

الدراسات المتخصصة

الجلية
المصرية



دورية فصلية علمية محكمة - تصدرها كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

الهيئة الاستشارية للمجلة

أ.د/ إبراهيم فتحي نصار (مصر)

استاذ الكيمياء العضوية التخليقية
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ أسامة السيد مصطفى (مصر)

استاذ التغذية وعميد كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

أ.د/ اعتدال عبد اللطيف حمدان (الكويت)

استاذ الموسيقى ورئيس قسم الموسيقى
بالمعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ السيد بهنسي حسن (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ بدر عبدالله الصالح (السعودية)

استاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

أ.د/ رامى نجيب حداد (الأردن)

استاذ التربية الموسيقية وعميد كلية الفنون والتصميم الجامعة الأردنية

أ.د/ رشيد فايز البغيلي (الكويت)

استاذ الموسيقى وعميد المعهد العالي للفنون الموسيقية دولة الكويت

أ.د/ سامى عبد الرؤوف طايح (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الإعلام - جامعة القاهرة
ورئيس المنظمة الدولية للتربية الإعلامية وعضو مجموعة خبراء
الإعلام بمنظمة اليونسكو

أ.د/ سوزان القليبي (مصر)

استاذ الإعلام - كلية الآداب - جامعة عين شمس
عضو المجلس القومي للمرأة ورئيس الهيئة الاستشارية العليا للإتحاد
الأفريقي الآسيوي للمرأة

أ.د/ عبد الرحمن إبراهيم الشاعر (السعودية)

استاذ تكنولوجيا التعليم والاتصال - جامعة نايف

أ.د/ عبد الرحمن غالب المخلافي (الإمارات)

استاذ مناهج وطرق تدريس - تقنيات تعليم
- جامعة الإمارات العربية المتحدة

أ.د/ عمر علوان عقيل (السعودية)

استاذ التربية الخاصة وعميد خدمة المجتمع
كلية التربية - جامعة الملك خالد

أ.د/ ناصر نافع البراق (السعودية)

استاذ الاعلام ورئيس قسم الاعلام بجامعة الملك سعود

أ.د/ ناصر هاشم بدن (العراق)

استاذ تقنيات الموسيقى المسرحية قسم الفنون الموسيقية
كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

Prof. Carolin Wilson (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in
education (OISE) at the university of Toronto
and consultant to UNESCO

Prof. Nicos Souleles (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member,
Cyprus, university technology



المجلة
المصرية
لدراسات
المختصة

رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ أسامة السيد مصطفى

نائب رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ مصطفى قناري

رئيس التحرير

أ.د/ إيمان سيد علي

هيئة التحرير

أ.د/ محمود حسن اسماعيل (مصر)

أ.د/ عجاج سليم (سوريا)

أ.د/ محمد فرج (مصر)

أ.د/ محمد عبد الوهاب العالاني (المغرب)

أ.د/ محمد بن حسين الضويحي (السعودية)

الحرر الفني

د/ أحمد محمد نجيب

سكرتارية التحرير

د/ محمد عامر محمد عبد الباقي

أ/ ليلى أشرف خلف الله

أ/ أسامة إدوارد أ/ محمد عبد السلام

المراسلات :

ترسل المراسلات باسم الأستاذ الدكتور/ رئيس

التحرير، على العنوان التالي

٣٦٥ ش رمسيس - كلية التربية النوعية -

جامعة عين شمس ت/ ٠٢/٢٦٨٤٤٥٩٤

الموقع الرسمي:

<https://ejos.journals.ekb.eg>

البريد الإلكتروني:

egyjourn@sedu.asu.edu.eg

الترقيم الدولي الموحد للطباعة : 1687 - 6164

الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني : 2682 - 4353

تقييم المجلة (يونيو ٢٠٢٣) : (7) نقاط

معامل ارسيف Arcif (أكتوبر ٢٠٢٣) : (0.3881)

المجلد (١١)، العدد (٤٠)، الجزء الأول

أكتوبر ٢٠٢٣

(* الأسماء مرتبة ترتيباً أبجدياً.



الصفحة الرئيسية

م	نطاق	اسم المجلة	اسم الجهة / الجامعة	ISSN-P	ISSN-O	السنة	نقاط المجلة
1	علم Multidisciplinary	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية	1687-6164	2682-4353	2023	7



التاريخ: 2023/10/8

الرقم: L23/177ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير المجلة المصرية للدراسات المتخصصة المحترم
جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسیف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن المجلة المصرية للدراسات المتخصصة الصادرة عن جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة، مصر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "ارسیف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

وكان معامل "ارسیف Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2023 (0.3881).

كما صنفت مجلتكم في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (126) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل ارسیف لهذا التخصص كان (0.511).

ويامكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "ارسیف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "ارسیف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
"ارسیف Arcif"



+962 6 5548228 -9
+962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

محتويات العدد

- * كلمة الدكتور / إيمان سيد علي
٩ رئيس التحرير
- * اللجنة العلمية للمجلة المصرية للدراسات المتخصصة.
١٣
- * بحوث علمية محكمة باللغة العربية:
- العلاج بالفن: منهج متعدد الأسر في علاج فقدان شهوة الطعام في المراهقة
١٩ ا.د/ مصطفى محمد عبد العزيز
 - تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسه علي العلاقات الأسرية لدي عينة من السيدات العاملات
٤٥ د/ بوسى عبد العال عبد الرحيم
د/ منى محمد الزناتي محمد
 - النسيج التلقائي في نسجيات رمسيس ويصا واصف ودوره في إثراء المشغولة النسجية المعاصرة
١٢٣ ا.د/ هدى عبد المنعم إبراهيم
د/ سهام محمد عبد المولى
ا/ سارة سامى مرسى حسن
 - اثر القيم الجمالية للمدرسة التجريدية في استحداث حلي معدنية برؤية معاصرة
١٤٩ ا.د/ زاهر أمين أيوب
ا/ مها مختار محمد محمد
 - دور المتحف الافتراضي كوسيط سياحي من وجهة نظر طلاب كلية السياحة بجامعة الملك عبد العزيز
١٧٣ ا.م.د/ لينا احمد خليل الفراني
ا/ وجود عبد الله احمد العمودي
 - معايير تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب لتلاميذ المرحلة الإعدادية
٢٠١ ا.د/ محمد إبراهيم الدسوقي
ا.د/ حنان محمد الشاعر
ا.م.د/ وليد محمد عبد الحميد
ا/ منة الله مختار عبد التواب

تابع محتويات العدد

- صورة الذات وأثرها على الاتجاه نحو التعلم للأطفال المصابين بالشلل الدماغي
- ٢٢٩ ا.د/ السيد عبد القادر زيدان
د/ ميادة محمد فاروق
ا/ أميرة محمد احمد
- العجز المتعلم كمدخل للتنبؤ بضحايا التمر المدرسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
- ٢٦٩ ا.د/ نادية السيد الحسيني
د/ أيمن حصافي عبد الصمد
ا/ بسمة محمد احمد احمد
- أثر اللعب في تحسين التوافق المدرسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات غير اللفظية
- ٣٣٥ ا.د/ منى حسين محمد الدهان
د/ أمينة محمد الأبيض
ا/ بيومي عبد المجيد بيومي
- تدريب الأمهات لتنمية الذاكرة السمعية لأطفالهن ذوي صعوبات التعلم
- ٣٨٣ ا.د/ السيد عبد القادر زيدان
ا.د/ ميادة محمد فاروق
ا/ مرفت عبد الرؤوف احمد
- المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاه نحو إقامة المشروعات الصغيرة لدى ربات الأسر بمحافظة أسوان
- ٤٣٣ ا.د/ نجوى سيد عبد الجواد على
د/ شيماء عبد السلام عبد الواحد
ا/ أمل شعبان سيف الدين
- ملخصات بحوث باللغة الإنجليزية
- * بحوث علمية محكمة باللغة الإنجليزية :
- Female breadwinners need different types of Entrepreneurship training for better job opportunities (case study) 3
- Research Abstracts in Arabic 23

تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠
وانعكاسه علي العلاقات الأسرية لدي عينة
من السيدات العاملات

د / منى محمد الزناتى محمد (١)

د / بوسى عبد عال عبد الرحيم (٢)

(١) مدرس إدارة المنزل – تربية خاصة ، قسم الاقتصاد المنزلى ، كلية التربية النوعية ،
جامعة عين شمس.

(٢) تخصص إدارة المنزل ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس.

تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسه على العلاقات الأسرية لدي عينة من السيدات العاملات بوسى عبد العال عبد الرحيم ، منى محمد الزناتي

ملخص:

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسها على العلاقات الأسرية، وتم تطبيقها على عينة من السيدات العاملات وعددهن (٣٥٠) تم اختيارهن بطريقة قصدية من العاملات بمختلف القطاعات الحكومية وغيرها ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وممن يستخدمن وسائل التواصل الاجتماعي. وقد استخدم لذلك أدوات البحث المقننة وهي استمارة البيانات الأولية واستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي. وأسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية موجبة بين استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ واستبانة العلاقات الأسرية عند مستوى دلالة ٠,٠١، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وفقاً محل الإقامة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، لصالح الريفيات، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها وفقاً محل الإقامة. وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وفقاً للحصول على الدورات التدريبية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، لصالح الحاصلات على الدورات التدريبية. وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استبانة العلاقات الأسرية وفقاً للحصول على الدورات التدريبية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية. عدم وجود تباين دال إحصائية بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للسن. وجود تباين دال إحصائياً في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً للسن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، لصالح الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة)، وجود تباين دال إحصائياً في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً لفئات الدخل الشهري عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، لصالح الدخل الشهري المرتفع، وجود تباين دال إحصائياً في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً لفئات الدخل الشهري عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، لصالح الدخل الشهري الأسري المتوسط. وكان من أهم التوصيات تفعيل ومراجعة القوانين والأنظمة والتعليمات في المؤسسات الحكومية والخاصة والتي من شأنها التسهيل على المرأة العاملة من إجراء توازن بين عملها والقيام بواجباتها الأسرية.

الكلمات الدالة: تمكين المرأة، رؤية مصر ٢٠٣٠، العلاقات الأسرية، السيدات العاملات.

مقدمة:

إن وضع المرأة في أي مجتمع، يمثل أحد المعايير الأساسية لقياس مدى تقدم ذلك المجتمع. فغير منطقي أن يتقدم مجتمع ما تقدماً مرموقاً تاريخياً ورائه نصف أفراده بعيداً عن مسيرة النهضة والتقدم والتنمية (أحمد، ٢٠٢١: ١١)، والمرأة هي نصف المجتمع، وأي مجتمع لن يتمكن من تحقيق أهدافه وتطلعاته نحو النهضة والتقدم

والتنمية إذا كان نصفه معطلاً لايساهم في عمليات البناء والتنمية، وذلك لأن المرأة أحد الركائز الأساسية لبناء الثروة البشرية(الزبيدي، ٢٠١٧، ١٧).

تمثل قضية النهوض بالمرأة وتمكينها من أهم الأولويات علي جدول أعمال دول العالم وهو ما جسده مؤتمرات الأمم المتحدة ووثائقها. فلا يزال هناك الكثير من الجهود لجعل المرأة شريكاً فعالاً أساسياً في النهوض والتنمية(أحمد، ٢٠١٧: ٨١٠)، وحيث أن المرأة هي نصف المجتمع، فإن تحقيق أهداف عملية التنمية لا تكتمل إلا بمشاركتها الفعالة(خشيم، ٢٠١٠: ٢١٧).

ومن أهم أسباب تقدم المجتمعات مدي استثمار ما لديها من طاقات من أجل الوصول نحو مجتمع أفضل، فأثمن أنواع الطاقات هي الطاقة البشرية لأنها تشمل جوانب العطاء بأنواعها، المادية والبدنية والعاطفية والذهنية والفكرية هذه الخماسية لا تتوفر إلا في الإنسان ولعل أهم عملية إنمائية تقوم بها أي دولة هي تنمية مواردها البشرية (فرجاني، ٢٠٠٣: ٣٧٨).

إن الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ تتسق بشكل كامل مع توجيهات رؤية مصر ٢٠٣٠، واستراتيجياتها للتنمية المستدامة، وتتكامل مع محاور عملها التي تسعى لبناء مجتمع عادل متساوي في جميع الفرص والحقوق(مرسي، ٢٠١٧: ١١).

ويعتبر مدخل التمكين أحد المداخل الرئيسية التي يمكن أن يوسع من فرص النساء في المشاركة الفعالة، علي أساس المساواة ومن دون تمييز، في إثراء النقاش العام والسياسي، والاندماج في العملية التنموية وصنع القرار والاستفادة من عوائدها (بوسنية، ٢٠١٧: ١٤٦)، ولذلك ارتبط مفهوم التمكين بفكرة القوة، المقترنة بالقدرة علي توسيع حرية الاختيار والفعل، فالحاجة إلي التمكين تنبثق من عدم قدرة فرد أو مجموعة من الناس علي استغلال كامل إمكاناتهم بسبب الحواجز الفعلية المصطنعة التي أوجدها أفراد أو جماعات أخرى ضمن نفس المجتمع (بوسنية، ٢٠١٧: ١٥٠).

وهذا ما أكدته استراتيجية التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠، حيث أكدت على ضرورة بناء مجتمع عادل ومتكامل يتميز بالمساواة في الفرص الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وكفالة حق المواطنين في المشاركة (وزارة التخطيط، ٢٠١٦).

ولتمكين المرأة لابد من توفير الوسائل الثقافية والمادية والتعليمية، حتي تتمكن من المشاركة في اتخاذ القرار والتحكم في الموارد من خلال الاعتماد علي النفس عن طريق الثقافة والتعليم والعمل (عبدالستار، ٢٠٠٧: ٥٨٤).

حيث أن تمكين المرأة يدعم الأنشطة التنموية المتمثلة في القضاء على الأمية إضافة إلي استخدام البرامج التدريبية والأدوات التكنولوجية لدعم المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر في المجتمعات النائية (أبو كليلة، ٢٠١٧: ٣٠٩).

ووهذا ما نصت عليه أهداف الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ علي تحقيق التمكين السياسي للمرأة وتعزيز أدوارها القيادية من خلال تحفيز المشاركة السياسية للمرأة بكافة أشكالها، والتمكين الاقتصادي للمرأة من خلال تنمية قدرات المرأة لتوسيع خيارات العمل أمامها، وزيادة مشاركتها في قوة العمل، وتحقيق تكافؤ الفرص في توظيف النساء في كافة القطاعات، والتمكين الإقتصادي للمرأة من خلال تهيئة الفرص لمشاركة اجتماعية أكبر وتوسيع قدراتها على الاختيار، ومنع الممارسات التي تركز التمييز ضد المرأة أو التي تضر بها سواء خارج الأسرة أو داخلها، وحماية المرأة من خلال القضاء علي الظواهر السلبية التي تهدد حياتها وسلامتها وكرامتها، وتحول بينها وبين المشاركة الفعالة في كافة المجالات (المجلس القومي للمرأة، ٢٠١٧: ٢٠).

وحظيت قضايا المرأة في الأونة الأخيرة باهتمام علي المستوى العالمي والمحلي فمن المؤكد أن حقوق المرأة تحتل موقعاً بارزاً علي خارطة الفكر والثقافة، وأن هناك جهداً واهتماماً وسعياً سياسياً لتمكين المرأة ليس فقط باعتبارها شريكاً مساوياً

ولكن باعتبار أن العبء الأكبر من التنمية المجتمعية يقع علي عاتقها(عبدالله، ٢٠٢١: ٣٨٠).

وعلي المستوى المحلي، قامت مصر بدور ريادي ملموس، وأظهرت نشاطاً ملحوظاً فيما عرف بعصر المؤتمرات، حيث كان لتواجدها دور إيجابي لا يمكن إغفاله في عدة مؤتمرات عالمية ومحلية تتادي بحقوق المرأة عامة والمصرية خاصة، وتعكس كل تلك الجهود مدي الاهتمام بالمرأة وقضاياها في الوقت الحالي (زايد، ٢٠٠٢: ٣٥٧).

وعلى ذلك فإن تنمية المرأة يعتبر عنصراً جوهرياً، حيث أن دور المرأة في أي مجتمع يعد أحد المقاييس التي تعبر عن نمو هذا المجتمع وتطوره، فالمرأة قد تقوم بدور في مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية يفوق ما قد يقوم به الرجل هذا بالإضافة إلي ما تقوم به في رعاية وتربية الأبناء، فضلاً عن القيام بواجباتها الزوجية، ويزداد عطاء المرأة بصفة خاصة في حالة غياب زوجها سواء كانت أرملة أو مهجورة أو مطلقة، وهذه المرأة التي تعول تعاني من أعباء مزدوجة، أولاً إنها امرأة تقوم بدورين معاً دور الأم ودور الأب، وثانياً لأنها تعاني من عدم المساواة بينها وبين الرجل في التعليم والتدريب والأجور والأمان والكرامة (فرج، ٢٠٠٧: ٤٢).

وعلى الرغم من الجهود المبذولة والإنجازات التي تحققت للمرأة المصرية في عدة مجالات اقتصادية واجتماعية، وهي الجهود التي تسعى لتمكين المرأة بشقيه الكمي والكيفي من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية، إلا أن هناك العديد من المعوقات والإخفاقات التي تحول دون وصول المرأة المصرية إلي درجات عالية من التمكين وربما يرجع ذلك إلي تأثير السياسات العالمية "كالعولمة" أو "المحلية" أو "الإصلاح الهيكلي" أو إلي عوامل ثقافية أو إلي الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للمرأة، أو إلي سياقات العمل ومظاهر التمييز النوعي فيها (عبدالله، ٢٠٢١: ٣٨٢).

حيث يشير كل من (Fostar, C, Twenge,J,& Campell, W,2003:574) إلي أن تعليم المرأة، وخروجها للعمل، وتمكينها في الجوانب المعرفية والمهنية نتيجة ظهور كثير من المنظمات الدولية التي تنادي بالاهتمام بالمرأة وتبني كثير من الدول سياسات تمكين المرأة واشراكها في العمل لتكون عنصراً فاعلاً في المجتمع والخروج بها من دورها التقليدي القائم علي الإنجاب والتنشئة والرعاية الأسرية، إلي المشاركة الفاعلة في مختلف القطاعات المهنية ومجالات الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والقضائية، قد ارتبط بالعديد من المؤتمرات علي طبيعة العلاقات الأسرية مع منظومة الأسرة التي تنتمي إليها، والمتمثلة بعلاقتها بالزوج والأبناء والأهل والأنظمة الأسرية الأخرى التي تتشابه معها بعلاقات اجتماعية وأسرية، والقيام بوظائفها الأسرية، وظهور العديد من الصراعات الأسرية وغيرها .

ولكي تتمكن المرأة من تحقيق نتائج إيجابية لابد أن تنظر إلي قدرتها الذاتية وإلى متطلبات الوظيفة التي تقوم بها، إذ أن من أهم إستراتيجيات النجاح في العمل هو قدرة المرأة علي التوفيق بين قوة العمل القيادي ودورها الأسري والعائلي وكيفية التعامل مع الزملاء في العمل واكتساب ثقة الآخرين بقدرتها وكفاءتها، حيث لوحظ أن الكثير من النساء يخشين خوض تجربة المنافسة مع الزملاء الرجال والارتقاء في السلم الوظيفي خوفاً من الانتقاد أو عدم قبول الرجال للمرأة المسؤولة أو المديرية أو الرئيسة، وهكذا يتنازلن عن حقوقهن في الوصول إلي المواقع العليا والمشاركة في اتخاذ القرار ويقررن الانسحاب والبقاء في الخطوط الخلفية من المواقع الوظيفية (المليحان، ٢٠١٩: ٧٨).

وهذا ما أشارت إليه نتائج دراسة Gatawa& malami& Danjuma (2011) بأهمية التمكين الاجتماعي والسياسي للمرأة في التعامل مع المشكلات الحياتية التي تواجهها، وذلك من أجل مساعدتها علي الفهم الجيد لحقوقها وواجباتها تجاه أسرتها ومجتمعها، كما أشارت أيضاً إلي أن التمكين يساعد علي التعامل فكرياً واجتماعياً وسياسياً مع المشكلات التي تواجهها.

إن العلاقات الأسرية للمرأة العاملة داخل المنظومة الأسرية أحد أهم الموضوعات الهامة التي تحتاج للدراسة والبحث، لما للمرأة من أهمية كبيرة في بناء الأسرة والمحافظة علي بنائها وتماسكها، حيث أولت المجتمعات الإنسانية الاهتمام بالمرأة كعنصر أساسي يشكل مركز النواة الرئيسية للأسرة، ويقع علي عاتقها العديد من المسؤوليات والأدوار التي من شأنها المحافظة علي الأسرة التي تشكل القاعدة والقاسم المشترك لبقية المؤسسات الاجتماعية (المجالي، ٢٠١٩: ٣).

كما أن التحاق المرأة بالعمل قد زاد من كفاءتها الشخصية وتنظيم عملها المنزلي بما يتفق وطبيعة عملها خارج المنزل، وقد أدى عملها بمراكز الرعاية الاجتماعية إلي اتساع آفاقها ونظرتها للحياة لتصبح أكثر اهتمامًا بالمسائل العامة، وأقدر على التعبير عن ذاتها والاحتفاظ بفرديتها، فواقع خبرتها العملية جعلها أكثر نضجاً ووعياً وحرصاً على منح أبناءها الفرصة للتعبير عن أنفسهم، وإعطائهم أدوار جديدة تعزز من استقلاليتهم في ظل الحوار والتعاون والتفاهم المتبادل بينهم، مما يعزز سيادة المرونة والمشاركة الأسرية بكافة أشكالها (الخنيني، ٢٠١٣: ١٠٥٠).
بينما أوضحت دراسة فرحات (٢٠١٢: ١٢٧) أن خروج المرأة للعمل قد يؤثر في العلاقات الزوجية والأسرية وقد ينشئ صراعاً نتيجة اختلاف النظرة إلي الأدوار الأسرية بين الزوجين وقد يدور حول الواجبات والالتزامات التي يتحملها الطرفان وأحياناً أخري يتحملها الأطفال، فغياب الزوجة طوال اليوم عن البيت وانشغالها بعملها الخارجي يؤثر علي مكانتها ودورها الوظيفي داخل الأسرة فتلجأ الأسرة إلي تقادي الخلل الوظيفي والتفكك في بنائها إلي تقسيم العمل بين أفرادها، فقد يلجأ الزوج إلي القيام بالأعمال المنزلية إلي جانب زوجته، كما يقوم الأطفال بتلبية طلباتهم بأنفسهم كخطوة للاعتماد علي النفس.

ومن العرض السابق نبعت فكرة البحث الحالي في محاولة من الباحثتان للإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

– ما العلاقة بين تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ والعلاقات الأسرية لدى عينة من السيدات العاملات؟

ومن التساؤل الرئيس تدرج التساؤلات الفرعية التالية:

١. ما مستوى تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورة (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها)، وما مستوى العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) لدى عينة من السيدات العاملات.
٢. ما طبيعة العلاقة بين كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها)، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) لدى عينة من السيدات العاملات.
٣. ما طبيعة العلاقة بين كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث.
٤. ما طبيعة العلاقة بين كل من استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث.
٥. ما الفرق بين متوسط درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية وفقاً لمحل الإقامة (ريف – حضر) في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء

- رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.
٦. ما طبيعة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية وفقاً للحصول علي الدورات التدريبية (نعم - لا) في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، و استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.
٧. هل يوجد اختلافات تباين في تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الإجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الإقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث .
٨. هل يوجد اختلافات تباين في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزواجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث.

أهداف البحث:-

يهدف البحث بشكل رئيسي للتعرف على طبيعة العلاقة بين تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ من وجهة نظر السيدات العاملات، والعلاقات الأسرية وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:-

١. تحديد مستوى عينة البحث من السيدات العاملات على كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.
٢. تحديد طبيعة العلاقة الارتباطية بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها،

مقترحات تمكين المرأة من حقوقها)، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب).

٣. تحديد طبيعة العلاقة الارتباطية بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.

٤. الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في كل من استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.

٥. التعرف على الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية وفقاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.

٦. التعرف على الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية وفقاً للحصول على الدورات التدريبية (نعم - لا) في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.

٧. تحديد طبيعة الاختلافات بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية تبعاً لكلاً من (مهنة الأب، حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأب/ الأم، فئات الدخل الشهري) في تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة.

٨. تحديد طبيعة الاختلافات بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية تبعاً لكلاً من (مهنة الأب، حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأب/ الأم، فئات الدخل الشهري) في العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.

أهمية البحث :

يستمد البحث الحالي أهميته من خلال ما يلي:

- تستمد الدراسة أهميتها من تناولها لفئة السيدات، لأنهن شريحة كبيرة من المجتمع مما يعني زيادة فرص استثمارهن بشكل فعال؛ فهن أحد محددات التنمية البشرية.
- تسهم الدراسة في الكشف عن مدي قدرة السيدات العاملات في التوفيق بين التزامات عملها ومسؤولياتها داخل الأسرة.
- الاستفادة من نتائجها التي ستحدد أكثر الأبعاد تأثيراً في العلاقات الأسرية في المجتمع، الناتجة عن عمل المرأة وذلك لتوجيه الجهود في الإجراءات التطبيقية للباحثين والجهات المختصة بشئون الأسرة، نحو الأبعاد التي يظهر فيها جوانب القصور والتأثيرات المصاحبة لخروج المرأة للعمل، للحد منها ومعالجتها من خلال البرامج الإرشادية الوقائية والإنمائية والعلاجية .
- تعد هذه الدراسة من الدراسات التي تهدف إلي زيادة المعارف الإنسانية في مجال عمل المرأة وتفهم أهدافها ورغبتها في تأكيد ذاتها ومساهمتها في سد احتياجات الخطط التنموية لوطنها .
- تسهم في تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ من خلال تقديم الدورات التدريبية التي تكسب المرأة المهارات الفنية والإدارية التي تتناسب وطبيعة العمل.

فروض البحث

١. توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الإجماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها)، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزواجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) لدي عينة من السيدات العاملات.
٢. توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الإجماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث.
٣. توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزواجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث.
٤. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في محل الإقامة (ريف - حضر) في كلاً من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.
٥. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في الحصول على الدورات التدريبية (نعم - لا) في كل من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.

٦. يوجد تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في كلاً من استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي لديهن.

٧. يوجد تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في كلاً من استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي لديهن.

الأسلوب البحثي:

أولاً: المنهج البحثي:

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً Quantitative أو وصفاً نوعياً Qualitative وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (القاضي، البياتي: ٢٠٠٨: ٦٦).

ثانياً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية

تمكين المرأة: Women's Empowerment

التمكين: عنصراً حيوياً لا يمكن تجاهله في عمليات التنمية؛ فالتمكين يعني العمل الاجتماعي في الجماعات المقهورة، أو المضطهدة للتغلب على العقبات وأوجه التمايز التي تقلل من أوضاعهن أو سلب حقوقهن (المجلس القومي للمرأة، ٢٠٠٥: ٥٩).

كما تعرف بأنها سيطرة الفرد رجلاً أو امرأة علي حياته وهذا يتضمن وضع الأجنحة الخاصة، تنمية المهارات، زيادة الثقة بالنفس، حل المشكلات وزيادة إدراك الذات (الكوج، ٢٠١٦: ٢٦٧).

المرأة: هي عضو في المجتمع لها حقوق وعليها واجبات ولها دور تجاه المجتمع ومكانة داخل المجتمع، وتشارك في تكوينات اجتماعية مثل الأسرة ومؤسسات المجتمع، وتساهم في حل القضايا الاجتماعية والسياسية والبيئية والثقافية أو قضايا ترتبط بها وترفع من شأنها (عبدالرحمن، ٢٠١٧: ٤٧١).

تمكين المرأة: هو القضاء علي كل مظاهر التمييز ضد المرأة من خلال آليات تمكنها من تقوية قدراتها والاعتماد علي الذات، وهنا يسعى التمكين إلى تمليك المرأة لعناصر القوة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتمكينها من التأثير في العملية التنموية (قنديل، ٢٠٠٤: ١٢). كما تعرف بأنها مشاركة المرأة الفعالة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية واستداماتها، حيث يساهم هذا المفهوم في القضاء علي الفوارق النوعية والذي يعد قضية محورية من قضايا التنمية إلى جانب أنه هدف التنمية في حد ذاته (الدمهوري، ٢٠١٦: ٣٣٢). ويعرف على أنه العملية التي تمكن المرأة من تنمية قدراتها مما يتيح لها القيام بدورها الاجتماعي، ومسؤولياتها، وممارسة حقوقها كاملة، وإزالة العقبات القائمة أمام تغيير الصورة النمطية السلبية، ودمجها في عملية التنمية المستدامة والإرتقاء بها (Borlan.M.P,2008:26). بما يعنى دعم إمكانية المرأة وقدرتها علي التأثير في المؤسسات الإجتماعية التي تؤثر في حياتها (شحاته؛ خضر، ٢٠٠٧: ٧٦١).

وتعرف الباحثتان تمكين المرأة إجرائياً: بأنه "العملية التي تساعد المرأة على الاحساس بقيمتها وحققها في العمل في مختلف المجالات الإدارية للمساهمة في بناء مجتمعا".

رؤية مصر ٢٠٣٠: Egypt Vision 2030

رؤية مصر ٢٠٣٠ هي خطة طموحة في مسيرة التنمية الشاملة لمصر وميزاتها التنافسية، وتتما على إعادة إحياء دورها الريادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ على المستوى الدولي، وتوفير حياة كريمة لائقة للمواطنين قائمة على العدالة الاقتصادية والاجتماعية من خلال تخطيط مستقبل التنمية المستدامة لمصر حتى عام ٢٠٣٠ (وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ٢٠١٦: ٩).

الانعكاس: reflection

هو إشارة إلي الطريق الذي يعكس فيه الناس مواقفهم وأوضاعهم (صبرينة، ٢٠١٩: ٨).

وتعرفه الباحثتان إجرائيًا بأنه: "ما يخلقه عمل المرأة من نتائج سلبية أو إيجابية علي واجباتها الأسرية تجاه الأبناء والزوج".

العلاقات الأسرية: هي التفاعل المتبادل بين أعضاء الأسرة ويتم من خلال الاتصال وتبادل الحقوق والواجبات فيما بين الأب والأم من ناحية، وبينهما وبين أبنائهما من ناحية، وبين الأبناء بعضهم ببعض من ناحية أخرى (العويضي، ٢٠٠٤: ١٩)، وتعرف بأنها درجة جودة التفاعلات الأسرية المتمثلة بالتقاء الحاجات والتوقعات والرغبات والميول والاهتمامات بما يضمن الوصول إلي تفاعلات أسرية ناجحة داخل المنظومة الأسرية، تشبع رغبات أفرادها وتحافظ علي توازنها وقيامها بأدوارها (Rios,2010: 17).

وتعرف الباحثتان العلاقات الأسرية إجرائيًا بأنها: "طبيعة الاتصالات والتفاعلات التي تقع بين أعضاء الأسرة الذين يقيمون في منزل واحد ومن ذلك العلاقة التي تقع بين الزوج والزوجة وبين الأبناء أنفسهم".

السيدات العاملات: "هن السيدات اللاتي تعملن في مختلف قطاعات المجتمع الانتاجية واللاتي تضطررن لقضاء عدد من الساعات خارج المنزل تختلف باختلاف

نوع العمل اللاتي تقومون به، للحصول علي أجر مادي مقابل عملهن، وتقومن في نفس الوقت بأدوارهن الأسرية الأخرى كزوجات وأمهات ومربيات ومعلمات وغيرها (المجالي، ٢٠١٩: ١٧).

ثالثاً: محددات البحث :

يتحدد هذا البحث على النحو التالي:

١- المحددات البشرية للبحث: تكونت عينة هذا البحث من:

عينه البحث الاستطلاعية: قوامها (٤٠) من السيدات العاملات اللاتي تم اختيارهن بطريقة قصدية غرضية من العاملات بمختلف القطاعات ومن نوات مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وممن يستخدمن وسائل التواصل الاجتماعي، وذلك بغرض تقنين أدوات البحث، وهذا بعد تطبيق صدق المحكمين.

عينة البحث الأساسية: بلغ عددها (٣٥٠) من السيدات العاملات اللاتي تم اختيارهن بطريقة قصدية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

٢- المحددات الجغرافية: يتحدد النطاق الجغرافي من محافظات القاهرة والقليوبية وأسوان، حيث تم تطبيق أدوات البحث على عينة البحث الأساسية عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي، ومن معارف وأقارب الباحثان بطريقة إلكترونية).

٣- المحددات الزمنية: استغرقت فترة التطبيق الميداني وجمع البيانات وتفرغها في الفترة من قرابة شهر ونصف في الفترة من ١٤ فبراير ٢٠٢٣ الي ٢٠ مارس ٢٠٢٣.

رابعاً: إعداد وبناء أدوات البحث وتقنينها:

لجمع بيانات البحث تم بناء وإعداد الأدوات التالية (إعداد الباحثان)

١- استمارة البيانات العامة للسيدات العاملات.

٢- استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

٣- اسبانه العلاقات الأسرية.

١. استمارة البيانات العامة:

تم اعداد هذه الاستمارة في صورة جدولية حيث احتوت على بيانات خاصة بالمبحوثين عن (السن، الحالة الإجتماعية، المؤهل العلمي، المستوى الوظيفي، فئات الدخل الشهري الأسري، محل الإقامة، الحصول علي الدورات التدريبية، نوع الدورات التدريبية، عدد الدورات التدريبية).

٢. استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠:

أعدت الاستبانة في ضوء القراءات والدراسات السابقة والمفهوم الإجرائي لتمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وتم الاستفادة من الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبانة ومنها دراسة (قحطاني، ٢٠١٦)، ودراسة(راضي، ٢٠١٧)، ودراسة (إبراهيم وآخرون، ٢٠١٨)، ودراسة (المجالي، ٢٠١٩)، ودراسة (المليحان، ٢٠١٩)، ودراسة (عبدالله، ٢٠٢١) وتم إعداد استبانة اولي مكونة من (٣١) عبارة خبرية اشتملت على أربعة محاور هي (البعد الاجتماعي ويشمل (٩) عبارات مثل أتمكن من الحصول علي مساعدة الزملاء في العمل، الإدارة تسعى لتقديم مساعدة اجتماعية للعاملين، تسعى الإدارة لتنمية العلاقات الجيدة بين العاملين، الإدارة تعزز وسائل التواصل الاجتماعي مع الزملاء، اكتسب مكانة اجتماعية من خلال عملي، البعد الاقتصادي ويشمل (٧) عبارات منها أتمكن من الحصول علي قرض لعمل مشروعني الخاص، اصرف كل راتبي الشهري علي الأسرة، أحصل علي مكافأتي في العمل دون معاناة، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها ويشمل (١٠) عبارات منها أجب علي الإلتحاق بكلية معينة دون رغبتني، العادات والتقاليد مقيدة لحريتي الشخصية، أشعر بعنصرية من معاملة الزملاء الرجال في العمل، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها ويشمل (٥) عبارات منها دخول الجامعات باختيار قدرات، زيادة الجامعات الإقليمية في مصر)،

وتم وضع مفتاح التصحيح الخاص بالاستبانة، حيث تحدد إستجابات العبارات وفقاً لثلاث استجابات (دائمًا، أحيانًا، أبدًا) علي مقياس متدرج متصل (٣،٢،١) علي الترتيب وذلك للاستجابات على العبارات موجبة الصياغة، وتعطي الدرجات (١،٢،٣) على الترتيب للاستجابات على العبارات سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها المرأة العاملة هي (٩٣) وأقل درجة (٣١).

تقنين استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

أولاً صدق الاستبانة: تم استخدام طريقتين لتحديد الصدق وهما:

١- صدق المحتوى: Validity content

للتحقق من صدق محتوى الاستبانة تم عرضها في صورتها الأولية على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في إدارة المنزل وإدارة المؤسسات الأسرية، وذلك لإبداء الرأي والحكم في مدى ملائمة المحتوى من حيث (صياغة العبارات اللغوية، ووضوح صياغة مفردات الأدوات ومدى مناسبتها للغرض الذي وضعت من أجله، وكان عددهم (١٠) محكمين، وقد أبدوا موافقتهم على عبارات المقياس بنسبة ٨٩٪، مع تعديل وحذف بعض العبارات، وقامت الباحثتان بالتعديلات المشار إليها.

٢- صدق التكوين: Validity consistency

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له، يوضح جدول (١) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين جميع محاور الاستبانة وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١) معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل محور ومجموع عبارات المحور في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

مقترحات تمكين المرأة من حقوقها		معلومات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها			البعد الاقتصادي		البعد الاجتماعي	
الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	
** ٠,٤٥٠	١	** ٠,٧٢٥	٧	٠,٨٥٩ **	١	٠,٥٨٧ **	١	٠,٥٦٠ **
** ٠,٧٣٩	٢	** ٠,٧٩١	٨	٠,٨٢٠ **	٢	٠,٧٨٤ **	٢	٠,٦٩١ **
** ٠,٩٠١	٣	** ٠,٨٠٤	٩	٠,٧٨٥ **	٣	٠,٧٠٩ **	٣	٠,٥٢٣ **
** ٠,٨٦٢	٤	** ٠,٩١٣	١٠	٠,٧٨٦ **	٤	٠,٤٦٢ **	٤	٠,٥٣٤ **
** ٠,٤٥٩	٥			٠,٨٣٢ **	٥	٠,٦٣٤ **	٥	٠,٥٢١ **
				٠,٧٥١ **	٦			٠,٧٥٩ **
								٠,٤٧٤ **

(**) دالة عند ٠.٠١

يتضح من جدول (١) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠١) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبانة.

ثانياً: معامل ثبات استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

تم حساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبانة حيث تم حساب معامل ألفا لكل محور على حدة وللإستبانة ككل بمحاورها الأربعة، وطريقة التجزئة النصفية Split-half، وتم التصحيح من أثر التجزئة النصفية باستخدام معامل سبيرمان براون Spearman-Brown، جيتمان Guttman، ويتضح ذلك بجدول (٢).

جدول (٢) معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا والتجزئة النصفية لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ من وجهة نظر السيدات العاملات بمحاورها الأربعة

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاور استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠
معامل جتمان	معامل سبيرمان- براون			
٠,٧٠٣	٠,٧٧٨	٠,٦٤٤	٧	البعد الاجتماعي
٠,٨٦٩	٠,٩٥٩	٠,٢٥٥	٥	البعد الاقتصادي
٠,٧٧٩	٠,٩٨١	٠,٨٩٥	١٠	معارف التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠,٧٤٨	٠,٨٧٨	٠,٧٠٩	٥	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠,٢٦٨	٠,٣٤٩	٠,٤٤٤	٢٧	استبانة تمكين المرأة في العمل

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات ألفا لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ من وجهة نظر السيدات العاملات بلغت (٠.٤٤٤) وهي قيمة مرتفعة، مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبانة بمحاورها الأربعة، وأن مجموع عبارات استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ كما يدركه السيدات العاملات ككل هو ٠.٣٤٩ لسبيرمان - براون ٠.٢٦٨ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبانة بمحاورها الأربعة وبذلك تكون الاستبانة صالحة للتطبيق.

وبذلك تكون الاستبانة في صورتها النهائية تشتمل على (٢٧) عبارة، وتم وضع درجات كمية لاستجابات العاملين بحيث كانت أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٨١) درجة، وأقل درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٢٧) درجة. وحددت استجابات العاملين على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائماً - أحياناً - أبداً) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب حيث تشير الدرجة المرتفعة في سمة معينة على امتلاك (٣) المفحوص لهذه السمة المتوكل (٢٠٠٣: ٧٨) .

جدول (٣) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لتمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان محاور الاستبانة
١٨:١٥	١٤:١٢	١١:٩	٣	١١	٢٠	٩	البعد الاجتماعي
١١:٩	٨:٧	٦:٥	٢	٨	١٣	٥	البعد الاقتصادي
٢٨:٢٢	٢١:١٦	١٥:١٠	٦	٢٠	٣٠	١٠	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
١٢:١٠	٩:٨	٧:٦	٢	٨	١٤	٦	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٧٥:٦٢	٦١:٤٩	٤٨:٣٦	١٣	٣٩	٧٥	٣٦	استبانة تمكين المرأة في العمل

يتضح من جدول (٣) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات من السيدات العاملات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل كانت ٧٥ درجة، وقل درجة كانت ٣٦ درجة، والمدى ٣٩ وطول الفئة ١٣ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

٣. استبانة العلاقات الأسرية:

كان الهدف من هذه الاستبانة التعرف على طبيعة العلاقات الأسرية بين الزوجين من قبل السيدات العاملات عينة البحث، ولكي تعد الباحثتان أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستبانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبانة ومنها دراسة (فرحات، ٢٠١٢)، ودراسة (البغدادي، ٢٠١٣)، ودراسة (الخنيني، ٢٠١٣)، (عثمان، ٢٠١٤)، ودراسة (صبرينة، ٢٠١٩)، وتم إعداد استبانة أولي مكون من (٥٠) عبارة خبرية اشتملت على خمسة محاور هي (السعادة الزوجية، الاستقرار الزوجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب)، وتم وضع مفتاح التصحيح الخاص بالاستبانة، حيث تحدد إستجابات العبارات وفقاً لثلاث استجابات (دائمًا، أحيانًا، أبدًا) علي مقياس متدرج متصل (٣، ٢، ١) علي الترتيب وذلك للاستجابات على العبارات موجبة الصياغة، وتعطي الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب للاستجابات على العبارات

سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها المرأة العاملة هي (١٥٠) وأقل درجة (٥٠).

تقنين استبانة العلاقات الأسرية

أولاً صدق الاستبانة: تم استخدام طريقتين لتحديد الصدق وهما:

١- صدق المحتوى: Validity content

للتحقق من صدق محتوى الاستبانة تم عرضها في صورتها الأولية على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في إدارة المنزل وإدارة المؤسسات الأسرية، وذلك لإبداء الرأي والحكم في مدى ملائمة المحتوى من حيث (صياغة العبارات اللغوية، ووضوح صياغة مفردات الأدوات ومدى مناسبتها للغرض الذي وضعت من أجله، وكان عددهم (١٠) محكمين، وقد أبدوا موافقتهم على عبارات المقياس بنسبة ٩٢٪، مع تعديل وحذف بعض العبارات، وقامت الباحثتان بالتعديلات المشار إليها.

٢- صدق التكوين: Validity consistency

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له، يوضح جدول (٤) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين جميع محاور الاستبانة وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٤) معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل محور ومجموع عبارات

المحاور في استبانة العلاقات الأسرية

السعادة الزوجية		الاستقرار الزوجي		الحدود والأدوار		التفاعل الاجتماعي		التباعد والتقارب	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
١	**٠,٨٢٩	١	**٠,٨٣٣	١	*٠,٣٩٢-	١	**٠,٨٧٤	١	**٠,٨٧٨
٢	**٠,٧٨٣	٢	**٠,٨٧٥	٢	**٠,٧٣٤	٢	**٠,٨٠٣	٢	**٠,٥٢٨-
٣	**٠,٨٣٢	٣	**٠,٩٥٣	٣	**٠,٧٧١	٣	**٠,٩٠٦	٣	**٠,٧٣٥
٤	**٠,٥٥٧	٤	**٠,٨٦١	٤	**٠,٦٨٤	٤	**٠,٦٢٦-	٤	**٠,٤٥٥
٥	*٠,٣٩٢	٥	**٠,٧٧٨			٥	**٠,٤٦٥		

(**) دالة عند ٠.٠١

(*) دالة عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (٤) أن معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من عبارات كل بعد ومجموع عبارات البعد في استبانة العلاقات الأسرية ذات مستوى دلالة مرتفع.

ثانياً: معامل ثبات استبانة العلاقات الأسرية

تم حساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبانة حيث تم حساب معامل ألفا لكل محور على حدة وللاستبانة ككل بمحاورها الأربعة، وطريقة التجزئة النصفية Split-half، وتم التصحيح من أثر التجزئة النصفية باستخدام معامل سبيرمان براون Spearman-Brown، جيتمان Guttman، ويتضح ذلك بجدول (٥).

جدول (٥) معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا والتجزئة النصفية لاستبانة العلاقات الأسرية من وجهة نظر السيدات العاملات بمحاورها الخمسة

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاور استبانة العلاقات الأسرية
معامل جتمان	معامل سبيرمان- براون			
٠,٩١٤	٠,٩٥١	٠,٧٢٣	٥	السعادة الزوجية
٠,٨٣٠	٠,٩٧٨	٠,٦٨١	٥	الاستقرار الزوجي
٠,٧٧١	٠,٩٠٨	٠,٦٥٧	٤	الحدود والأنوار
٠,٨٦٢	٠,٨٦٢	٠,٩٠٨	٥	التفاعل الإجتماعي
٠,٨١٣	٠,٨١٣	٠,١٠٣	٤	التباعد والتقارب
٠,٥٨٥	٠,٦٩٩	٠,٧٣١	٢٣	استبانة العلاقات الأسرية ككل

يتضح من جدول (٥) أن قيم معاملات ألفا لاستبانة العلاقات الأسرية من وجهة نظر السيدات العاملات بلغت (٠.٧٣١) وهي قيمة مرتفعة، مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبانة بمحاورها الخمسة، كما أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ كما يدركه السيدات العاملات ككل هو ٠.٦٩٩ لسبيرمان - براون ٠.٥٨٥ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبانة بمحاورها الخمسة وبذلك يكون الاستبانة صالح للتطبيق.

وبذلك تكون الاستبانة في صورتها النهائية تشتمل على (٢٣) عبارة، وتم وضع درجات كمية لاستجابات العاملين بحيث كانت أعلى درجة يمكن أن يحصل

عليها هي (٦٩) درجة، وأقل درجة يمكن أن يحصل عليها هي (٢٣) درجة. وحددت استجابات العاملين على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائماً - أحياناً - أبداً) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب حيث تشير الدرجة المرتفعة في سمة معينة على (٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب حيث تشير الدرجة المرتفعة في سمة معينة على امتلاك المفحوص لهذه السمة المتوكل (٢٠٠٣: ٧٨) .

جدول (٦) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات للعلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان محاور الاستبانة
١٢:١٠	٩:٨	٧:٦	٢	٧	١٣	٦	السعادة الزوجية
١٤:١١	١٠:٨	٧:٥	٣	١٠	١٥	٥	الاستقرار الزواجي
٨:٧	٦:٦	٥:٥	١	٥	١٠	٥	الحدود والأدوار
١٢:١٠	٩:٨	٧:٦	٢	٧	١٣	٦	التفاعل الاجتماعي
٨:٧	٦:٦	٥:٥	١	٧	١٣	٥	التباعد والتقارب
٥٢:٤٥	٤٤:٣٨	٣٧:٣١	٧	٢١	٥٢	٣١	استبانة العلاقات الأسرية ككل

يتضح من جدول (٦) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة العلاقات الأسرية ككل كانت ٥٢ درجة، وأقل درجة كانت ٣١ درجة، والمدى ٢١ وطول الفئة ٧ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

خامساً: إجراء التحليلات الإحصائية:

تم إجراء المعالجات الإحصائية التالية باستخدام برنامج Spss لحساب التكرارات والنسب والمتوسطات والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث، ومعاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة بطريقة اختبار بيرسون، ولحساب معامل الصدق إحصائياً باستخدام معامل الارتباط للاتساق الداخلي Internal consistency لأدوات البحث، وحساب معاملات الثبات بطرق ألفا كرونباخ Alfa- Cronbach والتجزئة النصفية Split-half بطريقتي معامل سبيرمان براون Spearman- Brown، جيوتمان Guttman، تحليل التباين الأحادي ANOVA One Way

باستخدام F- test لإيجاد دلالة الفروق في محاور الاستبانيتين وفقاً لمتغيرات البحث، واختبار Tukey للمقارنات المتعددة، والفروق بين متوسطات درجات عينة البحث باستخدام اختبار "T-Test"، ومصفوفة الارتباط لإيجاد العلاقة بين المتغيرات.

النتائج ومناقشتها: Results and discussion

أولاً: النتائج الوصفية: The descriptive results

١- وصف العينة

أ. وصف العينة وفقاً للمتغيرات الديموجرافية

فيما يلي وصف لعينة البحث الميدانية والتي بلغت ٣٥٠ من السيدات العاملات تم اختيارهن بطريقة صدفية، وجدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (٧) التوزيع النسبي لعينة البحث الأساسية وفقاً للبيانات العامة للسيدات العاملات

(ن=٣٥٠)

المتغير	العدد	النسبة	المتغير	العدد	النسبة
الحالة الاجتماعية			السن		
أقل من ٣٠ سنة	١٧٥	٥٠٪	متزوجة	٢٦٧	٧٦,٣٪
٣٠-٤٠ سنة	١٤٣	٤٠,٩٪	مطلقة	٨٣	٢٣,٧٪
٤٠-٥٠ سنة	٣٢	٩,١٪	المجموع	٣٥٠	١٠٠٪
المجموع	٣٥٠	١٠٠٪			
محل الإقامة			حجم الأسرة		
ريف	٢١٠	٦٠٪	٤ : ٣ (أسرة صغيرة)	١٧٩	٥١,١٪
حضر	١٤٠	٤٠٪	٥ : ٧ (أسرة متوسطة)	١٧١	٤٨,٩٪
المجموع	٣٥٠	١٠٠٪	المجموع	٣٥٠	١٠٠٪
المؤهل العلمي			المستوى الوظيفي		
دبلوم	٢٩	٨,٣٪	مدير إدارة	٢٩	٨,٣٪
بكالوريوس أو ليسانس	١٤٣	٤٠,٩٪	وظيفة فنية	٣	٠,٩٪
ماجستير	٨٦	٢٤,٦٪	وظيفة إدارية	١٤٢	٤٠,٥٪
دكتوراة	٩٢	٢٦,٣٪	عضو هيئة تدريس	١٧٦	٥٠,٣٪
المجموع	٣٥٠	١٠٠٪	المجموع	٣٥٠	١٠٠٪
الدخل الشهري			نوع الدورات التدريبية		
منخفض (أقل من ٤٠٠٠ ج)	١٢٧	٣٦,٢٪	فنية	٩٥	٢٧,١٪
متوسط (من ٤٠٠٠ > ٨٠٠٠ ج)	٨٠	٢٢,٩٪	إدارية	١١٢	٣٢٪
مرتفع (من ٨٠٠٠ فأكثر)	١٤٣	٤٠,٩٪	بحث علمي	١٤٣	٤٠,٩٪
المجموع	٣٥٠	١٠٠٪	المجموع	٣٥٠	١٠٠٪

تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسه على العلاقات الأسرية لدى عينة من السيدات العاملات

١- عدد الدورات التدريبية			٩- الحصول على الدورات التدريبية		
١٨٥	٥٢,٩%	أقل من ٥ دورات	١٧٧	٥٠,٦%	نعم
٤	١,١%	٥ - ٧ دورات	١٧٣	٤٩,٤%	لا
١٦١	٤٦%	٩ دورات فأكثر	٣٥٠	١٠٠%	المجموع
٣٥٠	١٠٠%	المجموع			

يتضح من جدول (٧) أن السيدات العاملات عينة البحث الأساسية اللاتي نقل أعمارهن عن ٣٠ سنة بلغت نسبتهن (٥٠%) وكان عددهن (١٧٥) سيدة، يليهن السيدات العاملات في سن ٣٠ - ٤٠ سنة حيث بلغت نسبتهن (٤٠.٩%) وكان عددهن (١٤٣) سيدة، وأخيراً من هن في سن ٤٠ - ٥٠ سنة حيث بلغت نسبتهن (٩.١%)، وكان عددهن (٣٢) سيدة، كما يتضح من الجدول زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث الأساسية المتزوجات وكان عددهن (٢٦٧) سيدة متزوجة وبلغت نسبتهن (٧٦.٣%)، أما السيدات العاملات المطلقات عينة البحث الأساسية كان عددهن (٨٣) وبلغت نسبتهن (٢٣.٧%)، كما يتضح من الجدول زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث المقيمات في الريف وكان عددهن (٢١٠) حيث بلغت نسبتهن (٦٠%) عن نسبة السيدات العاملات عينة البحث المقيمات في الحضر وبلغت نسبتهن (٤٠%)، ويتضح من جدول (٧) أن غالبية أسر السيدات العاملات صغيرة الحجم والتي تتراوح أعداد أسرهن بين (٣-٤) أفراد بلغ عددهن (١٧٩) وكانت نسبتهن (٥١.١%)، بينما أسر السيدات العاملات عينة البحث متوسطة الحجم والتي تتراوح أعدادهن بين (٥-٧) أفراد بلغت نسبتهن (٤٨.٩%) وكان عددهن (١٧١)، كما يتضح زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث الحاصلات على بكالوريوس أو ليسانس حيث كان عددهن (١٤٣) وبلغت نسبتهن (٤٠.٩%)، يليهن السيدات العاملات الحاصلات على دكتوراه وكان عددهن (٩٢) وبلغت نسبتهن (٢٦.٣%)، ثم السيدات العاملات الحاصلات على ماجستير حيث بلغت نسبتهن (٢٤.٦%) وكان عددهن (٨٦)، وأخيراً السيدات العاملات الحاصلات على دبلوم حيث كان عددهن (٢٩)، بنسبة (٨.٣%)، ويتضح من الجدول زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث من اللاتي يعملن بوظيفة عضو هيئة تدريس حيث بلغت نسبتهن (٥٠.٣%)، يليهن اللاتي يعملن بوظيفة إدارية حيث بلغت نسبتهن (٤٠.٥%)، يليهن السيدات العاملات اللاتي يعملن بوظيفة مدير إدارة حيث بلغت نسبتهن (٨.٣%) في حين قلت نسبة السيدات

العاملات اللاتي يعملن بوظيفة فنية حيث بلغت نسبتهن (٠.٩٪)، كما يتضح من جدول (٧) زيادة نسبة أسر عينة البحث من السيدات العاملات ذات الدخول المرتفعة حيث بلغت نسبتهن (٤٠.٩٪) يليها الأسر أصحاب الدخول المنخفضة وبلغت نسبتهن (٣٣.٢٪)، في حين كانت في المرتبة الأخيرة أصحاب الدخول المتوسطة وكانت نسبتهن (٢٢.٩٪)، ويتضح زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث الحاصلات على دورات تدريبية متعلقة بالبحث العلمي حيث بلغت نسبتهن (٤٠.٩٪)، يليهن السيدات العاملات الحاصلات على دورات تدريبية إدارية حيث بلغت نسبتهن (٣٢٪)، يليهن السيدات العاملات الحاصلات على دورات تدريبية فنية حيث بلغت نسبتهن (٢٧.١٪)، كما يتضح زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث الحاصلات على دورات تدريبية بنسبة (٥٠.٦٪)، عن السيدات العاملات اللاتي لم يحصلن علي دورات تدريبية بنسبة (٤٩.٤٪)، ويتضح من الجدول أخيراً زيادة نسبة السيدات العاملات عينة البحث الحاصلات على أقل من ٥ دورات بنسبة (٥٢٪)، يليهن السيدات العاملات الحاصلات على ٩ دورات فأكثر بنسبة (٤٦٪)، وأقلهن السيدات العاملات الحاصلات على دورات من ٥-٧ دورات بنسبة (١.١٪).

ثانياً: النتائج الوصفية لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ كما تدركها السيدات العاملات، واستبانة العلاقات الأسرية:

١- استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ كما تدركها السيدات العاملات:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة البحث من السيدات العاملات على استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة ، و جدول (٨) يوضح ذلك:

جدول (٨) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ كما تدرکہا السيدات العاملات بمحاورها الأربعة (ن=٣٥٠)

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٦	١,٨	١٤١	٤٠,٢٠%	٢٠٣	٥٨%	البعد الاجتماعي
٢٢٥	٦٤,٢٨%	١٠٧	٣٠,٥٧%	١٨	٥,١٥%	البعد الاقتصادي
١١٩	٣٤%	٨٤	٢٤%	١٤٧	٤٢%	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
١٤١	٤٠,٣٠%	١٦٢	٤٦,٢٨%	٤٧	١٣,٤٢%	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٣	٠,٩%	١١٩	٣٤%	٢٢٨	٦٥,١٠%	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

وتشير النتائج في الجدول (٨) إلى أن (٢٢٨) من السيدات العاملات عينة البحث الأساسية كن في المستوى المنخفض لتمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وكانت نسبتهم (٦٥.١٠٪)، وأن (١١٩) منهن يقعن في المستوى المتوسط بنسبة (٣٤٪)، وبالمقابل كان تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ مرتفع لدى (٣) من السيدات العاملات عينة البحث بنسبة (٠.٩٪).

٢- استبانة العلاقات الأسرية كما تدرکہا السيدات العاملات:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة البحث من السيدات العاملات على استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة، وجدول (٩) يوضح ذلك:

جدول (٩) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات عينة البحث في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة (ن=٣٥٠)

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١٥١	٤٣,١٥%	١٥٧	٤٤,٨٥%	١٢	٤٢%	السعادة الزوجية
١٨٦	٥٣,١٥%	١١٨	٣٣,٧١%	١٣,١٤	٤٦%	الاستقرار الزواجي
٢٣٨	٦٨%	٧٠	٢٠%	١٢	٤٢%	الحدود والأدوار
٢٥٥	٧٢,٨٥%	٢٩	٨,٢٨%	١٨,٨٥	٦٦%	التفاعل الاجتماعي
٢١٢	٦٠,٥٧%	٣٢	٩,١٥%	٣٠,٢٨	١٠٦%	التباعد والتقارب
١٨٩	٥٤%	١١٥	٣٢,٨٥%	١٣,١٥	٤٦%	استبانة العلاقات الأسرية ككل

وتشير النتائج في الجدول (٩) إلى أن (١٨٩) من السيدات العاملات عينة البحث بنسبة (٥٤٪) كن في المستوى المرتفع للعلاقات الأسرية، وأن (١١٥) من السيدات العاملات عينة البحث بنسبة (٣٢.٨٥٪) بمستوى متوسط للعلاقات الأسرية، وبالمقابل (٤٦) من السيدات العاملات عينة البحث كان لديهن المستوى منخفض في العلاقات الأسرية بنسبة (١٣.١٥٪).

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث

النتائج في ضوء الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها)، والعلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزواجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) لدي عينة البحث من السيدات العاملات، وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من استبانة تمكين المرأة في العمل بمحاورها الأربعة واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة والجدول (١٠) يوضح ذلك:

جدول (١٠) العلاقات الارتباطية بين استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة واستبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة لدي عينة من السيدات العاملات (ن=٣٥٠)

المحاور	المحاور	السعادة الزوجية	الاستقرار الزواجي	الحدود والأدوار	التفاعل الاجتماعي	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
البعد الاجتماعي	**٠,١٦٦	**٠,١٨٧	**٠,١٩٨	٠,١١٥	٠,٠٧٢-	**٠,١٩٥	
البعد الاقتصادي	**٠,١١٣-	**٠,٥٣١	**٠,٢٥٤	**٠,٥٣٩	**٠,١٨٣-	**٠,٣٧٥	
معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	**٠,٤٢٤	**٠,٢٢٤-	**٠,١٠٨-	**٠,١٩١-	**٠,٢١٠	٠,٠١٨-	
مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	**٠,٣٢٧	**٠,٦٨٦	**٠,٨٧٨	**٠,٧٦٩	**٠,٨٩١-	**٠,٦٥٩	
استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل	**٠,٥٠١	**٠,٣٠٠	**٠,٣٩٥	**٠,٣٤٧	**٠,٢٦٢-	**٠,٤١٨	

(**) دالة عند ٠.٠١

(*) دالة عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٠) مايلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين محور (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) واستبانة العلاقات الأسرية ككل.

- لا توجد علاقة ارتباطية بين محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها واستبانة العلاقات الأسرية ككل .

- توجد علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل واستبانة العلاقات الأسرية ككل .

وانتقلت هذه النتيجة مع دراسة (Guzman (2000 :1050)، ودراسة (صبرينة، ٢٠١٩: ١٢٤) حيث أسفرت نتائج دراستهم عن أن عمل المرأة يؤدي إلي انخفاض مستويات السعادة الزوجية وزيادة النزاعات الأسرية، كما أشارت دراسة (Robinson (2001:87) إلي وجود ارتباط سلبي بين ضغوط العمل والاستقرار الأسري وأوضحت أن التوتر والانفعالات التي تنتج عن ضغوط العمل قد تؤثر علي العلاقات الأسرية والتماسك الأسري وبذلك يتحقق الفرض الأول جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث، وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من تمكين المرأة في العمل بمحاورها الأربعة ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجدول (١١) يوضح ذلك:

جدول (١١) العلاقات الارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي لدي السيدات العاملات عينة البحث وتمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة (ن=٣٥٠)

المحاور المتغيرات	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	معرفة التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل
المؤهل العلمي	٠,٠٦٦	٠,٠٢٥-	٠,٠٥٣	٠,٠٥٩-	٠,٠٢٩
الدخل الشهري	**٠,٢٨٥	٠,٠٥٦-	**٠,٣٨٠	٠,٠٧١-	**٠,٣٤٧
حجم الأسرة	**٠,٣٢٦	٠,٠٤١-	**٠,٥٩٩	**٠,٣٦٨-	**٠,٤٢٥

يتضح من جدول (١١) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين متغير (الدخل الشهري- حجم الأسرة) واستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل.

- لا توجد علاقة ارتباطية بين متغير المؤهل العلمي واستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل .

ولكن اختلفت هذه النتيجة مع دراسة (العارفي، ٢٠١٢: ٨٨)، ودراسة (المليحان، ٢٠١٩ : ١٠٠) التي أوضحت نتائجها أنه كلما كان للمرأة مستوى تعليمي عالي كلما استطاعت الموازنة بين عملها الأسري والمهني، لأنها تكون دائماً على اطلاع بالتطورات الجديدة واحتكاك بالمجتمع للتعرف علي أهم الأساليب المتبعة للنجاح في ممارسة العملين معاً، مثل الوسائل التكنولوجية التي تساعد الأم علي ربح الوقت والجهد، وكذلك المؤسسات التربوية التي يتم فيها تربية الأطفال وتعليمهم، وحتى النوادي والمراكز الثقافية التي أصبحت اليوم تلعب دور أساسي في اكتساب مواهب الأطفال والعمل علي تطويرها، وعليه فالمستوى التعليمي للمرأة العاملة ينعكس علي مدى توفيقها بين بيتها وعملها، وبذلك يتحقق الفرض الثاني جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الثالث: توجد علاقات ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزواجي،

الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث.

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي والجدول (١٢) يوضح ذلك:

جدول (١٢) العلاقات الارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي لدي السيدات العاملات عينة البحث والعلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة (ن=٣٥٠)

المتغيرات / المحاور	السعادة الزوجية	الاستقرار الزواجي	الحدود والأدوار	التفاعل الاجتماعي	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
المؤهل العلمي	**٠,٤٠٨-	**٠,٤١٩-	**٠,٢١١-	**٠,١٤٥-	٠,٠١٢	**٠,٣٨٤-
الدخل الشهري	٠,٠٢٨	**٠,١٩٨-	**٠,١٦٧-	٠,٠٤٠	*٠,١٣٥	٠,٠٨٢-
حجم الأسرة	**٠,٤٨٠	٠,٠٣٥-	**٠,٢٦٠-	٠,٠٥٤-	**٠,٤٨٧	*٠,١٢٨

يتضح من جدول (١٢) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين متغير المؤهل العلمي واستبانة العلاقات الأسرية ككل.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين متغير حجم الأسرة واستبانة العلاقات الأسرية ككل .
- لا توجد علاقة ارتباطية بين متغير الدخل الشهري واستبانة العلاقات الأسرية ككل.

اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (الخنيني، ٢٠١٣: ١٠٦٢) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعليم الأم واستبانة المرونة الأسرية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) .

ويمكن تفسير هذه النتيجة إن خروج المرأة للعمل ولد لديها صراعاً دائماً حول كيفية التوفيق بين العمل المنزلي والعمل الخارجي، وبين رعاية الأطفال والأعمال

المنزلية وعملية الإنتاج التي تمارسها من خلال نشاطها المهني فتضطر السيدة العاملة إلى التردد علي البيت والمدرسة لمتابعة أطفالها ويتعد الأمر عندما يزداد عدد الأبناء، لذلك تلجأ الكثير من السيدات إلي التوقف عن العمل تضحية منهن لأجل أطفالهن، فهي بذلك تثبت عجزها في أداء مهمتها الأساسية في تنشئة أطفالها وفي تدبير شؤونها المنزلية نتيجة الإرهاق الجسماني والنفساني الذي تتعرض له، فتعارض الدورين معاً يجعلها لا تتقن أي منهما، ومن جهة أخرى يكثر الصراع بين الاستجابة لدوافع الطموح للنجاح وتحقيق المكانة المرموقة في صف المنتجين وبين نداء الأمومة، وبذلك يتحقق الفرض الثالث جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الرابع: توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في محل الإقامة (ريف- حضر) في كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، والعلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة.

وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات السيدات العاملات في كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها ، والعلاقات الأسرية بمحاورها ، ويوضح ذلك الجداول من (١٣) ، (١٤).

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسط درجات السيدات العاملات عينة البحث في

استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها تبعاً لمحل الإقامة

(ريف-حضر) (ن=٣٥٠)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	حضر ن=١٤٠		ريف ن=٢١٠		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠٠	٥,٤٨١	٠,٧١	١,٨٣	١٠,٨٦	١,٢٠	١١,٥٧	البعد الاجتماعي
٠,٠٠٠	٦,٢٩٣-	١,٢٥-	٢,٦٨	٩,٧٢	٠,٨٢	٨,٤٧	البعد الاقتصادي
٠,٠٠٠	١٢,٧٠٣	٦,١٢	٥,٨٤	١٣,٩٢	٣,١١	٢٠,٠٤	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠	٦,٥٠٣-	١,٧٤-	٣,٣٢	١٠,٥٧	١,٦٠	٨,٨٣	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠	٦,١٧٥	٤,٠٣	٧,٩٥	٤٤,٩٠	٤,١٧	٤٨,٩٣	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

يتضح من جدول (١٣) ما يلي:

- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بمقدار ٠.٧١ في محور البعد الاجتماعي حيث كانت قيمة ت ٥.٤٨١ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات في محور البعد الاجتماعي عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الريفيات.
- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات بمقدار ١.٢٥ في محور البعد الاقتصادي حيث كانت قيمة ت -٦.٢٩٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات محور البعد الاقتصادي عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بمقدار ٦.١٢ في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها حيث كانت قيمة ت ١٢.٧٠٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الريفيات.
- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات بمقدار ١.٧٤ في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها حيث كانت قيمة ت -٦.٥٠٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الحضريات.

- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بمقدار ٤.٠٣ في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل حيث كانت قيمة ت ٦.١٧٥ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الريفيات.

جدول (١٤) دلالة الفروق بين متوسط درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) (ن=٣٥٠)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	حضر ن=١٤٠		ريف ن=٢١٠		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٦,٤٣٨	١,٣١	٢,٢٦	٨,٩٠	١,٥٣	١٠,٢١	السعادة الزوجية
٠,٠٥٤ (غير دالة)	- ١,٩٣٢	٠,٦٢-	٤,١٢	١٠,٦٧	١,٧٨	١٠,٠٥	الاستقرار الزواجي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	- ٤,١٧٦	٠,٧٨-	٢,٣١	٨,٣١	١,١٥	٧,٥٣	الحدود والأدوار
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	- ٤,٨٦٤	١-	٢,٧٤	١٠,٦٥	٠,٠٩٧	٩,٦٥	التفاعل الاجتماعي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٨,٠٠٤	١,٠١	١,٤٥	٦,٠٦	٠,٠٩١	٧,٠٧	التباعد والتقارب
٠,٩٠٨ (غير دالة)	- ٠,١١٦	٠,٠٩-	٩,٣٢	٤٤,٦٢	٤,٨٣	٤٤,٥٣	استبانة العلاقات الأسرية ككل

يتبين من جدول (١٤) ما يلي :

- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بمقدار ١.٣١ في بعد السعادة الزوجية حيث كانت قيمة ت ٦.٤٣٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بعد السعادة الزوجية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الريفيات.

- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات بمقدار 0.78 في بعد الحدود والأدوار حيث كانت قيمة ت -4.176 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات بعد الحدود والأدوار عند مستوى دلالة 0.001 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات بمقدار 1 في بعد التفاعل الاجتماعي حيث كانت قيمة ت -4.864 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحضريات عن الريفيات بعد التفاعل الاجتماعي عند مستوى دلالة 0.001 لصالح الحضريات.
- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بمقدار 1.01 في بعد التباعد والتقارب حيث كانت قيمة ت 8.004 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات بعد التباعد والتقارب عند مستوى دلالة 0.001 لصالح الريفيات.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات الريفيات والحضريات في بعد الاستقرار الزواجي حيث بلغت قيمة ت -0.62 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات الريفيات والحضريات في استبانة العلاقات الأسرية ككل حيث بلغت قيمة ت -0.09 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- وتلخص الباحثان نتائج الفرض الرابع :** في وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات السيدات العاملات الريفيات عن الحضريات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل عند مستوى دلالة 0.001 لصالح الريفيات، وعدم وجود

فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الريفيات والحضرىات في استبانة العلاقات الأسرية ككل تبعاً لمحل الإقامة، وبذلك قد تحقق صحة الفرض الرابع جزئياً .

النتائج في ضوء الفرض الخامس: توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في الحصول على الدورات التدريبية (نعم - لا) في كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، والعلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة، ولتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات السيدات العاملات في كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها، والعلاقات الأسرية بمحاورها، ويوضح ذلك الجداول من (١٥)، (١٦).

جدول (١٥) دلالة الفروق بين متوسط درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها تبعاً للحصول علي الدورات التدريبية (ن=٣٥٠)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا ن=١٧٣		نعم ن=١٧٧		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠١٠ (دالة عند ٠,٠١)	٢,٥٧٧	٠,٤٢	١,١٧	١١,٠٠	١,٨٢	١١,٤٢	البعد الاجتماعي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٦,١٤٣	١,١٩-	٢,١٠	٩,٥٧	١,٤٨	٨,٣٨	البعد الاقتصادي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٧,٥٧٤	٤	٣,٥١	١٥,٥٧	٦,٠٢	١٩,٥٧	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠,١٠٧ (غير دالة)	١,٦١٥	٠,٤٥	٢,٠٧	٩,٣٠	٢,٩٨	٩,٧٥	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٥,٧١٧	٣,٦٨	٣,٩٣	٤٥,٤٦	٧,٥١	٤٩,١٤	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

يتضح من جدول (١٥) ما يلي:

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار ٠,٤٢ في محور البعد الاجتماعي

حيث كانت قيمة ت ٢.٥٧٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية محور البعد الاجتماعي عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار -١.١٩ في محور البعد الاقتصادي حيث كانت قيمة ت -٦.١٤٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية محور البعد الاقتصادي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١ لصالح الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار ٤ في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها حيث كانت قيمة ت ٧.٥٧٤ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١ لصالح الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار ٣.٦٨ في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل حيث كانت قيمة ت ٥.٧١٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية

مصر ٢٠٣٠ ككل عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح الحاصلات على الدورات التدريبية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها حيث بلغت قيمة ت ١.٦١٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (١٦) دلالة الفروق بين متوسط درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها تبعاً للحصول علي الدورات التدريبية

(ن=٣٥٠)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا ن=١٧٣		نعم ن=١٧٧		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	- ٤,٦٦٨	٠,٩٥-	١,٩١	١٠,١٧	١,٩٠	٩,٢٢	السعادة الزوجية
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	- ٩,٢٧٠	٢,٦٣-	٢,٧٦	١١,٦٣	٢,٥٣	٩,٠٠	الاستقرار الزواجي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	- ٣,٥٧٥	٠,٦٦-	١,٣٤	٨,١٧	٢,٠٢	٧,٥١	الحدود والأدوار
٠,٣٣٦ (غير دالة)	- ٠,٩٦٤	٠,٢-	١,٩١	١٠,١٥	١,٩٩	٩,٩٥	التفاعل الإجتماعي
٠,٠٠٢ (دالة عند ٠,٠١)	- ٣,٠٨٠	٠,٤١-	١,٣٠	٦,٨٧	١,١٨	٦,٤٦	التباعد والتقارب
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	- ٦,٩٣٦	٤,٨٦-	٦,٣٢	٤٧,٠٢	٦,٧٥	٤٢,١٦	استبانة العلاقات الأسرية ككل

يتضح من جدول (١٦) ما يلي:

- زيادة متوسطات درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار -٠.٩٥ في بعد السعادة الزوجية حيث كانت قيمة ت -٤.٦٦٨ وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بعد السعادة الزوجية عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١ لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسط درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار -٢.٦٣ في بعد الاستقرار الزوجي حيث كانت قيمة ت -٩.٢٧٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بعد الاستقرار الزوجي عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار -٠.٦٦ في بعد الحدود والأدوار حيث كانت قيمة ت -٣.٥٧٥ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بعد الحدود والأدوار عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار -٠.٤١ في بعد التباعد والتقارب حيث كانت قيمة ت -٣.٠٨٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بعد التباعد والتقارب عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية.

- يزيد متوسطات درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية بمقدار -٤.٨٦ في استبانة العلاقات الأسرية ككل حيث كانت قيمة ت -٦.٩٣٦ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات

السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية استبانة العلاقات الأسرية ككل عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية .

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية في بعد التفاعل الاجتماعي حيث بلغت قيمة ت -٠.٩٦٤ وهي قيمة غير دالة إحصائية.

تلخص الباحثان نتائج الفرض الخامس فيما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات السيدات العاملات الحاصلات على الدورات التدريبية عن غير الحاصلات على الدورات التدريبية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات على الدورات التدريبية.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات السيدات العاملات غير الحاصلات على الدورات التدريبية عن الحاصلات على الدورات التدريبية في استبانة العلاقات الأسرية ككل عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح غير الحاصلات على الدورات التدريبية، وبذلك قد تحقق صحة الفرض الخامس.

النتائج في ضوء الفرض السادس: يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة البحث في كل من تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي، معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها، مقترحات تمكين المرأة من حقوقها) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث، وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات السيدات العاملات عينة البحث والجداول من رقم (١٧) الي رقم (٢٨) توضح ذلك:

جدول (١٧) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للسيدات العاملات عينة البحث بمحاورها تبعًا للسُن (ن=٣٥٠)

المحاور	السُن	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
البعد الاجتماعي		بين المجموعات	١٧,٥٥٢	٢	٨,٧٧٦	٣,٧١١	٠,٠٢٥ (دالة عند ٠,٠٥)
		داخل المجموعات الكلي	٨٢٠,٥٠٨ ٨٣٨,٠٦٠	٣٤٧ ٣٤٩	٢,٣٦٥		
البعد الاقتصادي		بين المجموعات	٣٠٩,٣٨٣	٢	١٥٤,٦٩٢	٥٥,٦٠٣	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
		داخل المجموعات الكلي	٩٦٥,٣٨٥ ١٢٧٤,٧٦٩	٣٤٧ ٣٤٩	٢,٧٨٢		
معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها		بين المجموعات	٥٧٦,١٩٦	٢	٢٨٨,٠٩٨	١٠,٧٠٨	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
		داخل المجموعات الكلي	٩٣٣٦,٠٠١ ٩٩١٢,١٩٧	٣٤٧ ٣٤٩	٢٦,٩٠٥		
مقترحات تمكين المرأة من حقوقها		بين المجموعات	٥٢,٢٢٥	٢	٢٦,١١٢	٣,٩٧٩	٠,٠٢٠ (دالة عند ٠,٠٥)
		داخل المجموعات الكلي	٢٢٧٦,٩٢٩ ٢٣٢٩,١٥٤	٣٤٧ ٣٤٩	٦,٥٦٢		
استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠		بين المجموعات	١٩٩,٧٧٤	٢	٩٩,٨٨٧	٢,٥٥٠	٠,٠٨٠ (غير دالة)
		داخل المجموعات الكلي	١٣٥٩٠,٧٤٣ ١٣٧٩٠,٥١٧	٣٤٧ ٣٤٩	٣٩,١٦٦		

جدول (١٨) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة تبعًا للسُن (ن=٣٥٠)

البيان	العدد	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
أقل من ٣٠ سنة	١٧٥	١١,٤٤٠٠	٩,٦٣٤٣	١٧,٣٠٢٩	٩,١٨٨٦
٣٠-٤٠ سنة	١٤٣	١١,٠٢٨٠	٨,٧٦٢٢	١٧,٠٥٥٩	٩,٧٥٥٢
٤٠-٥٠ سنة	٣٢	١٠,٨٧٥٠	٦,٣١٢٥	٢١,٦٢٥٠	١٠,٤٠٦٣

يتضح من جدولي (١٧) ، (١٨) ما يلي :

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاجتماعي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للسُن حيث بلغت قيمة ف ٣.٧١١ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥ ، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاجتماعي تبعًا للسُن حيث وجد أنها تتدرج من (١٠.٨٧٥٠) إلى (١١.٤٤٠٠) وذلك

لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاقتصادي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف (٥٥.٦٠٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاقتصادي تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٣١٢٥) إلى (٩.٦٣٤٣) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف (١٠.٧٠٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (١٧.٠٥٥٩) إلى (٢١.٦٢٥٠) وذلك لصالح السيدات العاملات الأكبر سناً (٤٠-٥٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف (٣.٩٧٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٩.١٨٨٦) إلى (١٠.٤٠٦٣) وذلك لصالح السيدات العاملات الأكبر

سناً (٤٠ - ٥٠ سنة).

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف ٢.٥٥٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (١٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للسيدات العاملات عينة البحث بمحاورها الأربعة تبعاً للمؤهل العلمي (ن=٣٥٠)

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المؤهل العلمي محاور الاستبانة
٠,٠٠٠ (دال عند (٠,٠٠١)	٧,٦٦٧	١٧,٤١٤ ٢,٢٧١	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٥٢,٢٤٢ ٧٨٥,٨١٨ ٨٣٨,٠٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاجتماعي
٠,٠٠٠ (دال عند (٠,٠٠١)	٢٠,٣٣٦	٦٣,٦٩٤ ٣,١٣٢	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١٩١,٠٨٢ ١٠٨٣,٦٨٦ ١٢٧٤,٧٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاقتصادي
٠,٠٠٠ (دال عند (٠,٠٠١)	١١,٦٦٠	٣٠٣,٣٦٨ ٢٦,٠١٨	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٩١٠,١٠٤ ٩٠٠٢,٠٩٣ ٩٩١٢,١٩٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	معرفة التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠ (دال عند (٠,٠٠١)	٣١,٤٢٧	١٦٦,٢٥٣ ٥,٢٩٠	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٤٩٨,٧٥٨ ١٨٣٠,٣٩٦ ٢٣٢٩,١٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠ (دال عند (٠,٠٠١)	١٠,١٦٦	٣٧٢,٣٤٩ ٣٦,٦٢٩	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١١١٧,٠٤٦ ١٢٦٧٣,٤٧١ ١٣٧٩٠,٥١٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

جدول (٢٠) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة تبعاً للمؤهل العلمي (ن=٣٥٠)

البيان	العدد	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	معرفة التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	استبانة تمكين المرأة في العمل
ديبلوم	٢٩	١٠,٠٠٠٠	٧,٠٠٠٠	١٤,٠٠٠٠	١١,٠٠٠٠	٤٢,٠٠٠٠
بكالوريوس أو ليسانس	١٤٣	١١,٤١٩٦	٩,٦٥٠٣	١٧,٦٩٩٣	٩,٨٦٧١	٤٨,٦٣٦٤
ماجستير	٨٦	١١,٣٩٥٣	٨,٩٠٧٠	١٩,٨١٤٠	٧,٥٢٣٣	٤٧,٦٣٩٥
دكتورة	٩٢	١١,١٣٠٤	٨,٦٠٨٧	١٦,٥٠٠٠	١٠,٤٢٣٩	٤٦,٦٦٣٠

يتضح من جدولي (١٩) ؛ (٢٠) :

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاجتماعي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف (٧.٦٦٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاجتماعي تبعاً للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (١٠.٠٠٠٠) إلى (١١.٤١٩٦) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات على بكالوريوس أو ليسانس.

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاقتصادي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف (٢٠.٣٣٦) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاقتصادي تبعاً للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٠٠٠٠) إلى (٩.٦٥٠٣) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات على بكالوريوس أو ليسانس .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف (١١.٦٦٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها تبعاً للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (١٤.٠٠٠٠) إلى

(١٩.٨١٤٠) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي ماجستير .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف (٣١.٤٢٧) وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٥٢٣٣) إلى (١١.٠٠٠٠) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي دبلوم.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف (١٠.١٦٦) وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (٠.٠٠١)، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٤٢.٠٠٠٠) إلى (٤٨.٦٣٦٤) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات على بكالوريوس أو ليسانس.

وتفسر الباحثتان هذه النتيجة بأن مشاركة المرأة في سوق العمل تمثل جزءاً من معادلة النمو والاستقرار، ويمكن أن يؤدي ارتفاع نسبة مشاركة الإناث في القوي العاملة إلي إعطاء دفعة للنمو في الاقتصاد التي تتزايد فيها الشيخوخة بمعدل سريع عن طريق تخفيف أثر انكماش القوي العاملة. كذلك يمكن أن يساهم تحسين الفرص المتاحة للمرأة في توسيع نطاق التنمية الاقتصادية في الاقتصادات النامية، عن طريق رفع معدلات التحاق الفتيات بالتعليم علي سبيل المثال.

جدول (٢١) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للسيدات العاملات عينة البحث بمحاورها الأربعة تبعًا للمستوى الوظيفي للمرأة العاملة (ن = ٣٥٠)

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٢٦,٢٤٠	٥١,٧٧٧ ١,٩٧٣	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١٥٥,٣٣٢ ٦٨٢,٧٢٨ ٨٣٨,٠٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاجتماعي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٤٦,٣٢٩	١٢١,٧٧٤ ٢,٦٢٨	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١٥٥,٣٣٢ ٦٨٢,٧٢٨ ٨٣٨,٠٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاقتصادي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٢٢,٢٧٧	٥٣٤,٨٧٠ ٢٤,٠١٠	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١٦٠٤,٦١١ ٨٣٠٧,٥٨٦ ٩٩١٢,١٩٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٧,١٣١	٤٥,٢٠٨ ٦,٣٤٠	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١٣٥,٦٢٥ ٢١٩٣,٥٢٩ ٢٣٢٩,١٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	١٩,٩٩٥	٦٧٩,١٨٠ ٣٣,٩٦٨	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٢٠٣٧,٥٣٩ ١١٧٥٢,٩٧٩ ١٣٧٩٠,٥١٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

جدول (٢٢) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة تبعًا للمستوى الوظيفي للمرأة العاملة (ن = ٣٥٠)

البيان	العدد	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل
مدير إدارة	٢٩	١٠,٠٠٠٠	٧,٠٠٠٠	١٤,٠٠٠٠	١١,٠٠٠٠	٤٢,٠٠٠٠
وظيفة فنية	٣	١٧,٠٠٠٠	٨,٠٠٠٠	٢١,٠٠٠٠	١١,٠٠٠٠	٥٧,٠٠٠٠
وظيفة إدارية	١٤٢	١١,٠٧٠٤	١٠,١٢٦٨	١٥,٧٦٠٦	٨,٩٠١٤	٤٥,٨٥٩٢
عضو هيئة تدريس	١٧٦	١١,٤٤٣٢	٨,٣٨٦٤	١٩,٦١٣٦	٩,٧٧٢٧	٤٩,٢١٥٩

يتبين من جدول (٢١)، (٢٢) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاجتماعي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للمستوى

الوظيفي حيث بلغت قيمة ف ٢٦.٢٤٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاجتماعي تبعاً للمستوى الوظيفي حيث وجد أنها تتدرج من (١٠.٠٠٠٠) إلى (١٧.٠٠٠٠) وذلك لصالح السيدات العاملات في وظيفة فنية، كما يتضح وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاقتصادي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للمستوى الوظيفي حيث بلغت قيمة ف ٤٦.٣٢٩ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاقتصادي تبعاً للمستوى الوظيفي حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٠٠٠٠) إلى (١٠.١٢٦٨) وذلك لصالح السيدات العاملات في وظيفة إدارية.

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للمستوى الوظيفي حيث بلغت قيمة ف ٢٢.٢٧٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها تبعاً للمستوى الوظيفي حيث وجد أنها تتدرج من (١٤.٠٠٠٠) إلى (٢١.٠٠٠٠) وذلك لصالح السيدات العاملات في وظيفة فنية.

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للمستوى الوظيفي حيث بلغت قيمة ف ٧.١٣١ وهي قيمة دالة

إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها تبعًا للمستوى الوظيفي حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٩٠١٤) إلى (١١.٠٠٠٠) وذلك لصالح السيدات العاملات في وظيفة مدير إدارة أو وظيفة فنية.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا للمستوى الوظيفي حيث بلغت قيمة ف ١٩.٩٩٥ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا للمستوى الوظيفي حيث وجد أنها تتدرج من (٤٢.٠٠٠٠) إلى (٥٧.٠٠٠٠) وذلك لصالح السيدات العاملات في وظيفة فنية.

جدول (٢٣) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للسيدات العاملات عينة البحث الأساسية بمحاورها الأربعة تبعًا لفئات الدخل الشهري للأسرة (ن=٣٥٠)

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	فئات الدخل الشهري محاور الاستبانة
٠.٠٠٠٠ (دالة عند ٠.٠٠٠١)	١٦,٣٥٥	٣٦,٠٩٧ ٢,٢٠٧	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٧٢,١٩٣ ٧٦٥,٨٦٧ ٨٣٨,٠٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاجتماعي
٠.٠٧٢٩ (غير دالة)	٠,٥٤٤	١,٩٩٣ ٣,٦٦٢	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣,٩٨٦ ١٢٧٠,٧٨٢ ١٢٧٤,٧٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاقتصادي
٠.٠٠٠٠ (دالة عند ٠.٠٠٠١)	٣٥,١٦٣	٨٣٥,١٨٤ ٢٣,٧٥٢	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٦٧٠,٣٦٨ ٨٢٤١,٨٢٩ ٩٩١٢,١٩٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠.٠٠٠٠ (دالة عند ٠.٠٠٠١)	٢١,٦٤٣	١٢٩,١٦٢ ٥,٩٦٨	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٢٥٨,٣٢٥ ٢٠٧٠,٨٢٩ ٢٣٢٩,١٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠.٠٠٠٠ (دالة عند ٠.٠٠٠١)	٢٣,٧٥٧	٨٣٠,٤٥١ ٣٤,٩٥٦	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٦٦٠,٩٠٣ ١٢١٢٩,٦١٤ ١٣٧٩٠,٥١٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

جدول (٢٤) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة تبعًا لفئات الدخل الشهري للأسرة.

البيان	العدد	البعد الاجتماعي	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل
منخفض (أقل من ٤٠٠٠ ج)	١٢٧	١٠,٧٥٥٩	١٤,٧٠٨٧	١٠,٢٣٦٢	٤٤,٧٩٥٣
متوسط (من ٤٠٠٠ > ٨٠٠٠ ج)	٨٠	١١,٠٠٠٠	١٩,٠٠٠٠	٨,٠٠٠٠	٤٧,٠٠٠٠
مرتفع (من ٨٠٠٠ فأكثر)	١٤٣	١١,٧٥٥٢	١٩,٣٧٧٦	٩,٧٦٢٢	٤٩,٧٤٨٣

يتضح من جدولي (٢٣) ، (٢٤) ما يلي :

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاجتماعي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف ١٦.٣٥٥ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاجتماعي تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (١٠.٧٥٥٩) إلى (١١.٧٥٥٢) وذلك لصالح الدخل الشهري المرتفع .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف ٣٥.١٦٣ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها تبعًا للدخل الشهري للأسرة حيث وجد أنها تتدرج من (١٤.٧٠٨٧) إلى (١٩.٣٧٧٦) وذلك لصالح الدخل الشهري المرتفع.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للمستوى الوظيفي حيث بلغت قيمة ف ٢١.٦٤٣ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٠٠٠٠) إلى (١٠.٢٣٦٢) وذلك لصالح الدخل الشهري المنخفض .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٢٣.٧٥٧ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٤٤.٧٩٥٣) إلى (٤٩.٧٤٨٣) وذلك لصالح الدخل الشهري المرتفع.

- عدم وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٠.٥٤٤ وهي قيمة غير دالة احصائيا.

انققت هذه النتيجة مع ما بينه الرشيدى (٢٠٠٦: ١) ساهم عمل المرأة في رفع دخل الأسرة وزيادة درجة الرفاهية لديها، كما أن المرأة العاملة قد ساهمت بوضوح في سد حالات الفقر والعوز لكثير من الأسر وهذا أمر مهم في سبيل الحفاظ علي الكرامة والعزة الشخصية .

جدول (٢٥) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للسيدات العاملات عينة البحث بمحاورها الأربعة تبعًا لنوع الدورات التدريبية ن = ٣٥٠

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	نوع الدورات التدريبية محاور الاستبانة
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١))	١٥,٧٩٢	٣٤,٩٥٩ ٢,٢١٤	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٦٩,٩١٧ ٧٦٨,١٤٣ ٨٣٨,٠٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاجتماعي
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١))	١٣,٥٢٢	٤٦,٠٨٥ ٣,٤٠٨	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٩٢,١٧٠ ١١٨٢,٥٩٨ ١٢٧٤,٧٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاقتصادي
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١))	٢٤,٧٩٠	٦١٩,٦٠٧ ٢٤,٩٩٤	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٢٣٩,٢١٣ ٨٦٧٢,٩٨٤ ٩٩١٢,١٩٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٣ (دالة عند (٠,٠١))	٥,٩٧٧	٣٨,٧٨٣ ٦,٤٨٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٧٧,٥٦٦ ٢٢٥١,٥٨٨ ٢٣٢٩,١٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١))	٢٠,٣٥٨	٧٢٤,١٢٠ ٣٥,٥٦٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٤٤٨,٢٣٩ ١٢٣٤٢,٢٧٨ ١٣٧٩٠,٥١٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

جدول (٢٦) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة تبعًا لنوع الدورات التدريبية (ن = ٣٥٠)

البيان	العدد	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل
فنية	٩٥	١٠,٧٨٩٥	٩,٧٦٨٤	١٤,٧٢٦٣	٩,٩٧٨٩	٤٥,٢٦٣٢
إدارية	١١٢	١٠,٩٠١٨	٨,٤٥٥٤	١٧,٧٥٨٩	٨,٨٥٧١	٤٥,٩٧٣٢
بحث علمي	١٤٣	١١,٧٥٥٢	٨,٨٥٣١	١٩,٣٧٧٦	٩,٧٦٢٢	٤٩,٧٤٨٣

يتضح من جدولي (٢٥) ، (٢٦) ما يلي :

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاجتماعي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٥.٧٩٢ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey

لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاجتماعي تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (١٠.٧٨٩٥) إلى (١١.٧٥٥٢) وذلك لصالح دورات البحث العلمي .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاقتصادي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٣.٥٢٢ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاقتصادي تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٤٥٥٤) إلى (٩.٧٦٨٤) وذلك لصالح الدورات الفنية.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٥.٩٧٧ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (١٤.٧٢٦٣) إلى (١٩.٣٧٧٦) وذلك لصالح دورات البحث العلمي.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٢١.٦٤٣ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها تبعًا لنوع الدورات

التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٨٥٧١) إلى (٩.٩٧٨٩) وذلك لصالح الدورات الفنية .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٢٠.٣٥٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعاً لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٤٥.٢٦٣٢) إلى (٤٩.٧٤٨٣) وذلك لصالح دورات البحث العلمي.

جدول (٢٧) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للسيدات العاملات عينة البحث بمحاورها الأربعة تبعاً لعدد الدورات التدريبية ن = ٣٥٠

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	عدد الدورات التدريبية محاور الاستبانة
دالة (٠,٠٠٠ عند ٠,٠٠١)	١٠,٢٠٤	٢٣,٢٧٦ ٢,٢٨١	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٤٦,٥٥٢ ٧٩١,٥٠٨ ٨٣٨,٠٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاجتماعي
دالة (٠,٠٠٠ عند ٠,٠٠١)	١٩,٠٤٨	٦٣,٠٥٣ ٣,٣١٠	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٢٦,١٠٦ ١١٤٨,٦٦٢ ١٢٧٤,٧٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	البعد الاقتصادي
دالة (٠,٠٠٠ عند ٠,٠٠١)	٤٠,١١٨	٩٣٠,٧٧٧ ٢٣,٢٠١	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٨٦١,٥٥٣ ٨٠٥٠,٦٤٤ ٩٩١٢,١٩٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها
دالة (٠,٠٠٠ عند ٠,٠٠١)	١٠,٢٧٦	٦٥,١١٦ ٦,٣٣٧	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٣٠,٢٣١ ٢١٩٨,٩٢٣ ٢٣٢٩,١٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها
دالة (٠,٠٠٠ عند ٠,٠٠١)	٣٦,٩٠٩	١٢٠٩,٥٣٥ ٣٢,٧٧١	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٢٤١٩,٠٧٠ ١١٣٧١,٤٤٧ ١٣٧٩٠,٥١٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل

جدول (٢٨) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ بمحاورها الأربعة تبعًا لعدد الدورات التدريبية ن = ٣٥٠

البيان	العدد	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	معرفة التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها	مقترحات تمكين المرأة من حقوقها	استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل
أقل من ٥ دورات	١٨٥	١٠,٨٨١١	٩,٤٧٥٧	١٥,٥٧٣٠	٩,١٢٤٣	٤٥,٠٥٤١
٥ - ٧ دورات	٤	١١,٠٠٠٠	١١,٠٠٠٠	١٢,٠٠٠٠	٦,٠٠٠٠	٤٠,٠٠٠٠
٩ دورات فأكثر	١٦١	١١,٦١٤٩	٨,٣٤٧٨	٢٠,٠٦٢١	١٠,٠٨٧٠	٥٠,١١١٨

يتضح من جدولي (٢٧)، (٢٨) ما يلي :

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاجتماعي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٠.٢٠٤ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاجتماعي تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (١٠.٨٨١١) إلى (١١.٦١٤٩) وذلك لصالح الحاصلات علي ٩ دورات فأكثر.

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في محور البعد الاقتصادي بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٩.٠٤٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور البعد الاقتصادي تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٣٤٧٨) إلى (١١.٠٠٠٠) وذلك لصالح الحاصلات من ٥ - ٧ دورات.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٤٠.١١٨ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور معوقات التخطيط لتمكين المرأة من حقوقها تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (١٢.٠٠٠٠) إلى (٢٠.٠٦٢١) وذلك لصالح الحاصلات علي ٩ دورات فأكثر.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٠.٢٧٦ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في محور مقترحات تمكين المرأة من حقوقها تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٠٠٠٠) إلى (١٠.٠٨٧٠) وذلك لصالح الحاصلات علي ٩ دورات فأكثر.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل بشأن تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٣٦.٩٠٩ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٤٠.٠٠٠٠) إلى (٥٠.١١١٨) وذلك لصالح الحاصلات علي ٩ دورات فأكثر.

ملخص نتائج الفرض السادس:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للسفن .
- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعاً للمؤهل العلمي عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات على بكالوريوس أو ليسانس .
- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعاً للمستوى الوظيفي عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح السيدات العاملات في وظيفة فنية .
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تبعاً للدخل الشهري .
- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعاً لنوع الدورات التدريبية عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح دورات البحث العلمي .
- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في استبانة تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ككل تبعاً لعدد الدورات التدريبية عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات علي ٩ دورات فأكثر . تحقق صحة الفرض السادس جزئياً .

النتائج في ضوء الفرض السابع:

ينص الفرض السابع علي أنه " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين عينة البحث في كل من العلاقات الأسرية بمحاورها (السعادة الزوجية، الاستقرار الزواجي، الحدود والأدوار، التفاعل الاجتماعي، التباعد والتقارب) ومتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للسيدات العاملات عينة البحث " .

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات السيدات العاملات عينة البحث والجدول من رقم (٢٩) الي رقم (٣٨) توضح ذلك:

جدول (٢٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة العلاقات الأسرية للسيدات

العاملات عينة البحث بمحاورها الخمسة تبعاً للسن ن = ٣٥٠

السن	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
السعادة الزوجية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٤٥,٣٥٥ ١٢٠٣,٣١٩ ١٣٤٨,٦٧٤	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٧٢,٦٧٨ ٣,٤٦٨	٢٠,٩٥٨	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
الاستقرار الزواجي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٤٩٠,٤٥٣ ٢٥٦٥,٨٣٥ ٣٠٥٦,٢٨٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٢٤٥,٢٢٧ ٧,٣٩٤	٣٣,١٦٤	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
الحدود والأدوار	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٠٨,٢٤٩ ٩٦٥,٤٢٠ ١٠٧٣,٦٦٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٥٤,١٢٤ ٢,٧٨٢	١٩,٤٥٤	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
التفاعل الإجتماعي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٢,٩٢٤ ١٣٠٩,٠٤٤ ١٣٣١,٩٦٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١١,٤٦٢ ٣,٧٧٢	٣,٠٣٨	٠,٠٤٩ (دالة عند ٠,٠٥)
التباعد والتقارب	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٠,٣٩٢ ٥٣٢,٨٢٣ ٥٥٣,٢١٤	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٠,١٩٦ ١,٥٣٦	٦,٦٤٠	٠,٠٠١ (دالة عند ٠,٠٠١)
استبانة العلاقات الأسرية ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٢٤٧,٢٣٦ ١٤٧٢٢,٦١٨ ١٦٩٦٩,٨٥٤	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١١٢٣,٦١٨ ٤٢,٤٢٨	٢٦,٤٨٣	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)

جدول (٣٠) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات

السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها

الخمس تبعاً للسن ن = ٣٥٠

البيان	العدد	السعادة الزوجية	الاستقرار الزواجي	الحدود والأدوار	التفاعل الإجتماعي	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
أقل من ٣٠ سنة	١٧٥	١٠,٢٢٨٦	١١,٤٨٥٧	٨,٣٤٢٩	١٠,١٥٤٣	٦,٨٨٥٧	٤٧,٠٩٧١
٣٠-٤٠ سنة	١٤٣	٨,٩١٦١	٩,١٨٨٨	٧,١٨١٨	١٠,١١١٩	٦,٥٣١٥	٤١,٩٣٠١
٤٠-٥٠ سنة	٣٢	١٠,٢١٨٨	٨,٨٤٣٨	٨,٠٩٣٨	٩,٢٥٠٠	٦,١٢٥٠	٤٢,٥٣١٣

يتضح من جدول (٢٩)، (٣٠) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في بعد السعادة الزوجية بشأن العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف ٢٠.٩٥٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد السعادة الزوجية تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٩١٦١) إلى (١٠.٢٢٨٦) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في بعد الاستقرار الزواجي بشأن العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف ٣٣.١٦٤ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الاستقرار الزواجي تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٨٤٣٨) إلى (١١.٤٨٥٧) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد الحدود والأدوار بشأن العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف ١٩.٤٥٤ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الحدود والأدوار تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٧.١٨١٨) إلى (٨.٣٤٢٩) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث في بعد التفاعل الاجتماعي بشأن العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث بلغت قيمة ف ٣.٠٣٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وللتعرف على مستوى

دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التفاعل الاجتماعي تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٩.٢٥٠٠) إلى (١٠.١٥٤٣) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التباعد والتقارب بشأن العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث بلغت قيمة F ٦.٦٤٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التباعد والتقارب تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٦.١٢٥٠) إلى (٦.٨٨٥٧) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث بلغت قيمة F ٢٦.٤٨٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً للسن حيث وجد أنها تتدرج من (٤١.٩٣٠١) إلى (٤٧.٠٩٧١) وذلك لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- اتفقت هذه النتيجة مع دراسة المجالي (٢٠١٩: ٢٣) حيث ظهرت فروق ذات دلالة احصائية لصالح ذوي الأعمار أقل من ٣٠ سنة في محاور استبانة العلاقات الأسرية. ويمكن تفسير هذه النتيجة أن عمر المرأة يجعلها أكثر وعياً بمتطلبات الحياة الأسرية وتحمل المسؤولية، وقدرة علي التعامل والتكيف مع معطيات الحياة الأسرية بما يضمن التعامل مع هذه المتغيرات بنجاح وبعقلانية وواقعية، فعمل المرأة يعرضها لكثير من الضغوطات النفسية والتعرض لحالات

عدم التوافق في علاقاتها الأسرية والزوجية مما يجعل حالة التوافق لديها بجميع أبعاده مشكلة قائمة ، وخاصة تلك المتعلقة بالتوافق الاجتماعي فنجد الكثير منهن يواجهن مشكلة التوفيق والتوازن في علاقاتها الاجتماعية مع الأسرة، والزوج والأبناء والأصدقاء وزملاء العمل، ومن الطبيعي أن لعامل العمر تأثيراً واضحاً علي هذه المشكلات، فالمرأة مع الزيادة في العمر وزيادة المسؤوليات الأسرية، يكون لديها درجة أفضل من الوعي والإدراك علي التعامل والتفهم لطبيعة الحياة الأسرية والقدرة علي إدارة الأزمات المرتبطة بعملها داخل المنظومة الأسرية وتنظيم علاقاتها مع الأنظمة الأسرية الأخرى .

جدول (٣١) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة العلاقات الأسرية للسيدات العاملات عينة البحث الأساسية بمحاورها الخمسة تبعاً للمؤهل العلمي ن=٣٥٠

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المؤهل العلمي
						محاور الاستبانة
(دالة) ٠,٠٠٠ (عند ٠,٠٠١)	٧٧,٤٤١	١٨٠,٥٩٦ ٢,٣٣٢	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٥٤١,٧٨٩ ٨٠٦,٨٨٥ ١٣٤٨,٦٧٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	السعادة الزوجية
(دالة) ٠,٠٠٠ (عند ٠,٠٠١)	١٣٢,٦٥٠	٥٤٤,٩٥١ ٤,١٠٨	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	١٦٣٤,٨٥٣ ١٤٢١,٤٣٥ ٣٠٥٦,٢٨٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الاستقرار الزواجي
(دالة) ٠,٠٠٠ (عند ٠,٠٠١)	١٠٢,٦٠٣	١٦٨,٤٩٢ ١,٦٤٢	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٥٠٥,٤٧٥ ٥٦٨,١٩٤ ١٠٧٣,٦٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الحدود والأموار
(دالة) ٠,٠٠٠ (عند ٠,٠٠١)	٢١,٤٤٠	٦٩,٥٩٨ ٣,٢٤٦	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٢٠٨,٧٩٤ ١١٢٣,١٧٥ ١٣٣١,٩٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	التفاعل الاجتماعي
(دالة) ٠,٠٠٠ (عند ٠,٠٠١)	١٠,٦١٧	١٥,٥٤٥ ١,٤٦٤	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٤٦,٦٣٥ ٥٠٦,٥٧٩ ٥٥٣,٢١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	التباعد والتقارب
(دالة) ٠,٠٠٠ (عند ٠,٠٠١)	١٢٩,٣٤٩	٢٩٩٠,٣١٢ ٢٣,١١٨	٣ ٣٤٦ ٣٤٩	٨٩٧٠,٩٣٧ ٧٩٩٨,٩١٧ ١٦٩٦٩,٨٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة العلاقات الأسرية ككل

جدول (٣٢) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة تبعًا للمؤهل العلمي ن = ٣٥٠

البيان	العدد	السعادة الزوجية	الاستقرار الزوجي	الحدود والألوار	التفاعل الإجتماعي	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
دبلوم	٢٩	٩,٠٠٠٠	١٠,٠٠٠٠	٨,٠٠٠٠	٩,٠٠٠٠	٦,٠٠٠٠	٤٢,٠٠٠٠
بكالوريوس أو ليسانس	١٤٣	١١,١٨١٨	١٢,٧١٣٣	٨,٨٣٩٢	١٠,٩٤٤١	٦,٦٩٩٣	٥٠,٣٧٧٦
ماجستير	٨٦	٨,٥٣٤٩	٧,٤٠٧٠	٥,٨١٤٠	٩,٢٥٥٨	٧,١٩٧٧	٣٨,٢٠٩٣
دكتورة	٩٢	٨,٦٧٣٩	٩,٣٦٩٦	٨,١٥٢٢	٩,٧٥٠٠	٦,٣٤٧٨	٤٢,٢٩٣٥

يتضح من جدولي (٣١)، (٣٢) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد السعادة الزوجية بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف ٧٧.٤٤١ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد السعادة الزوجية تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٥٣٤٩) إلى (١١.١٨١٨) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي بكالوريوس أو ليسانس .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد الاستقرار الزوجي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف ١٣٢.٦٥٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الاستقرار الزوجي تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٤٠٧٠) إلى (١٢.٧١٣٣) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي بكالوريوس أو ليسانس .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في

بعد الحدود والأدوار بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف ١٠٢.٦٠٣ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الحدود والأدوار تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٥.٨١٤٠) إلى (٨.٨٣٩٢) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي بكالوريوس أو ليسانس .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التفاعل الاجتماعي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف ٢١.٤٤٠ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التفاعل الاجتماعي تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٩.٠٠٠٠) إلى (١٠.٩٤٤١) وذلك لصالح الحاصلات علي بكالوريوس أو ليسانس .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التباعد والتقارب بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف ١٠.٦١٧ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التباعد والتقارب تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٠٠٠٠) إلى (٧.١٩٧٧) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي ماجستير .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث بلغت قيمة ف ١٢٩.٣٤٩ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات

تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسه على العلاقات الأسرية لدي عينة من السيدات العاملات

درجات السيدات العاملات في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا للمؤهل العلمي حيث وجد أنها تتدرج من (٣٨.٢٠٩٣) إلى (٥٠.٣٧٧٦) وذلك لصالح السيدات العاملات الحاصلات علي بكالوريوس أو ليسانس. اتفقت مع هذه النتيجة دراسة (الزامل، ٢٠١٥: ٣٧) يزيد التوافق تبعًا للمستوى التعليمي المرتفع.

جدول (٣٣) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة العلاقات الأسرية للسيدات العاملات عينة البحث الأساسية بمحاورها الخمسة تبعًا لفئات الدخل الشهري للأسرة

ن = ٣٥٠

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	فئات الدخل الشهري محاور الاستبانة
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	١٢١,٥٤٠	٢٧٧,٧٨٩ ٢,٢٨٦	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٥٥٥,٥٧٨ ٧٩٣,٠٩٦ ١٣٤٨,٦٧٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	السعادة الزوجية
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٢٦,٦٩٠	٢٠٣,٧٣٤ ٧,٦٣٣	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٤٠٧,٤٦٩ ٢٦٤٨,٨٢٠ ٣٠٥٦,٢٨٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الاستقرار الزوجي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٥,٢٩٢	١٥,٨٨٨ ٣,٠٠٣	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣١,٧٧٧ ١٠٤١,٨٩٢ ١٠٧٣,٦٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الحدود والأدوار
٠,٧٢٩ (غير دالة)	٠,٣١٦	١,٢١٢ ٣,٨٣٢	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٢,٤٢٤ ١٣٢٩,٥٤٥ ١٣٣١,٩٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	التفاعل الإجتماعي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٩٥,٠٤١	٩٧,٨٩٦ ١,٠٣٠	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٩٥,٧٩١ ٣٥٧,٤٢٣ ٥٥٣,٢١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	التباعد والتقارب
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٣٩,٤٤٣	١٥٧١,٦٥٩ ٣٩,٨٤٦	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣١٤٣,٣١٨ ١٣٨٢٦,٥٣٦ ١٦٩٦٩,٨٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	استبانة العلاقات الأسرية ككل

جدول (٣٤) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة تبعًا لفئات الدخل الشهري للأسرة ن = ٣٥٠

البيان	العدد	السعادة الزوجية	الاستقرار الزوجي	الحدود والأدوار	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
منخفض (أقل من ٤٠٠٠ ج)	١٢٧	٨,٨٩٧٦	١٠,٤٨٠٣	٨,١٤٩٦	٦,٠٤٧٢	٤٣,٥٥١٢
متوسط (من ٤٠٠٠ > ٨٠٠٠ ج)	٨٠	١٢,٠٠٠٠	١٢,٠٠٠٠	٨,٠٠٠٠	٨,٠٠٠٠	٥٠,٠٠٠٠
مرتفع (من ٨٠٠٠ فأكثر)	١٤٣	٩,١٠٤٩	٩,٢٠٢٨	٧,٤٨٩٥	٦,٤٨٢٥	٤٢,٤٣٣٦

يتضح من جدولي (٣٣)، (٣٤) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد السعادة الزوجية بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ١٢١.٥٤٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد السعادة الزوجية تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٨٩٧٦) إلى (١٢.٠٠٠٠) وذلك لصالح الدخل الشهري المتوسط .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد الاستقرار الزوجي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٢٦.٦٩٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الاستقرار الزوجي تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٩.٢٠٢٨) إلى (١٢.٠٠٠٠) وذلك لصالح الدخل الشهري المتوسط .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في

بعد الحدود والأدوار بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٥.٢٩٢ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الحدود والأدوار تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٤٨٩٥) إلى (٨.١٤٩٦) وذلك لصالح الدخل الشهري المنخفض .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التباعد والتقارب بشأن العلاقات الأسرية تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٩٥.٠٤١ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التباعد والتقارب تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٠٤٧٢) إلى (٨.٠٠٠٠) وذلك لصالح الدخل الشهري المتوسط .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٣٩.٤٤٣ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا للدخل الشهري حيث وجد أنها تتدرج من (٤٢.٤٣٣٦) إلى (٥٠.٠٠٠٠) وذلك لصالح الدخل الشهري المتوسط.

- عدم وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية ككل تبعًا للدخل الشهري حيث بلغت قيمة ف ٣٩.٤٤٣ وهي قيمة غير دالة إحصائيًا.

جدول (٣٥) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة العلاقات الأسرية للسيدات العاملات عينة البحث الأساسية بمحاورها الخمسة تبعًا لنوع الدورات التدريبية ن = ٣٥٠.

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	نوع الدورات التدريبية محاور الاستبانة
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٦٠,٨٧٩	١٧٥,١٥٦ ٢,٨٧٧	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣٥٠,٣١٢ ٩٩٨,٣٦٢ ١٣٤٨,٦٧٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	السعادة الزوجية
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٢٠,٧١٠	١٦٢,٩٥٥ ٧,٨٦٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣٢٥,٩١٠ ٢٧٣٠,٣٧٩ ٣٠٥٦,٢٨٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الاستقرار الزوجي
٠,٠٠٥ (دالة عند ٠,٠٠١)	٥,٤٥٦	١٦,٣٦٧ ٣,٠٠٠	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣٢,٧٣٤ ١٠٤٠,٩٣٤ ١٠٧٣,٦٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الحدود والأدوار
٠,٠٢٥ (دالة عند ٠,٠٠٥)	٣,٧٤٥	١٤,٠٧٠ ٣,٧٥٧	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٢٨,١٤١ ١٣٠٣,٨٢٨ ١٣٣١,٩٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التفاعل الإجتماعي
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٤٠,٣٨٦	٥٢,٢٢٩ ١,٢٩٣	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٠٤,٤٥٨ ٤٤٨,٧٥٦ ٥٥٣,٢١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التباعد والتقارب
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	١٩,٨٢٧	٨٧٠,٢٠٤ ٤٣,٨٨٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٧٤٠,٤٠٧ ١٥٢٢٩,٤٤٧ ١٦٩٦٩,٨٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	استبانة العلاقات الأسرية ككل

جدول (٣٦) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة تبعًا لنوع الدورات التدريبية ن = ٣٥٠.

البيان	العدد	السعادة الزوجية	الاستقرار الزوجي	الحدود والأدوار	التفاعل الاجتماعي	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
فنية	٩٥	٨,٨٦٣٢	١٠,٦٤٢١	٨,٢٠٠٠	١٠,٣٦٨٤	٦,٠٦٣٢	٤٤,١٣٦٨
إدارية	١١٢	١١,١٤٢٩	١١,٤٢٨٦	٨,٠٠٠٠	٩,٦٦٠٧	٧,٤٢٨٦	٤٧,٦٦٠٧
بحث علمي	١٤٣	٩,١٠٤٩	٩,٢٠٢٨	٧,٤٨٩٥	١٠,١٥٣٨	٦,٤٨٢٥	٤٢,٤٣٣٦

يتضح من جدولي (٣٥)، (٣٦) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد السعادة الزوجية بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث

بلغت قيمة ف ٦٠.٨٧٩ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد السعادة الزوجية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٨.٨٦٣٢) إلى (١١.١٤٢٩) وذلك لصالح الحاصلات علي دورات إدارية .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد الاستقرار الزوجي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٢٠.٧١٠ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الاستقرار الزوجي تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٩.٢٠٢٨) إلى (١١.٤٢٨٦) وذلك لصالح الحاصلات علي دورات إدارية .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد الحدود والأدوار بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٥.٤٥٦ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الحدود والأدوار تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٤٨٩٥) إلى (٨.٢٠٠٠) وذلك لصالح الحاصلات علي دورات فنية.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التفاعل الاجتماعي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٣.٧٤٥ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد

التفاعل الاجتماعي تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٩.٦٦٠٧) إلى (١٠.٣٦٨٤) وذلك لصالح الحاصلات علي دورات فنية.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التباعد والتقارب بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٤٠.٣٨٦ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التباعد والتقارب تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٠٦٣٢) إلى (٧.٤٢٨٦) وذلك لصالح الحاصلات علي دورات إدارية.

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٩.٨٢٧ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا لنوع الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٤٢.٤٣٣٦) إلى (٤٧.٦٦٠٧) وذلك لصالح الحاصلات علي دورات إدارية.

جدول (٣٧) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبانة العلاقات الأسرية للسيدات العاملات عينة البحث الأساسية بمحاورها الخمسة تبعًا لعدد الدورات التدريبية ن =

٣٥٠.

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	عدد الدورات التدريبية / محاور الاستبانة
٠,١٦١	١,٨٣٦	٧,٠٦١ ٣,٨٤٦	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٤,١٢٢ ١٣٣٤,٥٥٢ ١٣٤٨,٦٧٤	بين المجموعات داخل المجموعات المجموعات الكلي	السعادة الزوجية
٠,٠٠٠	١٩,٦١٢	١٥٥,١٩٨ ٧,٩١٣	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٣١٠,٣٩٦ ٢٧٤٥,٨٩٣ ٣٠٥٦,٢٨٩	بين المجموعات داخل المجموعات المجموعات الكلي	الاستقرار الزواجي
٠,٠٦٧	٢,٧٢٦	٨,٣٠٥ ٣,٠٤٦	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	١٦,٦١٠ ١٠٥٧,٠٥٩ ١٠٧٣,٦٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات المجموعات الكلي	الحدود والأدوار
٠,٠٠٠	٩,٤٨٢	٣٤,٥١٢ ٣,٦٤٠	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٦٩,٠٢٤ ١٢٦٢,٩٤٥ ١٣٣١,٩٦٩	بين المجموعات داخل المجموعات المجموعات الكلي	التفاعل الاجتماعي
٠,٠٠٠	١٧,٣٣٧	٢٥,١٢٩ ١,٤٤٩	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٥٠,٢٥٧ ٥٠٢,٩٥٧ ٥٥٣,٢١٤	بين المجموعات داخل المجموعات المجموعات الكلي	التباعد والتقارب
٠,٠٠٠	٩,٨٩٥	٤٥٧,٨١٣ ٤٦,٢٦٦	٢ ٣٤٧ ٣٤٩	٩١٥,٦٢٧ ١٦٠٥٤,٢٢٨ ١٦٩٦٩,٨٥٤	بين المجموعات داخل المجموعات المجموعات الكلي	استبانة العلاقات الأسرية ككل

جدول (٣٨) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية بمحاورها الخمسة تبعًا لعدد الدورات التدريبية ن = ٣٥٠

البيان	العدد	الاستقرار الزواجي	التفاعل الاجتماعي	التباعد والتقارب	استبانة العلاقات الأسرية ككل
أقل من ٥ دورات	١٨٥	١١,١٦٢٢	١٠,٠٢١٦	٧,٠٢١٦	٤٥,٩٦٧٦
٥ - ٧ دورات	٤	٧,٠٠٠٠	٦,٠٠٠٠	٧,٠٠٠٠	٣٧,٠٠٠٠
٩ دورات فأكثر	١٦١	٩,٤٠٣٧	١٠,١٩٢٥	٦,٢٦٠٩	٤٣,١٤٩١

يتضح من جدول (٣٧)، (٣٨) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في

بعد الاستقرار الزوجي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٩.٦١٢ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد الاستقرار الزوجي تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٧.٠٠٠٠) إلى (١١.١٦٢٢) وذلك لصالح الحاصلات علي أقل من ٥ دورات .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التفاعل الاجتماعي بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٩.٤٨٢ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التفاعل الاجتماعي تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٠٠٠٠) إلى (١٠.١٩٢٥) وذلك لصالح الحاصلات علي ٩ دورات فأكثر .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد التباعد والتقارب بشأن العلاقات الأسرية تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١٧.٣٣٧ وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في بعد التباعد والتقارب تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٦.٢٦٠٩) إلى (٧.٠٢١٦) وذلك لصالح الحاصلات علي أقل من ٥ دورات .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف

٩.٨٩٥ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات السيدات العاملات في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً لعدد الدورات التدريبية حيث وجد أنها تتدرج من (٣٧.٠٠٠٠) إلى (٤٥.٩٦٧٦) وذلك لصالح الحاصلات علي أقل من ٥ دورات.

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد السعادة الزوجية تبعاً لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ١.٨٣٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في بعد الحدود والأدوار تبعاً لعدد الدورات التدريبية حيث بلغت قيمة ف ٢.٧٢٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ملخص نتائج الفرض السابع:

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً للسن عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح السيدات العاملات الأصغر سناً (أقل من ٣٠ سنة).

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً للمؤهل العلمي عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات علي بكالوريوس أو ليسانس .

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية ككل تبعاً للدخل الشهري للأسرة .

- وجود تباين دال إحصائياً بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعاً لنوع الدورات التدريبية عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات علي دورات إدارية .

- وجود تباين دال إحصائيًا بين السيدات العاملات عينة البحث الأساسية في استبانة العلاقات الأسرية تبعًا لعدد الدورات التدريبية عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ لصالح الحاصلات علي أقل من ٥ دورات، وبذلك تحقق صحة الفرض السابع جزئيًا .

توصيات البحث:

- ١- توجيه برامج إرشادية أسرية تستهدف النساء العاملات لزيادة قدراتهن علي التعامل مع الضغوطات والمشكلات المرتبطة بخروجهن للعمل.
- ٢- القيام بإجراء المزيد من البرامج التدريبية للمقبلين علي الزواج وتوعيتهم بأهم المتطلبات الأسرية المرتبطة بالزواج .
- ٣- ضرورة دعم وتشجيع الجهود العلمية المبنية علي دراسة واقع الأسرة وتلمس احتياجاتها وتوفير الإمكانيات اللازمة لذلك، والبحث عن حلول لمشكلاتها علي أسس علمية سليمة معتمدة علي فهم لواقع مجتمعنا.
- ٤- توجيه الكليات والمعاهد المختصة بشئون الأسرة إلي تنفيذ برامج إرشادية لتوعية الأسر بأهمية تحقيق الأستقرار الأسري للحصول علي جيل متوازن وقادر علي تحقيق أهدافه وأهداف مجتمعه.
- ٥- العمل علي تثقيف الأسرة بأهمية التواصل الأسري والتوعية الإعلامية بالتكيف للأدوار الأسرية الجديدة بسبب خروج المرأة للعمل وضرورة الإسهام في توافر الخدمات المساندة للأسرة والمرأة العاملة.

المراجع

المراجع العربية:

١. إبراهيم، إبراهيم جلالين؛ باصبرين، سكينه محمد عبدالرحمن؛ لني، عواطف عبدالعزيز (٢٠١٨): " تأثير عمل المرأة علي استقرار الأسرة من وجهة نظر الزوجين " ، المملكة العربية السعودية، جمعية المودة للتنمية الأسرية، وزارة العمل والتنمية الاجتماعية .

تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وانعكاسه على العلاقات الأسرية لدي عينة من السيدات العاملات

٢. أبو كليلة، هادية محمد رشاد(٢٠١٧): " معوقات تمكين المرأة تكنولوجيا: الأسباب ومقترحات الحل " ، المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية، العدد (٩)، ديسمبر .
٣. أحمد، إلهام يونس(٢٠٢١): التنمية المستدامة والتمكين السياسي "واقع المرأة العربية"، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة.
٤. أحمد، نجاح رحومة(٢٠١٧): " ملامح استراتيجية مقترحة للدور التربوي للجمعيات الأهلية لتمكين المرأة الأمية بمصر"، مجلة كلية التربية، العدد(١٧٢)، يناير، جامعة الأزهر .
٥. البغدادي، ضحي سليمان(٢٠١٣): " أداء الوالدين لمسؤولياتهم الأسرية وأثره علي التماسك الأسري " ، رسالة ماجستير، جامعة عمان العربية، كلية العلوم التربوية والنفسية.
٦. بوسنية، سعاد (٢٠١٧): " المشاركة السياسية والتمكين السياسي للمرأة في الجزائر: مراجعة نقدية للحصيلة والآفاق"، مركز الدراسات الاستراتيجية، العدد (١٥٦)، خريف.
٧. خشيم، مصطفى عبدالله أبو القاسم(٢٠١٠): " معوقات تمكين المرأة في البلدان العربية: الواقع والطموح " ، جامعة الدول العربية، الأمانة العامة، العدد ١٤١ .
٨. الخنيني، مني بنت عبدالعزيز(٢٠١٣): " المرونة والمشاركة الأسرية لدي العاملات بمراكز الرعاية الاجتماعية وعلاقته ببعض المتغيرات "، مجلة العلوم الزراعية والاقتصادية والاجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد (٤)، العدد (٦).
٩. الدمنهوري، سهير حسين إبراهيم(٢٠١٦): " دور المجتمع المدني في تدعيم ثقافة العمل الحر " ، كلية الآداب، المجلد ٤٤، (يناير - مارس ٢٠١٦).
١٠. راضي، سعاد (٢٠١٧): " التمكين ودور المرأة في التنمية الاجتماعية في المجتمع العراقي دراسة ميدانية من وجهة نظر أساتذة جامعة بغداد " ، حوالبات آداب عين شمس، المجلد (٤٥)، العدد (يناير - مارس ٢٠١٧).
١١. الرشيدى، أماني بنت عليوي(٢٠٠٦): " عمل المرأة بين الإيجابيات والسلبيات"، ورقة علمية، كلية التربية، قسم الاقتصاد المنزلي، جامعة الملك عبدالعزيز.
١٢. الزامل، الجوهرة بنت فهد (٢٠١٥): "تكيف الزوجين العاملين السعوديين مع متطلبات الحياة الأسرية في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية"، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العلوم الإنسانية والاجتماعية .
١٣. زايد، أحمد. عثمان، سعاد. أحمد علي، فاطمة القيلاني، فاطمة(٢٠٠٢): المرأة وقضايا المجتمع، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، الطبعة الأولى، كلية الآداب، جامعة القاهرة .
١٤. الزبيدي، مها بنت سعيد (٢٠١٧): المرأة السعودية ودورها في تنمية المجتمع، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية.
١٥. شحاته، حسن؛ خضر، محسن (٢٠٠٧): " السياق الفلسفي والمجتمعي لمفهوم تمكين المرأة " ، المؤتمر السنوي الرابع محو أمية المرأة العربية مشكلات وحلول، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، دار الفكر العربي، القاهرة .
١٦. صبرينة، حديدان(٢٠١٩): " انعكاسات عمل المرأة الجزائرية علي مسؤولياتها الأسرية"، جامعة محمد الصديق بن يحيى، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص تنظيم وعمل .
١٧. العارفي، سامية (٢٠١٢): " الأم العاملة بين الأدوار الأسرية والأدوار المهنية " ، رسالة ماجستير، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة العقيد أكلي محند أولحاج .

١٨. عبدالرحمن، شعبان عبدالصير شعبان(٢٠١٧): " دور المرأة المصرية في الحركات الاجتماعية: دراسة أنثروبولوجية في المجتمع المصري " ، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، العدد (٥٧)، المجلد (٨)، يناير.
١٩. عبدالستار، رضا محمد(٢٠٠٧): " التمكين السياسي للمرأة العربية بين الفقر والتعليم "، المؤتمر السنوي الرابع: نحو أمية المرأة العربية مشكلات وحلول ، مركز تعليم الكبار والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
٢٠. عبدالله، نمر ذكي شلبي عبدالله (٢٠٢١): "التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة العاملة بالقطاع التعليمي "، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد (٥٣)، المجلد (١)، يناير .
٢١. عثمان، الصادق(٢٠١٤): "عمل المرأة الجزائرية خارج البيت وصراع الأدوار "، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر، بسكرة .
٢٢. العويضي، إلهام بنت فريح بن سعيد (٢٠٠٤): " أثر استخدام الإنترنت علي العلاقات الأسرية بين أفراد الأسرة السعودية في محافظة جدة"، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجدة، المملكة العربية السعودية.
٢٣. فرج، حنان مكرم (٢٠٠٧): "تمكين المرأة التي تعول للمشاركة في التنمية الريفية في بعض قري محافظة الجيزة "، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة .
٢٤. فرجاني، نادر(٢٠٠٣): قيام المرأة عماد نهضة إنسانية في مصر: صياغة أولي للمناقشة فقط ، الأسرة المصرية وتحديات العولمة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، جامعة القاهرة .
٢٥. فرحات، نادية(٢٠١٢): " عمل المرأة وأثره علي العلاقات الأسرية " ، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد (٨).
٢٦. القاضي، دلال والبياتي، محمود(٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ، ط ١، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٢٧. قحطاني، إيمان(٢٠١٦): "اتجاهات الأكاديميات السعوديات نحو قضية تمكين المرأة "، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم .
٢٨. قنديل، أماني(٢٠٠٤): " المنظمات الأهلية العربية وتمكين المرأة توجه استراتيجي للاحتمياجات الضرورية "، التقرير السنوي الرابع للمنظمات الأهلية العربية تمكين المرأة .
٢٩. الكوچ، عبدالله عثمان(٢٠١٦): " معوقات تمكين المرأة العربية تحليل سيولوجي " ، رسالة دكتوراة، كلية الآداب، حوالبات آداب عين شمس، الكويت.
٣٠. المجالي، مصلح مسلم (٢٠١٩): " عمل المرأة وعلاقته بالأبعاد الناظمة للعلاقات الأسرية والزوجية في ضوء مفاهيم النظرية البنائية للإرشاد الأسري وبعض المتغيرات " ، كلية الآداب والعلوم التطبيقية، جامعة ظفار، سلطنة عمان .
٣١. المجلس القومي للمرأة (٢٠١٧): الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠- الرؤية ومحاو العمل"، الطبعة الأولى، مارس .
٣٢. المجلس القومي للمرأة(٢٠٠٥): تطور أوضاع المرأة في عهد مبارك ١٩٨١-٢٠٠٤، الطبعة الثانية، القاهرة .
٣٣. مرسى، مايا(٢٠١٧):الاستراتيجية القومية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠، الرؤية ومحاو العمل، المجلس القومي للمرأة، الطبعة الأولى، مصر.

٣٤. المليحان، عبدالله محمد عبدالله (٢٠١٩): " مدي تمكين المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ الإداري في المجتمع السعودي "، مجلة المنارة للدراسات القانونية والإدارية، عدد خاص، مارس .

35. Boralan. M.P.(2008): Empowerment of Rural Women " The Deterrents and Determinants (India: Concept Publisher, th1), P.26.
36. Danjuma, s. K., Malami, h. u.,& Gatawa, n. m. (2011) : “ Skill acquisition, capacity building and women economic empowerment : a case study of women education center” , birnin kebbi . Gender and behaviour , 9(2) . 3961-3978.
37. Fostar, C, Twenge,J,& Campell, W. (2003): Parenthood and marital satisfaction: A meta analytic review, Journal of marriage and family,65(3).
38. Guzman, L. (2000): Effects of Wives Employment on Marital Quality " , Nsfh Working Paper , No.85, Center for Demography and Ecology, University of Wisconsin- Madison, U.S.A.
39. Rios, C. (2010): The relationship between premarital advice, expectations and marital satisfaction, Master These, Utah, USA, Utah State University.
40. Robinson B.& Flowers C. & Carroll J.(2001): " Work Stress And marriage: A Theoretical Mode Examining The Relationship between Work Holism And Marital Cohesion " , International of Stress Management , Vol.8, No.2.



Egyptian Journal For Specialized Studies

Quarterly Published by Faculty of Specific Education, Ain Shams University



المجلة
المصرية
للدراستات
المتخصصة

Board Chairman

Prof. Osama El Sayed

Vice Board Chairman

Prof. Mostafa Kadry

Editor in Chief

Dr. Eman Sayed Ali

Editorial Board

Prof. Mahmoud Ismail

Prof. Ajaj Selim

Prof. Mohammed Farag

Prof. Mohammed Al-Alali

Prof. Mohammed Al-Duwaihi

Technical Editor

Dr. Ahmed M. Nageib

Editorial Secretary

Dr. Mohammed Amer

Laila Ashraf

Usama Edward

Mohammed Abd El-Salam

Correspondence:

Editor in Chief

365 Ramses St- Ain Shams
University, Faculty of Specific
Education

Tel: 02/26844594

Web Site :

<https://ejos.journals.ekb.eg>

Email :

egyjournal@sedu.asu.edu.eg

ISBN : 1687 - 6164

ISSN : 4353 - 2682

Evaluation (June 2023) : (7) Point

Arcif Analytics (2023) : (0.3881)

VOL (11) N (40) P (1)

October 2023

Advisory Committee

Prof. Ibrahim Nassar (Egypt)

Professor of synthetic organic chemistry
Faculty of Specific Education- Ain Shams University

Prof. Osama El Sayed (Egypt)

Professor of Nutrition & Dean of
Faculty of Specific Education- Ain Shams University

Prof. Etidal Hamdan (Kuwait)

Professor of Music & Head of the Music Department
The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

Prof. El-Sayed Bahnasy (Egypt)

Professor of Mass Communication
Faculty of Arts - Ain Shams University

Prof. Badr Al-Saleh (KSA)

Professor of Educational Technology
College of Education- King Saud University

Prof. Ramy Haddad (Jordan)

Professor of Music Education & Dean of the
College of Art and Design – University of Jordan

Prof. Rashid Al-Baghili (Kuwait)

Professor of Music & Dean of
The Higher Institute of Musical Arts – Kuwait

Prof. Sami Taya (Egypt)

Professor of Mass Communication
Faculty of Mass Communication - Cairo University

Prof. Suzan Al Qalini (Egypt)

Professor of Mass Communication
Faculty of Arts - Ain Shams University

Prof. Abdul Rahman Al-Shaer

(KSA)

Professor of Educational and Communication
Technology Naif University

Prof. Abdul Rahman Ghaleb (UAE)

Professor of Curriculum and Instruction – Teaching
Technologies – United Arab Emirates University

Prof. Omar Aqeel (KSA)

Professor of Special Education & Dean of
Community Service – College of Education
King Khaild University

Prof. Nasser Al- Buraq (KSA)

Professor of Media & Head of the Media Department
at King Saud University

Prof. Nasser Baden (Iraq)

Professor of Dramatic Music Techniques – College of
Fine Arts – University of Basra

Prof. Carolin Wilson (Canada)

Instructor at the Ontario institute for studies in
education (OISE) at the university of Toronto and
consultant to UNESCO

Prof. Nicos Souleles (Greece)

Multimedia and graphic arts, faculty member, Cyprus,
university technology