريمهم علي كل مواقع التواصل الاجتماعي- أوثق علي صفحات الفيس بوك أغلب المشكلات التي تواجهني وكيفية حلها كما تعلمتها من والدي- استطيع التغلب على القلق الناتج عن سماع الاخبار حول الاستشهاد- تنمي مواقع التواصل الاجتماعي قدرتي علي بناء مستقبلي بنفسي- أستطيع تحقيق تهيئة نفسية والتعامل مع الصدمات عند قراءتها بالصحف الاخبارية- أشعر بالقوة والصلابة عندما تذكر مهنة والدي علي صفحات ومواقع التواصل- اعمل على تقوية ثقتي بنفسي لكوني ابن شهيد- ابحت دائما علي اليوتيوب عن فيديوهات مسلسل الاختيار التي تذكرني بمهام والدي العظيمة- اتمني لو كنت ملتحق بالكلية الحربية او الشرطه حتي اثار لشهداء مصر- مشاهدة أحداث الاستشهاد تحصنى ضد ممارسة الأفكار الهدامة- ينتابني دافع قوي لنشر صور والدي بالزي العسكري علي جميع مواقع التواصل تخليدا لذكراه- كل كلمة يلقيها فخامة الرئيس عن دور القوات المسلحة والشرطه اقول فيها لنفسي " افتخر انت ابن الشهيد"- دائما اكون مصدر الدعم المعنوي لاخواتي لأي إحدات يشاهدونها- أؤمن بقضاء الله وقدره عند سماع استشهاد رجال من

القوات المسلحة / الشرطة- أعتقد أن مواجهتي للمشكلات التي اشاهدها  
اختبار لقوة تحملتي).

- بينما ظهرت معارضتهم في أن(يؤثر ترويج بعض صفحات الانترنت السلبية  
علي احباط اتجاهاتي الايجابيه- اهتم بمتابعة ما يجري في محيطي من  
قضايا وأحداث- أشعر باليأس والاحباط بعض الأوقات عند سماع اخبار  
صادمة حول الاستشهاد- أشعر بحزن شديد وخوف علي مستقبل أبناء  
الشهداء عند قراءة خبر استشهادهم- أصر على القيام بالأعمال التي كان  
يقوم بها والذي مهما كانت النتيجة- أشعر بالتهديد لما قد اشاهده من أخبار  
سيئة- من كثره ترددي علي مواقع التواصل الإخبارية أشعر بالخوف من  
المستقبل).

## ١١- الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

### ١- التحكم

جدول (١٧) الصلابة النفسية(التحكم) لدى أبناء الشهداء حيث ن=١٠٠

الرأى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		النوع	الاستجابة العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	٠,٧١٣	٢,٤٢	١١,٩	٨	٣١,٣	٢١	٥٦,٧	٣٨	نكور إثبات الاجمالي	أتحكم في نفسي عند الغضب
			١٥,٢	٥	٣٣,٣	١١	٥١,٥	١٧		
			١٣,٠	١٣	٣٢,٠	٣٢	٥٥,٠	٥٥		
موافق	٠,٦٣٨	٢,٥٨	٩,٠	٦	٢٦,٩	١٨	٦٤,٢	٤٣	نكور إثبات الاجمالي	أنجأ للكفاء إذا شعرت بالضيق
			٦,١	٢	٢٤,٢	٨	٦٩,٧	٢٣		
			٨,٠	٨	٢٦,٠	٢٦	٦٦,٠	٦٦		
موافق	٠,٧٤٤	٢,٤٥	١٣,٤	٩	٢٦,٩	١٨	٥٩,٧	٤٠	نكور إثبات الاجمالي	استطيع السيطرة على نفسي عند الحزن
			١٨,٢	٦	٢١,٢	٧	٦٠,٦	٢٠		
			١٥,٠	١٥	٢٥,٠	٢٥	٦٠,٠	٦٠		
موافق	٠,٧٣٢	٢,٤٩	١٤,٩	١٠	٢٥,٤	١٧	٥٩,٧	٤٠	نكور إثبات الاجمالي	اتخذ قراراتي بنفسي دون الرجوع للآخرين.
			١٢,١	٤	١٨,٢	٦	٦٩,٧	٢٣		
			١٤,٠	١٤	٢٣,٠	٢٣	٦٣,٠	٦٣		
موافق	٠,٧٣١	٢,٥٢	١٣,٤	٩	٢٠,٩	١٤	٦٥,٧	٤٤	نكور إثبات الاجمالي	اعتقد أن لي تأثير قوى على مايجري من حوالي من أحداث.
			١٥,٢	٥	١٨,٢	٦	٦٦,٧	٢٢		
			١٤,٠	١٤	٢٠,٠	٢٠	٦٦,٠	٦٦		
موافق	٠,٧٠٩	٢,٦١	١٠,٤	٧	١٣,٤	٩	٧٦,١	٥١	نكور إثبات الاجمالي	أرى أن لدى القدرة على إدارة الأشياء والتحكم بها
			١٨,٢	٦	١٢,١	٤	٦٩,٧	٢٣		
			١٣,٠	١٣	١٣,٠	١٣	٧٤,٠	٧٤		

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

موافق	٠,٤٤٩	٢,٨٠	١,٥	١	١٧,٩	١٢	٨٠,٦	٥٤	نكور	أخطط للمستقبل لتحقيق أهدافي.
			٣,٠	١	١٢,١	٤	٨٤,٨	٢٨	إثبات	
			٢,٠	٢	١٦,٠	١٦	٨٢,٠	٨٢	الاجمالي	
محايد	٠,٨٠٣	٢,١١	٢٥,٤	١٧	٣٢,٨	٢٢	٤١,٨	٢٨	نكور	أخذ قراراتي بنفسى دون إملاء من مصدر خارجي
			٣٠,٣	١٠	٣٩,٤	١٣	٣٠,٣	١٠	إثبات	
			٢٧,٠	٢٧	٣٥,٠	٣٥	٣٨,٠	٣٨	الاجمالي	
موافق	٠,٥٥٣	٢,٧٦	٧,٥	٥	١١,٩	٨	٨٠,٦	٥٤	نكور	أعتقد أن الفشل يعود إلى أسباب تكمن في الشخص نفسه.
			٣,٠	١	١٢,١	٤	٨٤,٨	٢٨	إثبات	
			٦,٠	٦	١٢,٠	١٢	٨٢,٠	٨٢	الاجمالي	
موافق	٠,٧٥٢	٢,٤٠	١٤,٩	١٠	٣١,٣	٢١	٥٣,٧	٣٦	نكور	أواجه المشكلات مباشرة حتى أحلها.
			١٨,٢	٦	٢١,٢	٧	٦٠,٦	٢٠	إثبات	
			١٦,٠	١٦	٢٨,٠	٢٨	٥٦,٠	٥٦	الاجمالي	
موافق	٠,٧٤٣	٢,٤٤	١١,٩	٨	٢٨,٤	١٩	٥٩,٧	٤٠	نكور	أعتقد أن ما يحدث لي هو نتيجة لسوء تخطيطي
			٢١,٢	٧	٢١,٢	٧	٥٧,٦	١٩	إثبات	
			١٥,٠	١٥	٢٦,٠	٢٦	٥٩,٠	٥٩	الاجمالي	
موافق	٠,٨٠٤	٢,١٤	٢٥,٤	١٧	٣٧,٣	٢٥	٣٧,٣	٢٥	نكور	أعتقد أن الشخص يستطيع بناء مستقبله بنفسه
			٢٧,٣	٩	٢٧,٣	٩	٤٥,٥	١٥	إثبات	
			٢٦,٠	٢٦	٣٤,٠	٣٤	٤٠,٠	٤٠	الاجمالي	
محايد	٠,٧٢٩	٢,١٢	٢٥,٤	١٧	٤٦,٣	٣١	٢٨,٤	١٩	نكور	أستطيع التحكم في مجرى أمور حياتي
			١٢,١	٤	٤٥,٥	١٥	٤٢,٢	١٤	إثبات	
			٢١,٠	٢١	٤٦,٠	٤٦	٣٣,٠	٣٣	الاجمالي	
موافق	٠,٧٨٢	٢,٢٩	٢٥,٤	١٧	٢٨,٤	١٩	٤٦,٣	٣١	نكور	أخطط لأمور حياتي ولا أتركها للحظ والصدفة والظروف الخارجية
			٩,١	٣	٣٦,٤	١٢	٥٤,٥	١٨	إثبات	
			٢٠,٠	٢٠	٣١,٠	٣١	٤٩,٠	٤٩	الاجمالي	
معارض	٠,٧٩٢	١,٦٧	٥٦,٧	٣٨	٢٥,٤	١٧	١٧,٩	١٢	نكور	أعتقد أن تأثيري ضعيف على الأحداث التي تقع علي
			٤٥,٥	١٥	٣٠,٣	١٠	٢٤,٢	٨	إثبات	
			٥٣,٠	٥٣	٢٧,٠	٢٧	٢٠,٠	٢٠	الاجمالي	

يتضح من الجدول السابق: درجة أبناء الشهداء حول الصلابة النفسية لديهم:

- عكست متوسطات درجات أبناء الشهداء صلابتهم النفسية حيث جاءت موافقاتهم على " أتحكم في نفسي عند الغضب- ألجأ للبكاء إذا شعرت بالضيق- أستطيع السيطرة على نفسي عند الحزن- اتخذ قراراتي بنفسى دون الرجوع للآخرين- أعتقد أن لي تأثير قوى على مايجري من حولى من أحداث- أرى أن لدى القدرة على إدارة الأشياء والتحكم بها- أخطط للمستقبل لتحقيق أهدافي- أعتقد أن الفشل يعود إلى أسباب تكمن في الشخص نفسه- أواجه المشكلات مباشرة حتى أحلها- أعتقد أن ما يحدث لي هو نتيجة لسوء تخطيطي- أعتقد أن الشخص يستطيع بناء مستقبله بنفسه- أخطط لأمور

حياتي ولا أتركها للحظ والصدفة والظروف الخارجية " وذلك بمتوسط حسابية مرتفعة.

- كذلك جاء اتجاهاتهم محايدة في " أتخذ قراراتتي بنفسني دون إملاء من مصدر خارجي- أستطيع التحكم في مجرى أمور حياتي".
- بينما ظهرت معارضة في " أعتقد أن تأثيري ضعيف على الأحداث التي تقع علي " بمتوسط حسابي بلغ (١,٦٧).

## ٢- الالتزام

جدول (١٨) الصلابة النفسية (الالتزام) لدى أبناء الشهداء حيث ن=١٠٠

الرأي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		النوع	الاستجابة العبارية
			%	ك	%	ك	%	ك		
معارض	٠,٨٢١	١,٨٢	٤٠,٣	٢٧	٣٢,٨	٢٢	٢٦,٩	١٨	ذكور	أفعل ما يغضب أهلي وأصدقائي
			٥١,٥	١٧	٢٤,٢	٨	٢٤,٢	٨	إناث	
			٤٤,٠	٤٤	٣٠,٠	٣٠	٢٦,٠	٢٦	الاجمالي	
محايد	٠,٨٦٦	٢,٠٩	٣٤,٣	٢٣	٢٣,٩	١٦	٤١,٨	٢٨	ذكور	أستطيع تحقيق أهدافي دون عقبات.
			٣٠,٣	١٠	٢٧,٣	٩	٤٢,٤	١٤	إناث	
			٣٣,٠	٣٣	٢٥,٠	٢٥	٤٢,٠	٤٢	الاجمالي	
موافق	٠,٧٨٧	٢,٣١	١٩,٤	١٣	٣٢,٨	٢٢	٤٧,٨	٣٢	ذكور	أسعى لتحقيق معنى لحياتي.
			٢١,٢	٧	٢١,٢	٧	٥٧,٦	١٩	إناث	
			٢٠,٠	٢٠	٢٩,٠	٢٩	٥١,٠	٥١	الاجمالي	
موافق	٠,٨٠٦	٢,٢٤	٢٠,٩	١٤	٣٧,٣	٢٥	٤١,٨	٢٨	ذكور	أجد في بعض كلام أمي سلب لحقوقي.
			٢٧,٣	٩	١٥,٢	٥	٥٧,٦	١٩	إناث	
			٢٣,٠	٢٣	٣٠,٠	٣٠	٤٧,٠	٤٧	الاجمالي	
محايد	٠,٧٦١	١,٨٧	٢٨,٤	١٩	٤٤,٨	٣٠	٢٦,٩	١٨	ذكور	تضيق أوقات حياتي في أنشطة غير هامة.
			٥١,٥	١٧	٣٣,٣	١١	١٥,٢	٥	إناث	
			٣٦,٠	٣٦	٤١,٠	٤١	٢٣,٠	٢٣	الاجمالي	
محايد	٠,٧٩٨	١,٩٩	٣١,٣	٢١	٣٧,٣	٢٥	٣١,٣	٢١	ذكور	أجد صعوبة في الالتزام وعدى مع أصدقائي.
			٣٣,٣	١١	٣٦,٤	١٢	٣٠,٣	١٠	إناث	
			٣٢,٠	٣٢	٣٧,٠	٣٧	٣١,٠	٣١	الاجمالي	
موافق	٠,٨٠٦	٢,٢٤	٢٢,٤	١٥	٢٩,٩	٢٠	٤٧,٨	٣٢	ذكور	أبادر بعمل أي شيء أعتقد أنه يخدم أسرتي ومجتمعي.
			٢٤,٢	٨	٣٠,٣	١٠	٤٥,٥	١٥	إناث	
			٢٣,٠	٢٣	٣٠,٠	٣٠	٤٧,٠	٤٧	الاجمالي	
موافق	٠,٧٤٠	٢,٢٨	١٣,٤	٩	٤١,٨	٢٨	٤٤,٨	٣٠	ذكور	أودي ما يطلب مني على أكمل وجه.
			٢٤,٢	٨	٣٠,٣	١٠	٤٥,٥	١٥	إناث	
			١٧,٠	١٧	٣٨,٠	٣٨	٤٥,٠	٤٥	الاجمالي	
محايد	٠,٨٤٢	١,٩١	٤١,٨	٢٨	٣٢,٨	٢٢	٢٥,٤	١٧	ذكور	ألتزم بالخطوة التي وضعتها لتنظيم حياتي وأهدافي.
			٣٦,٤	١٢	٢١,٢	٧	٤٢,٤	١٤	إناث	
			٤٠,٠	٤٠	٢٩,٠	٢٩	٣١,٠	٣١	الاجمالي	
محايد	٠,٨٠٢	٢,٠٦	٢٩,٩	٢٠	٣٨,٨	٢٦	٣١,٣	٢١	ذكور	أهتم بما يجري في محيطي من قضايا وأحداث.
			٢٧,٣	٩	٣٠,٣	١٠	٤٢,٤	١٤	إناث	
			٢٩,٠	٢٩	٣٦,٠	٣٦	٣٥,٠	٣٥	الاجمالي	

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

موافق	٠,٧٤٨	٢,١٩	١٩,٤	١٣	٤٣,٣	٢٩	٣٧,٣	٢٥	ذكور	قيمة الحياة تكمن في ولاء الفرد لبعض المبادئ والقيم.
			٢١,٢	٧	٣٦,٤	١٢	٤٢,٤	١٤	إناث	
			٢٠,٠	٢٠	٤١,٠	٤١	٣٩,٠	٣٩	الاجمالي	
موافق	٠,٧٧٨	٢,٢٠	٢٢,٤	١٥	٤٠,٣	٢٧	٣٧,٣	٢٥	ذكور	أبادر بالوقوف بجانب الآخرين عند مواجهتهم لأي مشكلة
			٢١,٢	٧	٢٧,٣	٩	٥١,٥	١٧	إناث	
			٢٢,٠	٢٢	٣٦,٠	٣٦	٤٢,٠	٤٢	الاجمالي	
موافق	٠,٦٥٦	٢,٥٦	١٠,٤	٧	٢٩,٩	٢٠	٥٩,٧	٤٠	ذكور	اهتم بقضايا الوطن قدر الإمكان.
			٦,١	٢	١٨,٢	٦	٧٥,٨	٢٥	إناث	
			٩,٠	٩	٢٦,٠	٢٦	٦٥,٠	٦٥	الاجمالي	
موافق	٠,٦٥١	٢,٦٠	١١,٩	٨	٢٠,٩	١٤	٦٧,٢	٤٥	ذكور	عندما أضع خطتي المستقبلية أكون متأكد من قدرتي على تنفيذها
			٣,٠	١	٢٤,٢	٨	٧٢,٧	٢٤	إناث	
			٩,٠	٩	٢٢,٠	٢٢	٦٩,٠	٦٩	الاجمالي	
موافق	٠,٧٦٦	٢,٢٨	٢٢,٤	١٥	٣٢,٨	٢٢	٤٤,٨	٣٠	ذكور	أشعر بالمسئولية أمام الآخرين وأبادر بمساعدتهم
			١٢,١	٤	٣٦,٤	١٢	٥١,٥	١٧	إناث	
			١٩,٠	١٩	٣٤,٠	٣٤	٤٧,٠	٤٧	الاجمالي	
موافق	٠,٧٥٩	٢,٤٩	١٧,٩	١٢	٢٢,٤	١٥	٥٩,٧	٤٠	ذكور	أعتقد أن لحياتي هدفا ومعنى أعيش من أجله.
			١٢,١	٤	١٢,١	٤	٧٥,٨	٢٥	إناث	
			١٦,٠	١٦	١٩,٠	١٩	٦٥,٠	٦٥	الاجمالي	
موافق	٠,٧٨٢	٢,٤٣	٢٠,٩	١٤	٢٣,٩	١٦	٥٥,٢	٣٧	ذكور	التزم بما لدي من قيم ومبادئ
			١٢,١	٤	١٥,٢	٥	٧٢,٧	٢٤	إناث	
			١٨,٠	١٨	٢١,٠	٢١	٦١,٠	٦١	الاجمالي	
موافق	٠,٥٤٨	٢,٧٧	٤,٥	٣	١١,٩	٨	٨٣,٦	٥٦	ذكور	أبادر في المشاركة في أي نشاط يخدم المجتمع الذي أعيش فيه
			٩,١	٣	٩,١	٣	٨١,٨	٢٧	إناث	
			٦,٠	٦	١١,٠	١١	٨٣,٠	٨٣	الاجمالي	
محايد	٠,٧٣٩	٢,١٤	٢٢,٤	١٥	٤٣,٣	٢٩	٣٤,٣	٢٣	ذكور	أهتم بما يدور حولي من أحداث وقضايا
			١٨,٢	٦	٤٥,٥	١٥	٣٦,٤	١٢	إناث	
			٢١,٠	٢١	٤٤,٠	٤٤	٣٥,٠	٣٥	الاجمالي	

يتضح من الجدول السابق: درجة أبناء الشهداء حول (الالتزام) بالصلابة النفسية لديهم:

- عكست متوسطات درجات أبناء الشهداء ألتزامهم في " أسعى لتحقيق معنى لحياتي- أجد في بعض كلام أمي سلب لحقوقي- أبادر بعمل أي شيء أعتقد أنه يخدم أسرتي ومجتمعي- أؤدي ما يطلب مني على أكمل وجه- قيمة الحياة تكمن في ولاء الفرد لبعض المبادئ والقيم- أبادر بالوقوف بجانب الآخرين عند مواجهتهم لأي مشكلة- اهتم بقضايا الوطن قدر الإمكان- عندما أضع خطتي المستقبلية أكون متأكد من قدرتي على تنفيذها- أشعر بالمسئولية أمام الآخرين وأبادر بمساعدتهم- أعتقد أن لحياتي هدفا ومعنى

أعيش من أجله- التزم بما لدي من قيم ومبادئ- أبادر في المشاركة في أي نشاط يخدم المجتمع الذي أعيش فيه" وذلك بمتوسط حسابية مرتفعة.

- كذلك جاء اتجاهاتهم محايد في " أستطيع تحقيق أهدافي دون عقبات- تضيع أوقات حياتي في أنشطة غير هامة- أجد صعوبة في الالتزام وعدى مع أصدقائي- ألتزم بالخطة التي وضعتها لتنظيم حياتي وأهدافي- اهتم بما يجري في محيطي من قضايا وأحداث- أهتم بما يدور حولي من أحداث وقضايا".

- بينما ظهرت معارضة في " أفعل ما يغضب أهلي وأصدقائي " بمتوسط حسابي بلغ (١,٨٢).

### ٣- التحدي

جدول (١٩) الصلابة النفسية(التحدي) لدى أبناء الشهداء حيث ن=١٠٠

الرأي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		النوع	الاستجابية العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك		
موافق	٠,٤٢٠	٢,٨٤	٣,٠	٢	١٣,٤	٩	٨٣,٦	٥٦	ذكور	أشرك الأسرة في مشاهدة أحداث الثورات الأخيرة في التلغاف.
			-	-	٩,١	٣	٩٠,٩	٣٠	إناث	
			٢,٠	٢	١٢,٠	١٢	٨٦,٠	٨٦	الاجمالي	
موافق	٠,٨١٠	٢,٣٠	٢٣,٩	١٦	٢٢,٤	١٥	٥٣,٧	٣٦	ذكور	أثق في قدرتي على التعامل مع المواقف الجديدة.
			١٨,٢	٦	٣٣,٣	١١	٤٨,٥	١٦	إناث	
			٢٢,٠	٢٢	٢٦,٠	٢٦	٥٢,٠	٥٢	الاجمالي	
موافق	٠,٧٥١	٢,٣٩	١٧,٩	١٢	٢٦,٩	١٨	٥٥,٢	٣٧	ذكور	مواجهة تحديات الحياة يعتبر متعة بالنسبة لي.
			١٢,١	٤	٣٣,٣	١١	٥٤,٥	١٨	إناث	
			١٦,٠	١٦	٢٩,٠	٢٩	٥٥,٠	٥٥	الاجمالي	
موافق	٠,٧٧٧	٢,٢٧	١٩,٤	١٣	٢٨,٤	١٩	٥٢,٢	٣٥	ذكور	أستطيع مواجهة عقبات الحياة.
			٢١,٢	٧	٤٢,٤	١٤	٣٦,٤	١٢	إناث	
			٢٠,٠	٢٠	٣٣,٠	٣٣	٤٧,٠	٤٧	الاجمالي	
محايد	٠,٧٧٧	٢,٠٤	٣١,٣	٢١	٣٧,٣	٢٥	٣١,٣	٢١	ذكور	يمكنني التغلب على كافة المشكلات التي تواجهني.
			٢١,٢	٧	٤٥,٥	١٥	٣٣,٣	١١	إناث	
			٢٨,٠	٢٨	٤٠,٠	٤٠	٣٢,٠	٣٢	الاجمالي	
معارض	٠,٨٣٩	١,٦٨	٥٦,٧	٣٨	١٩,٤	١٣	٢٣,٩	١٦	ذكور	أصر على القيام بالأعمال التي أحبها مهما كانت النتيجة.
			٥٤,٥	١٨	٢١,٢	٧	٢٤,٢	٨	إناث	
			٥٦,٠	٥٦	٢٠,٠	٢٠	٢٤,٠	٢٤	الاجمالي	
محايد	٠,٨١٠	٢,١٠	٣٢,٨	٢٢	٢٩,٩	٢٠	٣٧,٣	٢٥	ذكور	الحياة الممتعة هي التي تعتمد على مشكلات أستطيع أن أتعامل معها.
			١٨,٢	٦	٤٢,٤	١٤	٣٩,٤	١٣	إناث	
			٢٨,٠	٢٨	٣٤,٠	٣٤	٣٨,٠	٣٨	الاجمالي	

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

محايد	٠,٨٧٥	١,٩٦	٣٧,٣	٢٥	٢٨,٤	١٩	٣٤,٣	٢٣	ذكور	أشعر بالتهديد لما قد يواجهني في حياتي من أحداث.
			٤٥,٥	١٥	١٥,٢	٥	٣٩,٤	١٣	إناث	
			٤٠,٠	٤٠	٢٤,٠	٢٤	٣٦,٠	٣٦	الاجمالي	
موافق	٠,٧٣٢	٢,٣٦	١٧,٩	١٢	٣٥,٨	٢٤	٣٤,٣	٣١	ذكور	أعتقد أن مواجهة للمشكلات اختصار لقوة تحملتي.
			٩,١	٣	٣٠,٣	١٠	٦٠,٦	٢٠	إناث	
			١٥,٠	١٥	٣٤,٠	٣٤	٥١,٠	٥١	الاجمالي	
محايد	٠,٨٥٣	٢,٠٢	٣٧,٣	٢٥	٢٨,٤	١٩	٣٤,٣	٢٣	ذكور	أخاف من تغييرات الحياة فهي تنطوي على تهديد لي.
			٣٠,٣	١٠	٢٧,٣	٩	٤٢,٤	١٤	إناث	
			٣٥,٠	٣٥	٢٨,٠	٢٨	٣٧,٠	٣٧	الاجمالي	
موافق	٠,٧٩٣	٢,٢٤	٢٥,٤	١٧	٢٨,٤	١٩	٤٦,٣	٣١	ذكور	أعتقد أن التغيير هو سنة الحياة ويجب مواجهته بنجاح.
			١٥,٢	٥	٣٩,٤	١٣	٤٥,٥	١٥	إناث	
			٢٢,٠	٢٢	٣٢,٠	٣٢	٤٦,٠	٤٦	الاجمالي	
محايد	٠,٨٠٤	١,٩٨	٣٨,٨	٢٦	٢٨,٤	١٩	٣٢,٨	٢٢	ذكور	أشعر بالخوف من مواجهة المشكلات حتى قيل أن تحدث.
			٢١,٢	٧	٥١,٥	١٧	٢٧,٣	٩	إناث	
			٣٣,٠	٣٣	٣٦,٠	٣٦	٣١,٠	٣١	الاجمالي	
موافق	٠,٧٥٩	٢,٣٦	١٩,٤	١٣	٢٨,٤	١٩	٥٢,٢	٣٥	ذكور	مهما كانت العقبات فأنتي أوصل لتحقيق أهدافي
			١٢,١	٤	٣٣,٣	١١	٥٤,٥	١٨	إناث	
			١٧,٠	١٧	٣٠,٠	٣٠	٥٣,٠	٥٣	الاجمالي	
موافق	٠,٨٣٦	٢,٢٦	٢٨,٤	١٩	٢٠,٩	١٤	٥٠,٧	٣٤	ذكور	أعتقد أن متعة الحياة وإثارها تكمن في قدرة الفرد على مواجهة تحدياتها
			١٨,٢	٦	٣٠,٣	١٠	٥١,٥	١٧	إناث	
			٢٥,٠	٢٥	٢٤,٠	٢٤	٥١,٠	٥١	الاجمالي	
محايد	٠,٨١٥	١,٨٩	٣٨,٨	٢٦	٣٤,٣	٢٣	٢٦,٩	١٨	ذكور	لدى قدرة على المثابرة حين أنتهي من حل أي مشكلة تواجهني
			٣٩,٤	١٣	٣٠,٣	١٠	٣٠,٣	١٠	إناث	
			٣٩,٠	٣٩	٣٣,٠	٣٣	٢٨,٠	٢٨	الاجمالي	
معارض	٠,٧٩٢	١,٨٣	٤٠,٣	٢٧	٣٨,٨	٢٦	٢٠,٣	١٤	ذكور	أشعر بالخوف والتهديد لما قد يطرأ على حياتي من ظروف وأحداث
			٤٢,٤	١٤	٢٧,٣	٩	٣٠,٣	١٠	إناث	
			٤١,٠	٤١	٣٥,٠	٣٥	٢٤,٠	٢٤	الاجمالي	
محايد	٠,٨١٦	١,٩٦	٤١,٨	٢٨	٢٩,٩	٢٠	٢٨,٤	١٩	ذكور	أعتقد أن مواجهة المشكلات دليل على قدرتي على التحمل
			٢١,٢	٧	٤٢,٤	١٤	٣٦,٤	١٢	إناث	
			٣٥,٠	٣٥	٣٤,٠	٣٤	٣١,٠	٣١	الاجمالي	
محايد	٠,٧٠٩	٢,٢٣	١٩,٤	١٣	٤٣,٣	٢٩	٣٧,٣	٢٥	ذكور	أبادر في مواجهة المشكلات لأنني أثق في قدرتي على حلها
			٩,١	٣	٤٨,٥	١٦	٤٢,٤	١٤	إناث	
			١٦,٠	١٦	٤٥,٠	٤٥	٣٩,٠	٣٩	الاجمالي	

يتضح من الجدول السابق: درجة أبناء الشهداء حول (التحدي) بالصلابة

النفسية لديهم:

- عكست متوسطات درجات أبناء الشهداء موافقتهم على التحديات التي تقابلهم والتي تمثلت في " أشارك الأسرة في مشاهدة أحداث الثورات الأخيرة في



التفاز - أثق في قدرتي على التعامل مع المواقف الجديدة- مواجهة تحديات الحياة يعتبر متعة بالنسبة لي- أستطيع مواجهة عقبات الحياة- أعتقد أن مواجهتي للمشكلات اختبار لقوة تحملى- أعتقد أن التغيير هو سنة الحياة ويجب مواجهته بنجاح.- مهما كانت العقبات فإنني أواصل لتحقيق أهدافى - أعتقد أن متعة الحياة وإثارتها تكمن في قدرة الفرد على مواجهة تحدياتها" وذلك بمتوسط حسابية مرتفعة.

- كذلك جاء اتجاهاتهم محايد في " يمكننى التغلب على كافة المشكلات التى تواجهنى.- الحياة الممتعة هي التى تعتمد على مشكلات أستطيع أن أتعامل معها.- أشعر بالتهديد لما قد يواجهنى في حياتي من أحداث- أخاف من تغييرات الحياة فهي تتطوي على تهديد لى- أشعر بالخوف من مواجهة المشكلات حتى قبل أن تحدث- لدى قدرة على المثابرة حين انتهي من حل أي مشكلة تواجهنى- أعتقد أن مواجهة المشكلات دليل على قدرتي على التحمل- أبادر في مواجهة المشكلات لأنني أثق في قدرتي على حلها " .

- بينما ظهرت معارضتهم في " أصر على القيام بالأعمال التى أحبها مهما كانت النتيجة.- أشعر بالخوف والتهديد لما قد يطرأ على حياتي من ظروف وأحداث" بمتوسط حسابي بلغ (١,٦٨-١,٨٣) على التوالي.

#### ٤ - الصبر

جدول (٢٠) الصلابة النفسية(الصبر) لدى أبناء الشهداء حيث ن=١٠٠

الرأى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		النوع	الاستجابة العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك		
محايد	٠,٧٩٠	٢,١١	٢٨,٤	١٩	٣٧,٣	٢٥	٣٤,٣	٢٣	ذكور	ينفذ صبرى بسرعة عندما أواجه مكروه.
			٢١,٢	٧	٣٦,٤	١٢	٤٢,٤	١٤	إناث	
			٢٦,٠	٢٦	٣٧,٠	٣٧	٣٧,٠	٣٧	الاجمالي	
موافق	٠,٧٠٤	٢,٣٦	١١,٩	٨	٣٧,٣	٢٥	٥٠,٧	٣٤	ذكور	استمتع بالأعمال الصعبة.
			١٥,٢	٥	٣٩,٤	١٣	٤٥,٥	١٥	إناث	
			١٣,٠	١٣	٣٨,٠	٣٨	٤٩,٠	٤٩	الاجمالي	
موافق	٠,٧٣٠	٢,٤٥	١١,٩	٨	٢٥,٤	١٧	٦٢,٧	٤٢	ذكور	أتحدى بالصبر في السراء والضراء.
			١٨,٢	٦	٣٠,٣	١٠	٥١,٥	١٧	إناث	
			١٤,٠	١٤	٢٧,٠	٢٧	٥٩,٠	٥٩	الاجمالي	

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدى أبناء الشهداء

موافق	٠,٧٦٦	٢,٣٣	١٧,٩	١٢	٢٨,٤	١٩	٥٣,٧	٣٦	ذكور	أرتاح عندما أنجز أعمال صعبة.
			١٨,٢	٦	٣٦,٤	١٢	٤٥,٥	١٥	إناث	
			١٨,٠	١٨	٣١,٠	٣١	٥١,٠	٥١	الاجمالي	
موافق	٠,٧٠١	٢,٤٤	٩,٠	٦	٢٦,٩	١٨	٦٤,٢	٤٣	ذكور	اصبر واحتسب عندما تواجهني مشكلة ما.
			١٨,٢	٦	٤٢,٤	١٤	٣٩,٤	١٣	إناث	
			١٢,٠	١٢	٣٢,٠	٣٢	٥٦,٠	٥٦	الاجمالي	
موافق	٠,٧٥٦	٢,٤٤	١٦,٤	١١	٢٨,٤	١٩	٥٥,٢	٣٧	ذكور	يعتمد نجاحي في الحياة على جهدي ومثابرتي
			١٥,٢	٥	١٥,٢	٥	٦٩,٧	٢٣	إناث	
			١٦,٠	١٦	٢٤,٠	٢٤	٦٠,٠	٦٠	الاجمالي	
موافق	٠,٧١٧	٢,٥٤	١٤,٩	١٠	١٩,٤	١٣	٦٥,٧	٤٤	ذكور	عند الانتهاء من المهمة أشعر بالارتياح مهما كانت النتائج
			٩,١	٣	٢١,٢	٧	٦٩,٧	٢٣	إناث	
			١٣,٠	١٣	٢٠,٠	٢٠	٦٧,٠	٦٧	الاجمالي	
موافق	٠,٥٣٤	٢,٧٦	٦,٠	٤	١٧,٩	١٢	٧٦,١	٥١	ذكور	اختيار الوقت المناسب أساسي في نجاح المهمات مما يعكس راحة نفسية عند التنفيذ.
			٣,٠	١	٦,١	٢	٩٠,٩	٣٠	إناث	
			٥,٠	٥	١٤,٠	١٤	٨١,٠	٨١	الاجمالي	

يتضح من الجدول السابق: درجة أبناء الشهداء حول (الصبر) بالصلابة النفسية لديهم:

- عكست متوسطات درجات أبناء الشهداء موافقتهم على الصلابة النفسية (الصبر) والتي تمثلت في " استمتع بالأعمال الصعبة. - أتلى بالصبر في السراء والضراء - أرتاح عندما أنجز أعمال صعبة - اصبر واحتسب عندما تواجهني مشكلة ما - يعتمد نجاحي في الحياة على جهدي ومثابرتي - عند الانتهاء من المهمة أشعر بالارتياح مهما كانت النتائج اختيار الوقت المناسب أساسي في نجاح المهمات مما يعكس راحة نفسية عند التنفيذ" وذلك بمتوسط حسابية مرتفعة.

- كذلك جاء اتجاهاتهم محايد في " ينفذ صبري بسرعة عندما أواجه مكروه ".

٥ - الإيمان بالقضاء

جدول (٢١) الصلابة النفسية (الإيمان بالقضاء) لدى أبناء الشهداء حيث ن = ١٠٠

الرأى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		موافق		النوع	الاستجابة العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك		
معارض	٠,٧٢٠	١,٣٧	٧٩,١	٥٣	٩,٠	٦	١١,٩	٨	ذكور	أشعر باليأس عندما تكون الظروف ضدى.
			٧٢,٧	٢٤	٩,١	٣	١٨,٢	٦	إناث	
			٧٧,٠	٧٧	٩,٠	٩	١٤,٠	١٤	الاجمالي	
موافق	٠,٦٠٤	٢,٦٧	١٠,٤	٧	٢٠,٩	١٤	٦٨,٧	٤٦	ذكور	أعتقد أن الصدفة والحظ يلعبان دورا هاما في حياتي
			-	-	١٥,٢	٥	٨٤,٨	٢٨	إناث	
			٧,٠	٧	١٩,٠	١٩	٧٤,٠	٧٤	الاجمالي	
موافق	٠,٧٩٤	٢,٣٤	٢٢,٤	١٥	٢٥,٤	١٧	٥٢,٢	٣٥	ذكور	أؤمن بقضاء الله وقدره.
			١٥,٢	٥	٢٧,٣	٩	٥٧,٦	١٩	إناث	
			٢٠,٠	٢٠	٢٦,٠	٢٦	٥٤,٠	٥٤	الاجمالي	
موافق	٠,٧٨١	٢,٣٤	١٣,٤	٩	٢٩,٩	٢٠	٥٦,٧	٣٨	ذكور	أعتقد أن حياة الأفراد تتأثر بقوة خارجية لا سيطرة لهم عليها
			٣٠,٣	١٠	٢٤,٢	٨	٤٥,٥	١٥	إناث	
			١٩,٠	١٩	٢٨,٠	٢٨	٥٣,٠	٥٣	الاجمالي	
معارض	٠,٧٨٥	١,٤٨	٧١,٦	٤٨	١١,٩	٨	١٦,٤	١١	ذكور	أرغب في الموت إذا فقدت شخصا عزيز.
			٦٦,٧	٢٢	١٢,١	٤	٢١,٢	٧	إناث	
			٧٠,٠	٧٠	١٢,٠	١٢	١٨,٠	١٨	الاجمالي	
معارض	٠,٧٥٥	١,٥٨	٥٦,٧	٣٨	٢٥,٤	١٧	١٧,٩	١٢	ذكور	أشعر بالخوف من المستقبل.
			٦٠,٦	٢٠	٢٧,٣	٩	١٢,١	٤	إناث	
			٥٨,٠	٥٨	٢٦,٠	٢٦	١٦,٠	١٦	الاجمالي	
معارض	٠,٨٤١	١,٨٦	٤٣,٣	٢٩	٢٩,٩	٢٠	٢٦,٩	١٨	ذكور	أشعر أنني الوحيد الذي تعرض للصدمة.
			٤٢,٤	١٤	٢٤,٢	٨	٣٣,٣	١١	إناث	
			٤٣,٠	٤٣	٢٨,٠	٢٨	٢٩,٠	٢٩	الاجمالي	
موافق	٠,٧٧٣	٢,٢٢	٢٥,٤	١٧	٤٠,٣	٢٧	٣٤,٣	٢٣	ذكور	إذا أصابني مكروه أتذكر مصائب غيرى.
			١٢,١	٤	٢٧,٣	٩	٦٠,٦	٢٠	إناث	
			٢١,٠	٢١	٣٦,٠	٣٦	٤٣,٠	٤٣	الاجمالي	
معارض	٠,٨٧٠	١,٧٠	٥٨,٢	٣٩	١٤,٩	١٠	٢٦,٩	١٨	ذكور	لا يوجد هدف يمكن التمسك به في هذه الحياة
			٥٤,٥	١٨	١٨,٢	٦	٢٧,٣	٩	إناث	
			٥٧,٠	٥٧	١٦,٠	١٦	٢٧,٠	٢٧	الاجمالي	

يتضح من الجدول السابق: درجة أبناء الشهداء حول (الإيمان بالقضاء)

بالصلابة النفسية لديهم:

- عكست متوسطات درجات أبناء الشهداء معارضتهم على " أشعر باليأس عندما تكون الظروف ضدى- أشعر بالخوف من المستقبل- أشعر أنني الوحيد الذي تعرض للصدمة.- أرغب في الموت إذا فقدت شخصا عزيز.- لا يوجد هدف يمكن التمسك به في هذه الحياة".

- كذلك جاء اتجاهاتهم بالموافقة على " أعتقد أن الصدفة والحظ يلعبان دوراً هاماً في حياتي- أو من بقضاء الله وقدره- أعتقد أن حياة الأفراد تتأثر بقوى خارجية لا سيطرة لهم عليها - إذا أصابني مكروه أتذكر مصائب غيري".

### ثانياً : نتائج الدراسة ومناقشتها :

#### نتائج الفرض الأولي وتفسيرها:

وينص على أنه" توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث في اتجاهاتهم نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم".

ولتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار"ت" للتعرف على الفروق بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث في اتجاهاتهم نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم، ويعرض ذلك الجدول (٢٢)

جدول (٢٢) الفروق بين الذكور والإناث في اتجاهاتهم نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم

المتغيرات	الذكور (ن=٦٧)		الإناث (ن=٣٣)		قيمة "ت"	مستوى الدلالة
	ع	م	ع	م		
دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية	٧,٠٧	١,٨٤٥	٦,٦٧	١,٨٣١	١,٠٤٥	غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٢٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث في اتجاهات أبناء الشهداء حول دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم، حيث بلغت قيمة "ت" (٠.١٠٤٥) وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند أي مستوى دلالة.

ويرجع الباحثان عدم وجود فروق حول دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية بين الأبناء الشهداء الذكور وإناث إلى أن شعورهم بالأب

شعور واحد متساوي المشاعر كون الأب حياً أو شهيداً، ففي حالات الاستشهاد لديهم تتساوى تلك المشاعر مما يؤدي إلى عدم وجود فروق.

### نتائج الفرض الثاني وتفسيرها :

وينص على أنه "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدى أبناء أسر الشهداء".

ولتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" للتعرف علي الفروق بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدى أبناء أسر الشهداء، ويعرض ذلك الجدول (٢٣)

**جدول (٢٣) الفروق بين الذكو والإناث علي أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدى أبناء أسر الشهداء**

المتغيرات	الذكور (ن=٦٧)		الإناث (ن=٣٣)		قيمة "ت"	مستوى الدلالة
	ع	م	ع	م		
التحكم	٥,٢١٣	٣٦,١٨	٦,٢٩٢	٤٥٠-	غير دالة	
الالتزام	٥,٩٦٦	٤٨,٦٧	٥,٢٠٦	١,١٥١-	غير دالة	
التحدي	٦,٨٣٦	٣٩,٠٩	٥,٣٨١	١,٣٢١-	غير دالة	
الصبر	٣,٦٧٩	١٨,٦١	٣,٢٩٧	١٧٢-	غير دالة	
القضاء	٢,٧٩٩	١٦,٦١	٢,٨٢٨	١,٠٣٦-	غير دالة	
مقياس الصلابة النفسية	١٤,٣٦٣	١٥٩,١٥	١٣,٣٦٣	١,٣٩٤-	غير دالة	

يتضح من نتائج جدول (٢٣) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي مقياس الصلابة النفسية ، حيث بلغت قيمة "ت" (-١.٣٩٤) وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند أي مستوى دلالة.

### نتائج الفرض الثالث وتفسيرها:

وينص على أنه "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم".

ولتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" للتعرف علي الفروق بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم، ويعرض ذلك الجدول (٢٤)

جدول (٢٤) الفروق بين الذكور والإناث علي مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم

المتغيرات	الذكور (ن=٦٧)		الإناث (ن=٣٣)		قيمة "ت"	مستوى الدلالة
	ع	م	ع	م		
دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية	٧١,٦٦	٧,٨٩٤	٧٢,٢٧	٨,٧٣٣	-٣٤٢.	غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٢٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث علي مقياس دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لدي أبناء الشهداء، حيث بلغت قيمة "ت" (-٣٤٢) وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند أي مستوى دلالة.

الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطية دلالة إحصائياً بين رجع الصدى لأبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم.

جدول (٢٥) نتائج معامل ارتباط بيرسون لبيان العلاقة بين اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم وبين رجوع الصدى لتلك الوسيلة

الدالة	اتجاه العلاقة	رجع الصدى لأبناء الشهداء على ماتنتشره مواقع التواصل الاجتماعي		اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية
		معامل الارتباط	العدد	
دالة ٠,٠١	إيجابي	R	١٠٠	
		٠,٢١٣		

تشير نتائج اختبار "بيرسون" في الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة طردية ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية لديهم وتفاعليتهم مع ما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي، حيث بلغت قيمة "R" (٠,٢١٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ .

**ويرجع الباحثان وجود علاقة بين دور مواقع التواصل في تعزيز الصلابة النفسية إلى أن هذه المواقع تسمح بالكثير من التفاعلية مثل التعليق ونشر الخبر على صفحاتهم، أو إبداء الرأي والاطلاع على تعليقات الآخرين نحو حالات الاستشهاد الأمر الذي يترتب عليه تعزيز الصلابة النفسية لديهم.**

الفرض الخامس: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وتعزيزها للصلابة النفسية لديهم.

جدول (٢٦) نتائج معامل ارتباط بيرسون لبيان العلاقة بين أسباب اهتمام أبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد ودورها في تعزيز الصلابة النفسية لديهم

الدالة	اتجاه العلاقة	أسباب اهتمام أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي		اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية
		معامل الارتباط	العدد	
دالة ٠,٠١	إيجابي	R		
		٠,٣٠٨	١٠٠	

تشير نتائج اختبار "بيرسون" في الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة طردية ذات دلالة إحصائية بين أسباب اهتمام أبناء الشهداء عينة الدراسة بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد ودورها في تعزيز الصلابة النفسية لديهم، حيث بلغت قيمة "R" (٠,٣٠٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ .

الفرض السادس: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل تعرض أبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم.

جدول (٢٧) نتائج معامل ارتباط بيرسون لبيان العلاقة بين معدل تعرض أبناء الشهداء لما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد ودورها في تعزيز الصلابة النفسية لديهم

الدالة	اتجاه العلاقة	معدل تعرض أبناء الشهداء بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي		اتجاهات أبناء الشهداء نحو دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصلابة النفسية
		معامل الارتباط	العدد	
دالة ٠,٠١	إيجابي	R		
		٠,٢٩٤	١٠٠	

تشير نتائج اختبار "بيرسون" في الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة طردية ذات دلالة إحصائية بين عدد ساعات تعرض أبناء الشهداء عينة الدراسة بما تنشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد ودورها في تعزيز



الصلابة النفسية لديهم، حيث بلغت قيمة "R" (٠,٢٩٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، مما يدل على صحة الفرض وهو: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل تعرض أبناء الشهداء لما تنتشره مواقع التواصل الاجتماعي عن حالات الاستشهاد وبين تعزيزها للصلابة النفسية لديهم.

**ويرجع الباحثان** هذه العلاقة إلى أن طبيعة التعرض لوسائل الإعلام بشكل مكثف يؤثر على عملية التلقي واكتساب الميول والاتجاهات المطروحة في الرسالة الإعلامية التي يتعرض لها الفرض، فزيادة معدل تعرض الأبناء لما تنتشره مواقع التواصل الاجتماعي من حالات الاستشهاد والاستماع ومشاهدة كليبات وجمل التعزيز والفخر في الشهيد ينتج عنها تعزيز الصلابة النفسية لدى أبنائهم.

## المراجع:

- شيماء السيد أحمد صالح (٢٠٢١): دور الشائعات في مواقع التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة التطرف والكراهية (دراسة ميدانية) على عينة من الشباب الجامعي، *رسالة ماجستير غير منشورة*، جامعة القاهرة، كلية التربية.
- فاطمة عبدالوهاب محمد مصطفى (٢٠١٩): الصلابة النفسية وعلاقتها بإدراك الشائعات على مواقع التواصل الإلكتروني لدى طلاب الجامعات بولاية الخرطوم، *رسالة ماجستير غير منشورة*، جامعة أفريقيا العالمية.
- محمود فيصل عبدالرحمن أحمد حسن (٢٠٢٢): تعرض طالبات الجامعات لأخبار الجرائم ضد المرأة بمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالأمن النفسي لديهن، *رسالة ماجستير غير منشورة*، جامعة المنيا، كلية التربية النوعية.
- مريم نريماننومار (٢٠١٢): استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية دراسة عينة من مستخدمي موقع الفايستوك في الجزائر، *رسالة ماجستير غير منشورة*، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الحاج لخضر، الجزائر.
- نافل مبارك علي اعويش (٢٠٢٢): دور مواقع التواصل الاجتماعي تجاه قيم المواطنة لمستخدمي المواقع من الشباب الكويتي، *رسالة دكتوراه غير منشورة*، جامعة عين شمس، كلية الآداب.
- Alfred, G. C. (2019). Psychological Issues and Hardiness as Related to Personality Traits Among Children of Martyrs, *PhD Thesis*, University of Missouri.
- Avery, W. J. (2019). The Dimensions of Psychological Hardiness for Combat Martyrs Children According to Personality Characteristics, *PhD Thesis*, Antioch University: New Englan.
- Bahadorikhosroshahi, J., & Habibi-Kaleybar, R. (2020). Predicting psychological hardiness According to Personality Characteristics

- among veterans and non-veterans students, *Journal of Psychiatry*; 22 (1), 28- 36.
- Bartone, P. T.; Eid, J.; Johnsen, B. H., & Laberg, J. C. (2019). Big Five Personality Factors, Hardiness, and Social Efficiency Among Children of Martyrs, *Leadership & Organization Development Journal*; 30 (11), 498- 521.
  - Dami, Z. A., Tameon, S. M. & Alexander, F. (2018). Spiritual Well-being as an Intervening Variable Mindfulness and life Satisfaction, *Konselor*, 7(4): 124-137
  - Daud, N. M. (2018). "Trends & Future of the Malaysian Mass Media." *A Series of Lectures on Trends & Future of the Malaysian Mass Media*, presented at Dewan Tunku Canselor, University of Malaya Kuala Lumpur.
  - Deniz, M. E., Erus, S. M. & Büyükcebeci, A. (2017). Bilinçli Farkındalık ile Psikolojik İyi Oluş İlişkisinde Duygusal Zekanın Aracılık Rolü. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 7(47): 17-31.
  - Dhillon, A., & Anupama, M. (2019). Personality Traits Of Students Of Martyrs In Relation To Their Psychological Hardiness, *Journal of Personality and Social Psychology*; 15 (7).
  - Ellison, N. B., Steinfeld, C., & Lampe, C. (2017). The benefits of Facebook "Friends": Social capital and college students' use of online social network sites. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 12(4), 1143–1168.
  - Heinonen, K. (2018). "Consumer Activity In Social Media: Managerial Approaches to Consumer's Social Media Behavior." *Journal of Consumer Behavior*: 356-364.
  - Hoffmann, B. C. (2016). An Exploratory Study Of Facebook Role In Security Awareness Development Among Adolescents, *MA Thesis*, Minnesota State University: USA.
  - Işık, Ş. (2016). Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *The journal of happiness&well-being*, 4(2): 165-182
  - Kaur, G., & Sharma, G. (2020). Personality Traits, Psychological Hardiness, And Adjustment In Orphan Children Of Martyrs, *Journal of Xi'an University of Architecture & Technology*; 7 (16), 1-5.
  - Kline, R. B. (2011). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York: The Guilford Press.

- Loche, R. W. (2020). *Psychological Hardiness Correlates To Personality Characteristics In War Martyrs Children*, Northwestern State University: USA.
- Moreira, H., Fonseca, A., Caiado, B. and Canavarro, M. C. (2019). Work family conflict and mindful parenting: the mediating role of parental psychopathology symptoms and parenting stress in a sample of Portuguese employed parents *Frontiers in Psychology*, 10 (6): 33-42.
- Moreira, P. A. S., Cloninger, C. R., Rocha, M. J., Oliveira, J. T., Ferreira, N., Goncalves, D. M. and et al. (2017). The psychometrics of the European Portuguese version of the temperament and character inventory-revised. *Psychological Reports*, 120(6): 1178-1199.
- Nelson, C., & Valliant, P. M. (2020). Personality Dynamics Impact On Psychological Hardiness Of Adolescents Where The Father Was A Martyr, *Developmental Psychology*; 8 (3)17-28.
- Olena, C. (2019). **Protective Personality Factors and Psychological Hardiness in Children of Martyrs**, *Journal of Child and Family Studies*; 23 (11), 1-42.
- Sedighehi, H., Bitá, N. & Mahdi, A. (2017). Prediction of Hope of Life Based on Spiritual Wellbeing and Psychological Hardiness in Women With Breast Cancer. *Archives of Breast Cancer*, 4( 4): 136-140.
- Tabuchi, A. J. (2020). Role Of Personality Characteristics In Psychological Hardiness And Meaning In Life Of Orphan Children Of Martyrs In Western Nigeria, *MA Thesis*, University of Nigeria.
- Wainer, A. L., Hepburn, S. and McMahon Griffith, E. (2016). Remembering parents in parent-mediated early intervention: *An approach to examining impact on parents and families*. *Autism*, 7 (1): 1-13.
- Zhang, Jie (2013). "A Cultural Study on Intellectual Trust in Online Social Networks among Youth", *Journal of the Academy of Marketing Science*; 29 (2), 21-46.



# Egyptian Journal For Specialized Studies

Quarterly Published by Faculty of Specific Education, Ain Shams University



المجلة  
المصرية  
للدراستات  
المتخصصة

Board Chairman

**Prof. Osama El Sayed**

Vice Board Chairman

**Prof. Mostafa Kadry**

Editor in Chief

**Dr. Eman Sayed Ali**

Editorial Board

**Prof. Mahmoud Ismail**

**Prof. Ajaj Selim**

**Prof. Mohammed Farag**

**Prof. Mohammed Al-Alali**

**Prof. Mohammed Al-Duwaihi**

Technical Editor

**Dr. Ahmed M. Nageib**

Editorial Secretary

**Dr. Mohammed Amer**

**Laila Ashraf**

**Usama Edward**

**Mohammed Abd El-Salam**

## Correspondence:

Editor in Chief

365 Ramses St- Ain Shams  
University, Faculty of Specific  
Education

Tel: 02/26844594

Web Site :

<https://ejos.journals.ekb.eg>

Email :

[egyjournal@sedu.asu.edu.eg](mailto:egyjournal@sedu.asu.edu.eg)

ISBN : 1687 - 6164

ISSN : 4353 - 2682

Evaluation (June 2022) : (7) Point

Arcif Analytics (2022) : (0.0909)

VOL (11) – N (38) April 2023

## Advisory Committee

**Prof. Ibrahim Nassar** (Egypt)

Professor of synthetic organic chemistry  
Faculty of Specific Education- Ain Shams University

**Prof. Osama El Sayed** (Egypt)

Professor of Nutrition & Dean of  
Faculty of Specific Education- Ain Shams University

**Prof. Etidal Hamdan** (Kuwait)

Professor of Music & Head of the Music Department  
The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

**Prof. El-Sayed Bahnasy** (Egypt)

Professor of Mass Communication  
Faculty of Arts - Ain Shams University

**Prof. Badr Al-Saleh** (KSA)

Professor of Educational Technology  
College of Education- King Saud University

**Prof. Ramy Haddad** (Jordan)

Professor of Music Education & Dean of the  
College of Art and Design – University of Jordan

**Prof. Rashid Al-Baghili** (Kuwait)

Professor of Music & Dean of  
The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

**Prof. Sami Taya** (Egypt)

Professor of Mass Communication  
Faculty of Mass Communication - Cairo University

**Prof. Suzan Al Qalini** (Egypt)

Professor of Mass Communication  
Faculty of Arts - Ain Shams University

**Prof. Abdul Rahman Al-Shaer**

(KSA)

Professor of Educational and Communication  
Technology Naif University

**Prof. Abdul Rahman Ghaleb** (UAE)

Professor of Curriculum and Instruction – Teaching  
Technologies – United Arab Emirates University

**Prof. Omar Aqeel** (KSA)

Professor of Special Education & Dean of  
Community Service – College of Education  
King Khaild University

**Prof. Nasser Al- Buraq** (KSA)

Professor of Media & Head of the Media Department  
at King Saud University

**Prof. Nasser Baden** (Iraq)

Professor of Dramatic Music Techniques – College of  
Fine Arts – University of Basra

**Prof. Carolin Wilson** (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in  
education (OISE) at the university of Toronto and  
consultant to UNESCO

**Prof. Nicos Souleles** (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member, Cyprus,  
university technology